



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПРИМОРСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский  
сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга*  
ул. Байконурская, д.7, к. 2, Лит. А

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4  
Приморского района Санкт-Петербурга

за 2023-2024 учебный год.

## **Оглавление**

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Общие сведения
  - 1.2. Анализ образовательной деятельности
  - 1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ 4
  - 1.4. Анализ системы управления ДОУ
  - 1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
  - 1.6. Анализ кадрового обеспечения
  - 1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения
  - 1.8. Анализ качества материально-технической базы
  - 1.9. Анализ внутренней системы качества образования
  
2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 4

## **1. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения.**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 197227, город Санкт-Петербург, улица Байконурская д. 7 кор. 2, литер А

Телефон: (812)409-74-84 e-mail : [andrgdou@yandex.ru](mailto:andrgdou@yandex.ru)

Дата ввода в эксплуатацию: 1976 год.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение. Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофонов. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки. Общая площадь земельного участка детского сада - 9713 м<sup>2</sup> Общая площадь детского сада – 1925,4 м<sup>2</sup>

В ГБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, театральная студия, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием. Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду функционирует 11 групп, с количеством детей 242 человека.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления. Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами. Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- Уставом ДООУ;

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ГБДОУ 4.

## **1.2 Анализ образовательно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.**

Общие сведения:

11 групп общеразвивающей направленности

-3 группы раннего возраста (от 1,6 лет до 3-х лет):

1 группа - первая группа раннего возраста (1,6-2 лет)

2 группы - вторая и третья группы раннего возраста (2-3 лет)

-8 групп дошкольного возраста (от 3 до 7-ми лет)

Контингент воспитанников в 2023 году: 283 человека.

Из них детей до 3 лет 72 чел, с 3 до 7 лет 211 чел.

Режим функционирования: **7.00-19.00**

### **Кадровое обеспечение:**

Количество работающих педагогов – 28 человека.

#### **Движение кадров:**

Уволилось по собственному желанию – 1 педагога.

Педагоги в декретном отпуске – 2 педагога.

#### **Результаты аттестации:**

Аттестовано – 8 педагога:

- Высшая категория – 5 педагогов

- Первая категория – 3 педагога

#### **Уровень квалификации:**

Высшая категория – у 13 педагогов

Первая категория – у 9 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог

**Уровень образования:**

Высшее образование у 16 педагогов, из них у 7 человек высшее педагогическое.

Среднее профессиональное у 13 педагогов, из них у 10 человек среднее профессиональное педагогическое.

**Педагогический стаж:**

до 5 лет – 4 человека

от 5 до 10 лет – 3 человека

от 10 до 20 лет – 9 человек

выше 20 лет – 12 человек

**Повышение квалификации:**

<b>Обучающая организация</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во обученных</b>
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	"Педагог дополнительного образования в ДОО» с вариативным модулем «Организация, программно-методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности»"	72	1
ООО «ЦДО СПТ»	"Теория и методика дополнительного образования в современных условиях"	72	1
ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	"Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС: дополнительное образование детей социально-гуманитарной направленности"	72	1
АНОДПО «Институт развития образования»	"Деятельность педагога в условиях введения ФГОС"	72	1
ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»	"Психологические аспекты благополучия участников образовательных отношений как условие достижения высоких результатов"	72	1
<b>Обучение</b>			
РГПУ им. Герцена	Высшее профессиональное обучение		1

**Результаты работы:**

Участие в конкурсах (фестивалях) среди воспитанников:

<b>№</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1.	«К Дню защиты детей»	Районный	Участник
2.	«Первые старты»	Районный	Участник
3.	«Осенняя пора»	Районный	Участник
4.	«Осенняя мастерская»	Городской	Победитель
5.	«Журавушка»	Районный	Участник
6.	«Веселые нотки»	Районный	Победитель
7.	«Петербургская мозаика»	Районный	Участник
8.	«Мир без границ»	«Международный»	участник
9.	Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем»	Районный	участник
10.	Конкурс чтецов ко Дню Победы	Городской	Победитель
11.	«С чего начинается Родина»	Районный	участник
12.	«Разукрасим мир стихами»	Районный	Победитель
13.	«Лесные истории»	Городской	Победитель
14.	«Веселая КотоВася»	Городской	Победитель
15.	«Майский вальс – 2024. С песней по жизни уверенно пойдём!»	Районный	Победитель

Участие в конкурсах (фестивалях) среди педагогов:

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1.	Ильюшенко Р. Г.	«Лесные истории»	Городской	Победитель
2.	Белавина Л. И, Мешалкина С. В., Ермакова Т. О., Катеренчук М. Ю, Паламарчук И. В., Черняева Н. В, Байдаева З. Х., Павлова Е. В., Храпина И. А., Ильюшенко Р. Г.	«Живи, танцуй!»	Районный	Победитель
3.	Морару С. В., Савельева И. А.	КВИЗ	Районный	участник

Участие в районных семинарах:

- Районный семинар-практикум «Музыкальная гостиная как форма работы с детьми дошкольного возраста»: муз. Руководители – Белавина Л. И., Мешалкина С. В.

Участие в творческих группах:

Группа музыкальных руководителей:	Белавина Л.И. Мешалкина С.В.
Группа инструкторов по физ. культуре	Шуровская Т.Е., Савельева И. А.
Группа для учителей - логопедов	Ермакова Т.О.

### Инновационная деятельность

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Формы и методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Обобщение педагогического опыта	«Мы помним – мы гордимся»	И. А. Храпина	Презентация	Консультация	Сентябрь	
	«Патриотическое воспитание детей через книгу»	И. В. Тарапат	Презентация опыта	Педсовет	Ноябрь	
	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством дидактической игры»	И. В. Паламарчук	Презентация опыта	Мастер-класс	Ноябрь	
	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Е. В. Павлова	Презентация опыта	Консультация	Март	
	«За здоровьем в детский сад»	Е. И. Романова	Презентация опыта	Консультация	Май	

	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	Т. Е. Шуровская	Методическая разработка	Открытое мероприятие	Ноябрь	
	«Воспитание здорового образа детей дошкольного возраста через лэпбук»	Т. А. Набережных	Презентация опыта	Мастер-класс	Апрель	
Формирование педагогического опыта	«Патриотическое воспитание детей раннего возраста, через ознакомления с русской народной игрушкой – матрешкой»	М. А. Цурикова, Е. Н. Лаврентьева	Презентация опыта	Педсовет	Ноябрь	
	«Игры, развивающие интерес детей младшего дошкольного возраста к ЗОЖ»	Н. В. Черняева	Презентация	Педсовет	Январь	
	«Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»	А. Ю. Гришакова	Методическая разработка	Квест	Февраль	
	«Опыт работы по реализации программы наставничества»	И. Е. Сизова, А. В. Радионова,	Презентация опыта	Педсовет	Март	
Становление опыта	«Кукольные спектакли по ЗОЖ в детском саду»	Н. И. Ананьева, Е. Ю. Селиванова	Презентация опыта	Консультация	Февраль	
	«Семья на ладошке»	Т. О. Ермакова	Презентация опыта	Консультация	Декабрь	
	«Патриотическое	И. Н. Богатая	Презентация	Семинар	Декабрь	

	воспитание в театрализованной деятельности»		опыта		ь	
Распространение педагогического опыта	Тропа здоровья «Наши ножки побежали по дорожке»» ...	М. Ю. Катеренчук,	Презентация проекта	Педсовет	Январь	
	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»	Р. Г. Ильюшенко	Презентация опыта	Открытое занятие	Январь	
	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки»	С. В. Мешалкина	Презентация опыта	Мастер-класс	Октябрь	
	Воспитание ЗОЖ на музыкальных занятиях	Л. И. Белавина	Презентация опыта	Открытое занятие	Февраль	
	«Огород на окне «Лекарственные растения»	И. И. Голикова	Презентация опыта	Семинар	Май	
	Трудовая акция – как одна из форм нравственно-патриотического развития личности ребенка дошкольника.	З. Х Байдаева	Методическая разработка	Консультация	Апрель	
	«Влияние <u>устного народного творчества на</u>	С. В. Морару	Презентация опыта	Консультация	Декабрь	

<u>нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</u>					
«Использование игр "Мемо" патриотического содержания с детьми старшего возраста»	Л. К. Бодрая	Презентация опыта	Консультация	Октябрь	
«Важность соблюдения режима дня ребенка, младшего дошкольного возраста»	Е. В. Бойкова	Методическая разработка	Круглый стол	Март	

### 1.3 Анализ оздоровительной работы в ДОУ

Программами, реализуемыми в учреждении выделены оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи воспитания детей, Предусматривается охрана их жизни и укрепления здоровья, поддержание бодрого, жизнерадостного настроения, предупреждение негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно-правовых актов.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является **организация режима дня**, который составлен по всем требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, а также инструктивно – методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей. На основе выше перечисленных нормативных документов был составлен **режим двигательной активности детей**. За выполнением требований по организации режимов ведется контроль со стороны медико-педагогической службы, что обеспечивает своевременное выявление и коррекцию отклонений.

Педагоги детского сада используют различные *формы организации двигательной деятельности*: физкультурные мероприятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельную активность детей, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья детей и т.п., которые фиксируются в плане образовательной работы. Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.

Для всесторонней работы по физическому воспитанию был разработан план физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, в который вошли разделы по режиму дня, щадящему режиму, профилактической работе, закаливанию, питанию, физической культуре, медицинскому сопровождению, санитарно-просветительской работе.

#### Организация летнего отдыха воспитанников

Наименование показателей	Всего	Старше 3 лет
Численность воспитанников охваченных летними оздоровительными мероприятиями	149	100
Из них вывезены на загородные дачи	2	2

Можно подвести некоторые итоги по заболеваемости и посещаемости детей за прошедший 2023-2024 год.

#### Острая заболеваемость

№	Заболевания	Количество
Органов дыхания		
1.	ОРЗ	659
2.	Острый тонзиллит	2
Кишечные инфекции		10
3.	Прочие острые заболевания	46
	ВСЕГО	717

По сравнению с предыдущим годом, количество заболеваний осталось на прежнем уровне.

#### Распределение детей по группам здоровья:

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
61	207	15	-	-

#### Система лечебно-профилактических мероприятий:

- занятия физической культурой;

- разные виды гимнастик;
- соблюдение режима проветривания;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- щадящий режим;
- профилактические мероприятия;
- массажные дорожки.

### **Организация питания.**

- питание рациональное и разнообразное.
- энергетическая ценность рационов соответствует энергозатратам детей.
- витаминизация.
- хлеб с микронутриентами.
- санитарно – гигиеническая безопасность.

## ***Анализ образовательной работы***

### **Реализуемые программы и технологии:**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБДОУ №4) осуществляет образовательную деятельность на 1 площадке, расположенной по адресу: ул. Байконурская, д. 7, к. 2, лит. А.

В данном учреждении в группах общеразвивающей направленности на реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – Программа).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №4 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом

случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы должен соответствовать ФОП ДО и быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки\* на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

**\*Ссылка:**

указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерации пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>)

Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в

соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-2020б.<sup>1</sup>

В Программе и рабочей программе воспитания используются следующие понятия<sup>2</sup>:

**образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

**воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;

**инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность и воспитание осуществляются на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность и воспитание может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с Программой и рабочей программой воспитания (далее по тексту – Программа) на основании заявления родителей (законных представителей).

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304);

---

<sup>1</sup> Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования п.4.3. стр.19

<sup>2</sup> ст.2, федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга:

- Закон Санкт-Петербурга от 26 июня 2013года «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Правоустанавливающий документ ГБДОУ № 4: Устав ГБДОУ д/с№ 4
- «Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2035» Утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.3

Программа адресована педагогическим и иным работникам, работающим с обучающимися данного образовательного учреждения, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их

образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.<sup>3</sup>

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В данной части представлены парциальные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования «Первые шаги». Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т. Алифанова.

- Программа социально-эмоционального развития «Я - ты – мы»/ О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- «Гутти»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста/ А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова.

Реализация Программы регламентируется учебным планом, расписанием специально организованной образовательной деятельности (занятий), режимом дня, разработанными в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с Программой разработаны рабочие программы педагогов ДОУ, в которых преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных

---

<sup>3</sup> в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31

видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **Разделы программы, объем их выполнения, результаты диагностики**

Мониторинг реализации Программы проводится два раза за год (в сентябре и мае). В проведении мониторинга участвовали педагоги ДООУ. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень реализации образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и условий. Данные о результатах мониторинга заносились в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

### **Результаты освоения детьми образовательной программы**

**за 2023 – 2024 учебный год**

Наименование группы **Группа раннего возраста № 1**

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало учебного года</b>			<b>Конец учебного года</b>		
	<b>низкий</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>	<b>низкий</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>
Социально-коммуникативное развитие	10	30	60		32	68
Познавательное развитие	10	35	55		31	69
Речевое развитие	20	50	30		42	58
Художественно-эстетическое развитие	10	30	60	5	21	74
Физическое развитие	5	40	55	6	42	52

Наименование группы Вторая группа раннего возраста № 1

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	13	52	35	9	43	48
Познавательное развитие	4	36	60	17	43	40
Речевое развитие	17	52	31	17	52	31
Художественно-эстетическое развитие	13	56	31	14	48	38
Физическое развитие	10	59	31	4	53	47

Наименование группы Вторая группа раннего возраста № 2

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	5	95			5	95
Познавательное развитие	5	85	10		5	95
Речевое развитие	15	60	25		20	80
Художественно-эстетическое развитие		90	10			100
Физическое развитие		90	10			100

Наименование группы Младшая группа № 1

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	23	77		5	5	90
Познавательное развитие	23	77		5	21	74
Речевое развитие	46	54		5	16	79
Художественно-эстетическое развитие	42	58		5	11	84
Физическое развитие	77	23		5	5	90

Наименование группы Младшая группа № 2

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	64	36			41	59
Познавательное развитие	45	55			28	72
Речевое развитие	37	63			37	63
Художественно-эстетическое развитие	41	59			32	68
Физическое развитие	23	77			32	68

Наименование группы Средняя группа № 1

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	5	95			11	89
Познавательное развитие	10	90			22	78
Речевое развитие	15	85			11	89
Художественно-эстетическое развитие	5	95			78	22
Физическое развитие	30	70			28	72

Наименование группы Старшая группа № 1

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие		100			33	67
Познавательное развитие		100			57	43
Речевое развитие		100			52	48
Художественно-эстетическое развитие		100			57	43
Физическое развитие		100			33	67

Наименование группы Старшая группа № 2

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	4	96			7	93

Познавательное развитие	4	96			26	74
Речевое развитие	18	82			33	67
Художественно-эстетическое развитие	4	96			19	81
Физическое развитие		100			22	78

Наименование группы Подготовительная группа № 1

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	18	92				100
Познавательное развитие	6	94			50	50
Речевое развитие	15	85			20	80
Художественно-эстетическое развитие		100				100
Физическое развитие		100			10	90

Наименование группы Подготовительная группа № 2

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие		95	5			100
Познавательное развитие		100				100
Речевое развитие		100				100
Художественно-эстетическое развитие		100				100
Физическое развитие		100				100

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	4	96			4	96
Познавательное развитие	4	96			4	96
Речевое развитие	12	88			12,5	87,5
Художественно-эстетическое развитие	4	96			8	92
Физическое развитие	4	96			8,3	91,7

**Достижения:**

- улучшение коммуникативных навыков у детей всех возрастных групп;
- улучшение социализации детей в процессе ведущего вида деятельности – игре;
- увеличение познавательной активности детей всех возрастных групп в зоне ближайшего и актуального развития;
- улучшение речевого развития детей всех возрастных групп;
- улучшение качества сформированности художественных навыков;

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с обучающимися на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей.

Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Педагогами ГБДОУ были подготовлены и проведены интегрированные и тематические занятия, проекты:

Месяц	Наименование	Тематика	Ф.И.О.
СЕНТЯБРЬ	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Профессии в детском саду»	Муз. руководитель Л. И. Белавина Педагог-организатор Богатая И. Н. Учитель-логопед Ермакова Т. О. Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Музыка в наших сердцах»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г, Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Скоро в школу»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г, Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Грамотный пешеход»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатель Морару С. В.
ОКТАБРЬ	Долгосрочный проект в подготовительной группе	«Путешествие хлеба от поля до стола»	Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Не хлебом единым жив человек»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г, Храпина И. А.
	Интегрированное	«Хлеб – всему голова»	Муз. руководитель Мешалкина

	занятие в подготовительной группе		С. В. Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г, Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Дары осени»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Внимание дорога!»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«День пожилого человека»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели Морару С. В.
Н О Я Б Р Ъ	Интегрированное занятие в подготовительных группах	«Образ матери в искусстве»	Муз. руководители: Л. И. Белавина, Мешалкина С. В. Педагог-организатор Богатая И. Н.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Путешествие в зоопарк»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Транспорт»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Путешествие в лес к медведю»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.

Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Путешествие в город Правил дорожного движения»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Синичкин день»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
Краткосрочный проект в старшей группе	«Россия – Родина моя»	Воспитатели: Бодрая Л. К., Морару С. В.
Краткосрочный проект в старшей группе	«День народного единства»	Воспитатели: Бодрая Л. К., Морару С. В.
Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Государственная символика»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатели: Ильющенко Р. Г, Храпина И. А.
Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Великие люди России»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Ильющенко Р. Г, Храпина И. А.
Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Подарок Деду Морозу – видео поздравление»	Муз. руководитель Л. И. Белавина Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатели: Байдаева З. Х, Набережных Т. А.
Интегрированное занятие в старших группах	«Образ матери в искусстве»	Муз. руководитель С. В. Мешалкина Педагог-организатор Богатая И. Н.
Интегрированное занятие в старшей	«Подарок Деду Морозу»	Муз. руководитель С. В. Мешалкина

	группе		Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатель Бодрая Л. К.
	Долгосрочный проект в подготовительной группе	«День доброты»	Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«В мире доброты и дружбы»	Муз. руководитель Л. И. Белавина Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
	Краткосрочный проект подготовительной группы	«День народного единства»	Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
ДЕКАБРЬ	Интегрированное занятие в младшей группе	«Морозные узоры»	Муз. руководитель Белавина Л. И. Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«В гостях у светофора»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Павлова Е. И., Тарапат И. В.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Дорожные знаки»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Павлова Е. И., Тарапат И. В.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Праздник русской рукавички»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Помощники Деда Мороза»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г,

			Храпина И. А.
	Долгосрочный проект в подготовительной группе	«Зимние сказки»	Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Зимние забавы»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Зимушка-зима – для всех любимая пора!»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в младшей группе»	«Поможем зайчику»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
	Краткосрочный проект в подготовительной группе	«Новый год у ворот»	Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
	Краткосрочный проект в подготовительной группе	«Наши домашние питомцы»	Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
ЯНВАРЬ	Интегрированное занятие в младшей группе	«Магазин игрушек	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатель Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Зимушка, зима!»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатель Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Спорт любить, здоровым быть!»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
	Краткосрочный проект в подготовительной	«Блокада Ленинграда»	Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.

	группе		
ФЕВРАЛЬ	Открытое занятие в младшей группе	«Путешествие в страну профессий»	Воспитатель Черняева Н. В.
	Открытое занятие в подготовительной группе	«Этикет в общественном транспорте»	Воспитатель Ильюшенко Р. Г.
	Открытое занятие в подготовительной группе	«Правила этикета – залог успеха»	Воспитатель Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Русские Богатыри»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г., Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Мы защитники Отечества»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатель Морару С. В.
	Интегрированное занятие в средней группе	«Разноцветная сказка»	Учитель-логопед Ермакова Т. О. Воспитатель Селиванова Е. Ю.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Прогулка по городу»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатель Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в подготовительных группах	«Военная игра», посвященная Дню защитника Отечества	Муз. руководитель Л. И. Белавина Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И., Набережных Т. А., Байдаева З. Х.
	Интегрированное занятие в младшей	«23 февраля – День защитника Отечества»	Муз. руководитель Мешалкина С. В.

	группе		Воспитатели: Гришакова А. Ю, Паламарчук И. В.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«23 февраля – День защитника Отечества»	Муз. руководитель Белавина Л. И.  Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Мы – brave солдаты»	Муз. руководитель Мешалкина С. В.  Педагог-организатор Богатая И. Н.  Воспитатель Бодрая Л. К.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Русские Богатыри»	Муз. руководитель Мешалкина С. В.  Воспитатели: Ильюшенко Р. Г, Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Китайский новый год»	Муз. руководитель Л. И. Белавина  Педагог-организатор Богатая И. Н.  Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Герои Отечества»	Муз. руководитель Мешалкина С. В.  Воспитатели: Ильюшенко Р. Г, Храпина И. А.
МАРТ	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Масленица»	Муз. руководитель Мешалкина С. В.  Воспитатели: Ильюшенко Р. Г, Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Гражданская оборона»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е.  Воспитатели: Ильюшенко Р. Г, Храпина И. А.
	Интегрированное	«Масленица, да, ты»	Муз. руководитель Мешалкина

занятие в старшей группе	красавица»	С. В. Воспитатель Морару С. В.
Интегрированное занятие в старшей группе	«Путешествие в страну дорожного движения»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатель Морару С. В.
Интегрированное занятие в младшей группе	«Наша улица»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
Интегрированное занятие в младшей группе	«8 марта»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
Интегрированное занятие в ясельной группе	«Масленица»	Муз. руководитель Л. И. Белавина Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатели: Сизова И. Е., Романова Е. И.
Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Волшебство музыки весны»	Муз. руководитель Л. И. Белавина Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
Интегрированное занятие в средней группе	«Масленица»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатели: Селиванова Е. Ю., Ананьева Н. И.
Интегрированное занятие в младшей группе	«Масленица, словно солнце катится»	Муз. руководитель Л. И. Белавина Педагог-организатор Богатая И.

			Н.
	Мастер-класс для родителей ДОУ	«Театр и музыка в ДОУ»	Муз. руководители: Л. И. Белавина, С. В. Мешалкина Педагог-организатор Богатая И. Н.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Весна пришла»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
АПРЕЛЬ	Интегрированное занятие в младшей группе	«Путешествие с колобком»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
	Краткосрочный проект в подготовительной группе	«Театр» по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Воспитатели: Ильюшенко Р. Г, Храпина И. А.
	Открытое занятие в младшей группе	«Путешествие в страну фокусов с водой»	Воспитатель Черняева Н. В.
	Открытое занятие в старшей группе	«Чтение стихотворений о весне»	Воспитатель Тарапат И. В.
	Открытое занятие в подготовительной группе	«Спасти Буратино»	Воспитатель Ильюшенко Р. Г.
	Открытое занятие в подготовительной группе	«В гостях у сказки»	Воспитатель Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Путешествие в Космос»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в средней группе	«Космос»	Учитель-логопед: Ермакова Т. О. Воспитатель Селиванова Е. Ю.

Интегрированное занятие в средней группе	«Пришла весна»	Муз. руководитель С. В. Мешалкина Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатель Ананьева Н. И.
Интегрированное занятие в ясельной группе	«Пришла весна»	Муз. руководитель Л. И. Белавина Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатели: Сизова И. Е., Романова Е. И.
Интегрированное занятие в старшей группе	«Благовещение – третья встреча весны»	Муз. руководитель Л. И. Белавина Педагог-организатор Богатая И. Н.
Интегрированное занятие в младшей группе	«Чудо из чудес – Благовещение с небес»	Муз. руководитель Л. И. Белавина Педагог-организатор Богатая И. Н.
Интегрированное занятие в старшей группе	«Чудо из чудес – Благовещение с небес»	Муз. руководитель Л. И. Белавина Педагог-организатор Богатая И. Н.
Мастер-класс для старшего дошкольного возраста	«Благовещение – третья встреча весны»	Муз. руководители: Л. И. Белавина, С. В. Мешалкина Педагог-организатор Богатая И. Н.
Интегрированное занятие в старшей группе	«Жаворонки весну кличут»	Муз. руководитель С. В. Мешалкина Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатель Бодряя Л. К.
Интегрированное занятие в средней группе	«Чудо из чудес – Благовещение с небес»	Муз. руководитель С. В. Мешалкина

	группе		Воспитатель Ананьева Н. И.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Большие и маленькие мячи»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в средней группе	«Путешествие в Космос»	Инструктор по ФК: Шуровская Т. Е. Воспитатель Селиванова Е. Ю.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Путешествие в Космос»	Инструктор по ФК: Шуровская Т. Е. Воспитатель Бодрая Л. К.
МАЙ	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Мы – юные циркачи»	Инструктор по ФК: Шуровская Т. Е. Воспитатель Катеренчук М. Ю.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Насекомые -циркачи»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Павлова Е. В., Тарапат И. В.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Насекомые весной»	Муз. руководитель Л. И. Белавина Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Встреча с оградами Санкт-Петербурга»	Муз. руководитель Л. И. Белавина Воспитатели: Катеренчук М. Ю, Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Берегите природу»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В, Черняева Н. В.

### **Работа специалистов:**

#### **Учитель-логопед.**

Отчет об эффективности работы учителя-логопеда логопедического пункта ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год.

Количество поступивших детей	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить		Количество детей, направленных, на повторное обучение			Кол-во детей, выбывших по различным причинам
	Речь в пределах возрастной нормы	Со значительным улучшением	С улучшением	Школа	ГБДОУ	НПОЗ	ФФНР	По болезни	
36	24	9	1	34	1	-	1	-	1

#### **Музыкальный руководитель.**

В своей работе музыкальные руководители Белавина Л.И., Мешалкина С.В. использовали современные педагогические технологии: игровые технологии, ИКТ – технологии, проектной деятельности и др.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные, интегрированные занятия, развлечения, праздники, тематические праздники согласно годовому плану работы.

#### **Инструктор по Физической культуре.**

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому воспитанию в соответствии с требованиями Программы и годовым планом работы.

Были проведены тематические, спортивные праздники, физкультурные досуги.

Развивающая среда была пополнена дополнительными атрибутами и пособиями для развития крупной и мелкой моторики детей младшей группы, развития навыков метания подготовительной группы, дополнили картотеки игровых упражнений и игр для организации двигательной деятельности детей (динамические паузы) детского сада. Обновлена картотека по подвижным играм, разработаны новые рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке, о пользе занятий физкультурой.

### **Педагог-организатор.**

Работа и миссия педагога-организатора заключаются в регулировании воспитательного процесса через создание условий для максимального самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, самореализации внутренних ресурсов, поддержания инициативы, побуждения к самовоспитанию, организации досуга.

В течение учебного года с детьми систематически проводилась специально организованная образовательная деятельность «Театрализованные игры», совместные со специалистами и педагогами интегрированные занятия, развлечения, праздники, тематические праздники согласно годовому плану работы.

### **Анализ организации детской деятельности:**

Были организованы выставки: «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Защитники Отечества», «Выставка продуктов детской деятельности посвященная празднику 8 марта», «Космос», «Выставка стенгазет «День Победы».

Развлечения: «Здравствуй детский сад», уличное гулянье «Покровская ярмарка», «Моя мама лучшая на свете!», «Прощание с новогодней ёлочкой», «Уличное масленичное гулянье», «Колядки на святки», «Благоговение», «Прощай детский сад!»

Досуги: «Красный, желтый, зеленый!», «Мероприятие посвященное Дню снятия блокады Ленинграда».

В детском саду проводилось большое количество конкурсов для воспитанников. Основные задачи этих конкурсов:

- привлечение родителя к жизни ребенка в детском саду
- развитие желания у ребенка создавать, что-либо своими руками
- формирование эстетического вкуса у детей.

Так же воспитанники участвовали в конкурсах и выставках, организованных социальными партнерами.

### **Реализация мероприятий по профилактике ПДД**

В учебный период с сентября 2023 года по 31 августа 2024 года в ГБДОУ детском саду № 4 проводилась методическая, агитационная, практическая, консультационная работа со всеми участниками образовательных отношений, которая была направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями:

Регулярно для родителей размещалась обучающая информация на сайте детского сада:

«Правила дорожного движения»,

«Использование удерживающих устройств и кресел при перевозке детей автомобильным транспортом»,

«Виды и средства индивидуальной мобильности»,

«Правила безопасности при использовании современных средств передвижения».

Родители вместе с детьми принимали участие в изготовлении «Светоотражающих фликеров».

Через родительские чаты размещалась информация службы пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Приморского района Санкт-Петербурга о дорожно-транспортных происшествиях и о необходимости ежедневно напоминать детям о соблюдении правил дорожного движения, как в городе, так и в сельской местности.

Ознакомление родителей со статистикой аварийности по Приморскому району Санкт-Петербурга.

Педагогами ДОУ были разработаны и проведены:

- Интегрированные занятия в старшей, подготовительной группах «Правила дорожного движения – правила жизни»

- В режимных моментах мероприятия по правилам дорожного движения группах дошкольного возраста.

Представители ГИБДД организовали:

- беседы с детьми.

### *Анализ работы с семьей*

В течение всего учебного года педагогами всех возрастных групп велась систематическая и планомерная работа с родителями (законными представителями): проводились родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов и педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, ежедневные беседы воспитателей с родителями. Систематически обновлялась информация в родительских уголках в группах. Свои рекомендации представляли старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог организатор и инструктор по физическому воспитанию. В течение года для родителей проводились открытые мероприятия: в октябре был проведен совместный детско-родительский проект «Покровская ярмарка» ставшая в детском саду традиционной. В ноябре, вечер досуга совместно с родителями и музыкальными руководителями: «В гостях у сказки», конкурс чтецов, посвященный дню матери «Мамочку любимую крепко я люблю...» В декабре «Новогодние утренники», в феврале был проведен межпредметный проект «Масленица», в марте праздник посвященный дню 8 марта.

Искать пути налаживания взаимоотношений с семьями должны именно сотрудники ДОУ, педагоги, так как они получили для этого специальное профессиональное образование. Решая

задачу по активному включению родительского сообщества в образовательное пространство ДООУ, мы, совместно с родителями, спланировали и провели такие мероприятия как:

\* Выставка «Что нам осень подарила», которая стала традиционной в нашем детском саду, прошла с активным участием родителей. Представленные экспонаты, над которыми потрудились и дети, и родители, отличались высоким качеством. Приятно, что родители вместе с детьми заранее готовились к выставке, в течение лета собирали шишки, желуди, ракушки, сушили лепестки цветов, траву, мох и другой природный материал для изготовления поделок. Лучшими из них был украшен интерьер групп детского сада. Все участники получили дипломы, грамоты, благодарственные письма.

\* Выставка стенгазет и рисунков, посвященных дню снятия Блокады. Воспитатели вместе с детьми, их родителями вспомнили тяжелое время Великой Отечественной войны и отразили это на стенгазетах.

\* Выставка продуктов детской деятельности к 23 февраля «Защитники Отечества».

\* Родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, наглядная информация, информация на сайте образовательного учреждения - эти формы работы, позволяют наиболее полно информировать родителей о развитии ребенка, его успехах и проблемах, помогут построить взаимоотношения семьи и ДООУ как сотрудников и партнеров, создать единое пространство развития ребенка.

### *Анализ учебно-методического обеспечения*

В течение года в детском саду были:

#### 1. Оформлены выставки

- ✓ Знакомимся с новыми нормативными документами
- ✓ Готовимся к аттестации
- ✓ Новинки периодической литературы
- ✓ Методическая литература по работе ДООУ в летний оздоровительный период

#### 2. Оформлены рекомендации/консультации для педагогов

- ✓ Организация образовательного процесса при проведении СООД в группах раннего возраста
- ✓ Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период
- ✓ Рекомендации по моделированию РППС в целях поддержки и развития детского интереса и творчества
- ✓ Формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС
- ✓ Подвижные игры и забавы на прогулке зимой.

#### 3. Проведены педагогические советы:

- «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО на 2023-2024 учебный год» ;

- «Совершенствование работы педагогического коллектива по воспитанию нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;

- «Использование инновационных технологий в формировании культуры здоровья у детей дошкольного возраста»;

- «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста в ДООУ»;

- «Итоги образовательной работы педагогического коллектива по реализации задач ОП ДОО за 2023-2024 учебный год».

#### 4. Контрольные мероприятия

- Готовность групп к новому учебному году
- Организация и проведение мониторинга
- Ознакомление детей с инструкциями по охране жизни и здоровья
- Подготовка и проведение родительских собраний
- Ведение документации на группах
- Оформление помещений к новому году
- Планирование образовательной работы
- Качество работы старшего воспитателя и зам.зав. по АХР
- Обновление предметно-пространственной развивающей среды по ФГОС
- Организация работы с детьми во второй половине дня
- Организация питания
- Организация открытых мероприятий
- Готовность групп к летнему оздоровительному периоду
- Результаты мониторинга
- Организация приема воспитанников из других д/с
- Соблюдение режимов в летний оздоровительный период

5. Так же проводились мероприятия по подготовке к аттестации; участие в методической работе района, индивидуальные консультации; медико-педагогические совещания в группах раннего возраста; рабочие совещания, общие собрания работников и др.

#### *Анализ качества материально-технической базы.*

В ДООУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы: кабинет заведующего-1, кабинет зам.зав.по АХР – 1, кабинет старшего воспитателя – 1, медицинский кабинет – 1, изолятор – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, групповые помещения – 11, спальни- 4, пищеблок -1, прачечная – 1, кастанская – 1, логопункт – 1, кабинет педагога-организатора – 1, подсобные помещения.

Анализ материально-технических ресурсов ГБОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем её состоянии. В ДООУ имеется в наличии 7 персональных компьютеров и 5 ноутбуков, все они подключены к сети Интернет. Имеются 1 мультимедийный проектор. Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: для группы раннего возраста (до 3 лет) 2,0 метра квадратного на 1

ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 1,8 метра квадратного на одного ребенка.

Групп кратковременного пребывания в ГБДОУ нет. В ГБДОУ нет помещений, требующих капитального ремонта. Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей-дошкольников: Принцип безопасности (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка: физические риски, психологические риски, нравственные риски; Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития (ЗБР) ребенка; Принцип соответствия: возрастным (половозрастным) особенностям ребенка, инд. особенностям, специальным особенностям ребенка. Динамика материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет положительная. В таблице представлен свод закупок товаров (работ, услуг) по годам для организации образовательной деятельности воспитанников и производственной деятельности работников.

### **Выводы:**

Задачи, поставленные перед учреждением на учебный год, были успешно решены. Об этом свидетельствуют средние показатели заболеваемости среди воспитанников, высокий процент педагогов, повысивших уровень своей квалификации, а так же уровень участия воспитанников в конкурсах районного уровня (победители и участники).

Удовлетворенность родителей ходом и результатами реализации образовательной программы выражается в отсутствии жалоб и конфликтных ситуаций, в большом количестве положительных отзывов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Андреева Елена Леонтьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.09.24 14:06 (MSK)

Сертификат EE05AFB154EBB181325FD98345B00F2D