



### Расстройство речи у взрослых людей.

В сознании большинства людей логопед — это такой «врач-репетитор» для малышей, который учит их правильно говорить. Однако множество взрослых граждан нуждаются в услугах логопеда не меньше, чем дети. Логопед может помочь преодолеть последствия тяжелой болезни, выправить дефекты, оставшиеся с детства, и тем самым способствовать карьере и полноценной жизни ранее косноязычного человека.

*Картавость, заикание, проглатывание отдельных звуков* — все это примеры речевых нарушений. Но это лишь малая часть обширного спектра расстройств речи, которые наблюдаются у взрослых. Многие люди живут с ними, не обращая внимания на свой дефект. Близкие считают его милым и придающим шарм, индивидуальность, а самому человеку он вроде бы и не

мешает. Однако иногда неспособность говорить внятно, гладко и чисто становится непреодолимым препятствием для карьерного роста или для освоения любимой профессии. Человек, который не может донести свою мысль до слушателей, никогда не станет эффективным преподавателем, лектором, тренером, руководителем. Нередко расстройства речи приводят к депрессии, снижению самооценки и прочим психологическим проблемам.

Часть дефектов речи приходит из детства. Если по каким-то причинам родители не занимаются коррекцией речи ребёнка, то шепелявость, картавость могут порядком испортить ему жизнь позднее. Иногда дефект речи перенимается ребёнком от окружающих его взрослых, которые не считают нужным поправлять малыша. Наконец, некоторые нюансы произношения в одном языке могут существенно испортить впечатление от речи в другом.

*Причиной речевых расстройств могут быть и физиологические или анатомические особенности человека. Например, портить произношение могут укороченная уздечка, нехватка зубов, нарушения прикуса. Нередко у взрослых людей встречаются психологические проблемы, которые приводят к расстройствам речи в обычной жизни или в моменты сильного душевного волнения.*

*Наконец, причиной тяжёлых речевых дефектов могут быть различные заболевания, например, афазия — как результат инсульта, а также травмы центральной нервной системы или повреждения речевого аппарата.*

Самыми распространёнными фонетическими нарушениями речи у взрослых людей являются различные виды **дизартрий**, **дислалий**, а также **афазия**.

**Дизартрия: заболевание нервов.**

При данном расстройстве речи наблюдаются сложности с произношением некоторых звуков, слогов или целых слов. «Каша во рту» — это выражение достаточно точно описывает речь дизартрика. Причиной дизартрии являются нарушения иннервации отдельных участков речевого аппарата. При этом ухудшается артикуляция, что вызвано снижением подвижности языка, мягкого нёба и губ. Чаще всего у взрослых людей дизартрия является результатом различных неврологических недугов: инсульта, травм головного мозга, опухолей центральной нервной системы, нейродегенеративных заболеваний и др.

**Дислалия: дефекты анатомии и особенности детства.**

Под дислалией понимают нарушения произношения отдельных звуков родного языка человека. При этом и слух, и иннервация речевого аппарата не нарушены, но могут иметься врожденные или приобретенные дефекты анатомии. Среди причин дислалии также называют длительные тяжёлые хронические заболевания. Но чаще нарушения звукопроизношения

развиваются в детском возрасте: как результат невнимания родителей к речевым проблемам ребёнка. Причиной также может быть семейный билингвизм, предполагающий сочетание двух языков. Наконец, у некоторых людей даже во взрослом возрасте наблюдается недоразвитие фонематического слуха — способности различать звуки.

### **Афазия: инсульт, нейродегенеративные болезни.**

Афазия развивается у взрослого человека, который в силу определенных обстоятельств — болезнь, травма — утратил уже сформированную ранее речь. Наиболее яркий пример — афазия, которая часто развивается у пациентов перенесших инсульт. Нередко это нарушение речи также поражает пациентов с опухолями мозга, нейроинфекциями, болезнями Паркинсона и Альцгеймера, а также при некоторых расстройствах психики. В зависимости от того, какая область мозга поражена, выделяют разные виды афазии. Также говорят о моторной и сенсорной разновидностях:

- при моторной афазии человек все понимает, но не может говорить;
- при сенсорной — наоборот: говорит, но не понимает обращенную к нему речь.

Взрослым людям с различными дефектами произношения следует, прежде всего, отправиться к логопеду. Именно врачи этой специальности занимаются расстройствами речи. В случаях, когда речь идет об анатомических особенностях, серьезно ухудшающих речь, следует проконсультироваться о возможности проведения хирургической операции. Если же причиной нарушений речи являются неврологические проблемы, то необходимо посетить невролога.

### **Методы лечения речевых расстройств.**

Чем старше человек, тем сложнее ему справиться с речевыми нарушениями. Эксперты утверждают, что для того, чтобы новый звук закрепился и стал произноситься автоматически, может потребоваться до полугода упорных регулярных занятий, причем не только с логопедом, но и самостоятельных. На сегодняшний день существует множество методов лечения и коррекции речевых нарушений:

- Артикуляционная гимнастика.

Различные комплексы упражнений для разработки речевого аппарата, в которых задействованы мышцы нижней челюсти, языка, губ и щек. Обычно

выполняются перед зеркалом. Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно, сеансами по 15-20 минут.

- Логопедический массаж.

Этот метод улучшает кровоснабжение мускулатуры, задействованной в артикуляции, а самое главное — снижает тонус спастичных мышц или, напротив, при необходимости повышает его при парезах (параличах) отдельных групп мышц. Поэтому особенно актуален данный метод при расстройствах речи, вызванных различными заболеваниями.

- Дыхательная гимнастика.

В эту категорию входят разнообразные подборки упражнений на развитие умения контролировать свое дыхание и речь. Одной из наиболее популярных в логопедии является дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.

- Аудиозапись речи пациентов и прослушивание ее с целью коррекции.

Чтобы человек мог оценить свою речь и «увидеть» ошибки, ему необходимо слышать себя со стороны. Во-первых, это дает представление о том, как его слышат окружающие. Во-вторых, позволяет сконцентрироваться на конкретных проблемах.

- Компьютерные программы по развитию и коррекции речи.

На сегодняшний день существует довольно большое количество логопедических компьютерных программ для детей («Игры для Тигры», «Логозаврия» и др.) и для взрослых («Видимая речь-III» и др.).

Кроме того, существует целый ряд методов, эффективность которых не была доказана, однако они пользуются популярностью в клиниках, предлагающих услуги в области логопедии. Например:

- Метод динамической электростимуляции (ДЭНС).

В основе данного метода — воздействие электрическими импульсами на акупунктурные точки и рефлексогенные зоны человека.

- К-Taping.

Использование кинезиотейпов — эластичных лент с клейким слоем — для фиксации отдельных мышц артикуляционного аппарата или нормализации их тонуса. Так, кинезиотейпы в логопедии накладываются на круговую мышцу рта, на подбородочно-подъязычную и грудинно-подъязычную мышцы.