

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни. Она воспитывается с раннего возраста. Кому из вас не знакомо стремление ребенка к самостоятельности? «Я сам», — говорит он каждый раз, когда взрослые начинают натягивать на него рубашку, колготы, кормить его.

Взрослые торопятся прийти на помощь ребенку, спешат сделать за него сами. Им кажется, что ребенок не может выполнить это самостоятельно: порвет, упадет, уколется, а взрослый сделает все быстрее и лучше. Ребенка лишают самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других.

Прежде всего, следует создать в семье необходимые условия: приспособить вешалку для одежды к росту ребенка, выделить индивидуальную полку или место на полке для хранения предметов для туалета (платочков, носков, расчески, бантиков), постоянное место для полотенца. В закреплении навыков самообслуживания большое место принадлежит игре. В играх с куклой, например, можно закрепить знания детей о последовательности в одевании, раздевании, умывании. С помощью игровых персонажей (куклы, мишки, зайчика) можно понаблюдать за тем, как ребенок ест, умывается, одевается.

За что можно похвалить ребенка в труде по самообслуживанию? Похвалы заслуживает старание, усидчивость, находчивость ребенка, стремление оказать внимание, помощь родителям, овладеть новыми действиями.

Оценивая то или иное действие ребенка, недостаточно ему сказать: «молодец» или «неправильно», следует конкретно указать, что сделано ребенком хорошо, а что не совсем удалось. Ваши оценки важны для ребенка, именно поэтому вы должны быть тактичными и придерживаться меры, чтобы не порождать рядом с

уверенностью самоуверенность. Объективная оценка помогает укрепить у детей желание делать все самим, умение преодолевать трудности, добиваться результата.