



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга*
ул. Байконурская, д.7, к. 2, Лит. А, тел/факс: 409-74-84
эл.почта: andrgdou@yandex.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 4 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №4
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.Л. Андреева
Приказ от 30.08.2024 г. № 89-од

**План работы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 4
Приморского района Санкт - Петербурга
на 2024 - 2025 учебный год**

Санкт- Петербург
2024 г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Общие сведения:

- 11 групп общеразвивающей направленности
- 3 группы раннего возраста (от 1,6 лет до 3-х лет)
- 1 группа - первая группа раннего возраста (1,6-2 лет)
- 2 группы - вторая и третья группы раннего возраста (2-3 лет)
- 8 групп дошкольного возраста (от 3 до 7-ми лет)
- Контингент воспитанников в 2023 году: 283 человека.
Из них детей до 3 лет 72 чел, с 3 до 7 лет 211 чел.

Режим функционирования: **7.00-19.00**

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов – 28 человека.

Движение кадров:

Уволилось по собственному желанию – 1 педагога.

Педагоги в декретном отпуске – 2 педагога.

Результаты аттестации:

Аттестовано – 8 педагога:

- Высшая категория – 5 педагогов

- Первая категория – 3 педагога

Уровень квалификации:

Высшая категория – у 13 педагогов

Первая категория – у 9 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Уровень образование:

Высшее образование у 16 педагогов, из них у 7 человек высшее педагогическое.

Среднее профессиональное у 13 педагогов, из них у 10 человек среднее профессиональное педагогическое.

Педагогический стаж:

до 5 лет – 4 человека

от 5 до 10 лет – 3 человека

от 10 до 20 лет – 9 человек

выше 20 лет – 12 человек

Повышение квалификации:

<i>Обучающая организация</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во обученных</i>
Курсы повышения квалификации			
ООО «Центр образовательных услуг	"Педагог дополнительного образования в ДОО» с вариативным модулем «Организация,	72	1

«Невский альянс»	программно-методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности"		
ООО «ЦДО СПТ»	"Теория и методика дополнительного образования в современных условиях"	72	1
ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	"Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС: дополнительное образование детей социально-гуманитарной направленности"	72	1
АНОДПО «Институт развития образования»	"Деятельность педагога в условиях введения ФГОС"	72	1
ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»	"Психологические аспекты благополучия участников образовательных отношений как условие достижения высоких результатов"	72	1
Обучение			
РГПУ им. Герцена	Высшее профессиональное обучение		1

Результаты работы:

Участие в конкурсах (фестивалях) среди воспитанников:

№	Конкурс	Уровень	Результат
1.	«К Дню защиты детей»	Районный	Участник
2.	«Первые старты»	Районный	Участник
3.	«Осенняя пора»	Районный	Участник
4.	«Осенняя мастерская»	Городской	Победитель
5.	«Журавушка»	Районный	Участник
6.	«Веселые нотки»	Районный	Победитель
7.	«Петербургская мозаика»	Районный	Участник
8.	«Мир без границ»	«Международный»	участник
9.	Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем»	Районный	участник
10.	Конкурс чтецов ко Дню Победы	Городской	Победитель
11.	«С чего начинается Родина»	Районный	участник
12.	«Разукрасим мир стихами»	Районный	Победитель
13.	«Лесные истории»	Городской	Победитель
14.	«Веселая КотоВасия»	Городской	Победитель
15.	«Майский вальс – 2024. С песней по жизни уверенно пойдем!»	Районный	Победитель

Участие в конкурсах (фестивалях) среди педагогов:

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
--------------	-------------	---------	-----------

Ильюшенко Р. Г.	«Лесные истории»	Городской	Победитель
Белавина Л. И., Мешалкина С. В., Ермакова Т. О., Катеренчук М. Ю., Паламарчук И. В., Черняева Н. В., Байдаева З. Х., Павлова Е. В., Храпина И. А., Ильюшенко Р. Г.	«Живи, танцуй!»	Районный	Победитель
Морару С. В., Савельева И. А.	КВИЗ	Районный	участник

Участие в районных семинарах:

- Районный семинар-практикум «Музыкальная гостиная как форма работы с детьми дошкольного возраста»: муз. Руководители – Белавина Л. И., Мешалкина С. В.

Участие в творческих группах:

Группа музыкальных руководителей:	Белавина Л.И. Мешалкина С.В.
Группа инструкторов по физ. культуре	Шуровская Т.Е., Савельева И. А.
Группа для учителей - логопедов	Ермакова Т.О.

Инновационная деятельность

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Формы и методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Обобщение педагогического опыта	«Мы помним – мы гордимся»	И. А. Храпина,	Презентация	Консультация	Сентябрь	
	«Патриотическое воспитание детей через книгу»	И. В. Тарапат	Презентация опыта	Педсовет	Ноябрь	
	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством дидактической игры»	И. В. Паламарчук	Презентация опыта	Мастер-класс	Ноябрь	
	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Е. В. Павлова	Презентация опыта	Консультация	Март	
	«За здоровьем в	Е. И. Романова	Презентация	Консультация	Май	

	детский сад»		опыта	я		
	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	Т. Е. Шуровская	Методическая разработка	Открытое мероприятие	Ноябрь	
	«Воспитание здорового образа детей дошкольного возраста через лэпбук»	Т. А. Набережных	Презентация опыта	Мастер-класс	Апрель	
	«Игры, развивающие интерес детей младшего дошкольного возраста к ЗОЖ»	Н. В. Черняева	Презентация	Педсовет	Январь	
	«Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»	А. Ю. Гришакова	Методическая разработка	Квест	Февраль	
	«Опыт работы по реализации программы наставничества»	И. Е. Сизова, А. В. Радионова,	Презентация опыта	Педсовет	Март	
Становление опыта	«Кукольные спектакли по ЗОЖ в детском саду»	Н. И. Ананьева, Е. Ю. Селиванова	Презентация опыта	Консультация	Февраль	
	«Семья на ладошке»	Т. О. Ермакова	Презентация опыта	Консультация	Декабрь	
	«Патриотическое воспитание в театрализованной деятельности»	И. Н. Богатая	Презентация опыта	Семинар	Декабрь	
Распространение педагогического опыта	Тропа здоровья «Наши ножки побежали по дорожке»» ...	М. Ю. Катеренчук,	Презентация проекта	Педсовет	Январь	
	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством	Р. Г. Ильюшенко	Презентация опыта	Открытое занятие	Январь	

сюжетно-ролевой игры»					
«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки»	С. В. Мешалкина	Презентация опыта	Мастер-класс	Октябрь	
Воспитание ЗОЖ на музыкальных занятиях	Л. И. Белавина	Презентация опыта	Открытое занятие	Февраль	
«Огород на окне «Лекарственные растения»	И. И. Голикова	Презентация опыта	Семинар	Май	
Трудовая акция – как одна из форм нравственно-патриотического развития личности ребенка дошкольника.	З. Х Байдаева	Методическая разработка	Консультация	Апрель	
«Влияние устного народного творчества на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	С. В. Морару	Презентация опыта	Консультация	Декабрь	
«Использование игр "Мемо" патриотического содержания с детьми старшего возраста»	Л. К. Бодрая	Презентация опыта	Консультация	Октябрь	
«Важность соблюдения режима дня ребенка, младшего дошкольного возраста»	Е. В. Бойкова	Методическая разработка	Круглый стол	Март	

Анализ оздоровительной работы в ДОУ

Программами, реализуемыми в учреждении выделены оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи воспитания детей, Предусматривается охрана их жизни и укрепления здоровья, поддержание бодрого, жизнерадостного настроения,

предупреждение негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно-правовых актов.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является **организация режима дня**, который составлен по всем требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, а также инструктивно – методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей. На основе выше перечисленных нормативных документов был составлен **режим двигательной активности детей**. За выполнением требований по организации режимов ведется контроль со стороны медико-педагогической службы, что обеспечивает своевременное выявление и коррекцию отклонений.

Педагоги детского сада используют различные **формы организации двигательной деятельности**: физкультурные мероприятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельную активность детей, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья детей и т.п., которые фиксируются в плане образовательной работы. Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.

Для всесторонней работы по физическому воспитанию был разработан план физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, в который вошли разделы по режиму дня, щадящему режиму, профилактической работе, закаливанию, питанию, физической культуре, медицинскому сопровождению, санитарно-просветительской работе.

Организация летнего отдыха воспитанников

Наименование показателей	Всего	Старше 3 лет
Численность воспитанников охваченных летними оздоровительными мероприятиями	149	100
Из них вывезены на загородные дачи	2	2

Можно подвести некоторые итоги по заболеваемости и посещаемости детей за прошедший 2023-2024 год.

Острая заболеваемость

Острая заболеваемость

№	Заболевания	Количество
	Органов дыхания	

1.	ОРЗ	659
2.	Острый тонзиллит	2
Кишечные инфекции		10
3.	Прочие острые заболевания	46
	ВСЕГО	717

По сравнению с предыдущим годом, количество заболеваний осталось на прежнем уровне.

Распределение детей по группам здоровья:

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
61	207	15	-	-

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- занятия физической культурой;
- разные виды гимнастик;
- соблюдение режима проветривания;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- щадящий режим;
- профилактические мероприятия;
- массажные дорожки.

Организация питания.

- питание рациональное и разнообразное.
- энергетическая ценность рационов соответствует энергозатратам детей.
- витаминизация.
- хлеб с микронутриентами.
- санитарно – гигиеническая безопасность.

Анализ образовательной работы

Реализуемые программы и технологии:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБДОУ №4) осуществляет образовательную деятельность на 1 площадке, расположенной по адресу: ул. Байконурская, д. 7, к. 2, лит. А.

В данном учреждении в группах общеразвивающей направленности на реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – Программа).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №4 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также

в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы должен соответствовать ФОП ДО и быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки* на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

***Ссылка:**

указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерации пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>)

Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206.¹

В Программе и рабочей программе воспитания используются следующие понятия²:

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений,

¹ Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования п.4.3. стр.19

² ст.2, федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность и воспитание осуществляются на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность и воспитание может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с Программой и рабочей программой воспитания (далее по тексту – Программа) на основании заявления родителей (законных представителей).

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304);

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга:

- Закон Санкт-Петербурга от 26 июня 2013года «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Правоустанавливающий документ ГБДОУ № 4: Устав ГБДОУ д/с№ 4
- «Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2035» Утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.3

Программа адресована педагогическим и иным работникам, работающим с обучающимися данного образовательного учреждения, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.³

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В данной части представлены парциальные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования «Первые шаги». Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т. Алифанова.

- Программа социально-эмоционального развития «Я - ты – мы»/ О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- «Тутти»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста/ А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова.

³ в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31

Реализация Программы регламентируется учебным планом, расписанием специально организованной образовательной деятельности (занятий), режимом дня, разработанными в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с Программой разработаны рабочие программы педагогов ДОУ, в которых преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Разделы программы, объем их выполнения, результаты диагностики

Мониторинг реализации Программы проводится два раза за год (в сентябре и мае). В проведении мониторинга участвовали педагоги ДОУ. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень реализации образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и условий. Данные о результатах мониторинга заносились в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

Результаты освоения детьми образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год

Наименование группы **Первая группа раннего возраста № 1**

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	10	30	60		32	68
Познавательное развитие	10	35	55		31	69
Речевое развитие	20	50	30		42	58
Художественно-эстетическое развитие	10	30	60	5	21	74
Физическое развитие	5	40	55	6	42	52

Наименование группы **Вторая группа раннего возраста № 1**

Образовательная область	Начало учебного	Конец учебного
-------------------------	-----------------	----------------

	года			года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	13	52	35	9	43	48
Познавательное развитие	4	36	60	17	43	40
Речевое развитие	17	52	31	17	52	31
Художественно-эстетическое развитие	13	56	31	14	48	38
Физическое развитие	10	59	31	4	53	47

Наименование группы **Вторая группа раннего возраста № 2**

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	5	95			5	95
Познавательное развитие	5	85	10		5	95
Речевое развитие	15	60	25		20	80
Художественно-эстетическое развитие		90	10			100
Физическое развитие		90	10			100

Наименование группы **Младшая группа № 1**

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	23	77		5	5	90
Познавательное развитие	23	77		5	21	74
Речевое развитие	46	54		5	16	79
Художественно-эстетическое развитие	42	58		5	11	84
Физическое развитие	77	23		5	5	90

Наименование группы **Младшая группа № 2**

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	64	36			41	59
Познавательное развитие	45	55			28	72
Речевое развитие	37	63			37	63
Художественно-эстетическое развитие	41	59			32	68
Физическое развитие	23	77			32	68

Наименование группы **Средняя группа № 1**

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	5	95			11	89
Познавательное развитие	10	90			22	78
Речевое развитие	15	85			11	89
Художественно-эстетическое развитие	5	95			78	22
Физическое развитие	30	70			28	72

Наименование группы **Старшая группа № 1**

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие		100			33	67
Познавательное развитие		100			57	43
Речевое развитие		100			52	48
Художественно-эстетическое развитие		100			57	43
Физическое развитие		100			33	67

Наименование группы **Старшая группа № 2**

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	4	96			7	93
Познавательное развитие	4	96			26	74
Речевое развитие	18	82			33	67
Художественно-эстетическое развитие	4	96			19	81
Физическое развитие		100			22	78

Наименование группы **Подготовительная группа № 1**

Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года
-------------------------	----------------------	---------------------

	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	18	92				100
Познавательное развитие	6	94			50	50
Речевое развитие	15	85			20	80
Художественно-эстетическое развитие		100				100
Физическое развитие		100			10	90

Наименование группы **Подготовительная группа № 2**

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие		95	5			100
Познавательное развитие		100				100
Речевое развитие		100				100
Художественно-эстетическое развитие		100				100
Физическое развитие		100				100

Наименование группы **Подготовительная группа № 3**

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	4	96			4	96
Познавательное развитие	4	96			4	96
Речевое развитие	12	88			12,5	87,5
Художественно-эстетическое развитие	4	96			8	92
Физическое развитие	4	96			8,3	91,7

Достижения:

- улучшение коммуникативных навыков у детей всех возрастных групп;
- улучшение социализации детей в процессе ведущего вида деятельности – игре;
- увеличение познавательной активности детей всех возрастных групп в зоне ближайшего и актуального развития;
- улучшение речевого развития детей всех возрастных групп;
- улучшение качества сформированности художественных навыков;

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с обучающимися на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей.

Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Педагогами ГБДОУ были подготовлены и проведены интегрированные и тематические занятия, проекты:

Месяц	Наименование	Тематика	Ф.И.О.
СЕНТЯБРЬ	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Профессии в детском саду»	Муз. руководитель Белавина Л.И. Педагог-организатор Богатая И. Н. Учитель-логопед Ермакова Т. О. Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Музыка в наших сердцах»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Скоро в школу»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Грамотный пешеход»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатель Морару С. В.
ОКТАБРЬ	Долгосрочный проект в подготовительной группе	«Путешествие хлеба от поля до стола»	Воспитатели: Катеренчук М. Ю Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Не хлебом единым жив человек»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Хлеб – всему голова»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели:

			Ильюшенко Р. Г. Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Дары осени»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Внимание дорога!»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«День пожилого человека»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели Морару С. В.
Н О Я Б Р Ъ	Интегрированное занятие в подготовительных группах	«Образ матери в искусстве»	Муз. руководители: Белавина Л.И. Мешалкина С. В. Педагог-организатор Богатая И. Н.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Путешествие в зоопарк»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Транспорт»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Путешествие в лес к медведю»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Путешествие в город Правил дорожного движения»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Синичкин день»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
	Краткосрочный проект в старшей группе	«Россия – Родина моя»	Воспитатели: Бодрая Л. К.

			Морару С. В.
	Краткосрочный проект в старшей группе	«День народного единства»	Воспитатели: Бодрая Л. К. Морару С. В.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Государственная символика»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Великие люди России»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г. Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Подарок Деду Морозу – видео поздравление»	Муз. руководитель Белавина Л.И. Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатели: Байдаева З. Х. Набережных Т. А.
	Интегрированное занятие в старших группах	«Образ матери в искусстве»	Муз. руководитель Мешалкина С.В. Педагог-организатор Богатая И. Н.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Подарок Деду Морозу»	Муз. руководитель Мешалкина С.В. Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатель Бодрая Л. К.
	Долгосрочный проект в подготовительной группе	«День доброты»	Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«В мире доброты и дружбы»	Муз. руководитель Белавина Л.И. Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
	Краткосрочный проект подготовительной группы	«День народного единства»	Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
ДЕКАБРЬ	Интегрированное занятие в младшей группе	«Морозные узоры»	Муз. руководитель Белавина Л. И. Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В.

			Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«В гостях у светофора»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Павлова Е. И. Тарапат И. В.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Дорожные знаки»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Павлова Е. И. Тарапат И. В.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Праздник русской рукавички»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Помощники Деда Мороза»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г. Храпина И. А.
	Долгосрочный проект в подготовительной группе	«Зимние сказки»	Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Зимние забавы»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Зимушка-зима – для всех любимая пора!»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в младшей группе»	«Поможем зайчику»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.
	Краткосрочный проект в подготовительной группе	«Новый год у ворот»	Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
	Краткосрочный проект в подготовительной группе	«Наши домашние питомцы»	Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
ЯНВАРЬ	Интегрированное занятие в младшей группе	«Магазин игрушек	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатель Черняева Н. В.
	Интегрированное	«Зимушка, зима!»	Инструктор по физ. культуре

	занятие в младшей группе		Савельева И. А. Воспитатель Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Спорт любить, здоровым быть!»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
	Краткосрочный проект в подготовительной группе	«Блокада Ленинграда»	Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
ФЕВРАЛЬ	Открытое занятие в младшей группе	«Путешествие в страну профессий»	Воспитатель Черняева Н. В.
	Открытое занятие в подготовительной группе	«Этикет в общественном транспорте»	Воспитатель Ильюшенко Р. Г.
	Открытое занятие в подготовительной группе	«Правила этикета – залог успеха»	Воспитатель Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Русские Богатыри»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г. Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Мы защитники Отечества»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатель Морару С. В.
	Интегрированное занятие в средней группе	«Разноцветная сказка»	Учитель-логопед Ермакова Т. О. Воспитатель Селиванова Е. Ю.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Прогулка по городу»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатель Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в подготовительных группах	«Военная игра», посвященная Дню защитника Отечества	Муз. руководитель Белавина Л.И. Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И. Набережных Т. А. Байдаева З. Х.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«23 февраля – День защитника Отечества»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатели: Гришакова А. Ю. Паламарчук И. В.
	Интегрированное	«23 февраля – День	Муз. руководитель

	занятие в младшей группе	защитника Отечества»	Белавина Л. И. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Мы – brave солдаты»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатель Бодрая Л. К.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Русские Богатыри»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г. Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Китайский новый год»	Муз. руководитель Белавина Л.И. Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Герои Отечества	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г. Храпина И. А.
МАРТ	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Масленица»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г. Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Гражданская оборона»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Воспитатели: Ильюшенко Р. Г. Храпина И. А.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Масленица, да, ты красавица»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатель Морару С. В.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Путешествие в страну дорожного движения»	Инструктор по физ. культуре Шуровская Т. Е. Муз. руководитель Мешалкина С. В. Воспитатель Морару С. В.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Наша улица»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.

	Интегрированное занятие в младшей группе	«8 марта»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в ясельной группе	«Масленица»	Муз. руководитель Белавина Л. И. Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатели: Сизова И. Е. Романова Е. И.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Волшебство музыки весны»	Муз. руководитель Белавина Л. И. Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в средней группе	«Масленица»	Муз. руководитель Мешалкина С. В. Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатели: Селиванова Е. Ю. Ананьева Н. И.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Масленица, словно солнце катится»	Муз. руководитель Белавина Л. И. Педагог-организатор Богатая И. Н.
	Мастер-класс для родителей ДОУ	«Театр и музыка в ДОУ»	Муз. руководители: Белавина Л.И. Мешалкина С.В. Педагог-организатор Богатая И. Н.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Весна пришла»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.
АПРЕЛЬ	Интегрированное занятие в младшей группе	«Путешествие с колобком»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.
	Краткосрочный проект в подготовительной группе	«Театр» по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Воспитатели: Ильюшенко Р. Г. Храпина И. А.
	Открытое занятие в младшей группе	«Путешествие в страну фокусов с водой»	Воспитатель Черняева Н. В.

Открытое занятие в старшей группе	«Чтение стихотворений о весне»	Воспитатель Тарапат И. В.
Открытое занятие в подготовительной группе	«Спасти Буратино»	Воспитатель Ильюшенко Р. Г.
Открытое занятие в подготовительной группе	«В гостях у сказки»	Воспитатель Храпина И. А.
Интегрированное занятие в младшей группе	«Путешествие в Космос»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.
Интегрированное занятие в средней группе	«Космос»	Учитель-логопед: Ермакова Т. О. Воспитатель Селиванова Е. Ю.
Интегрированное занятие в средней группе	«Пришла весна»	Муз. руководитель Мешалкина С.В. Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатель Ананьева Н. И.
Интегрированное занятие в ясельной группе	«Пришла весна»	Муз. руководитель Белавина Л.И. Педагог-организатор Богатая И. Н. Воспитатели: Сизова И. Е. Романова Е. И.
Интегрированное занятие в старшей группе	«Благовещенье – третья встреча весны»	Муз. руководитель Белавина Л. И. Педагог-организатор Богатая И. Н.
Интегрированное занятие в младшей группе	«Чудо из чудес – Благовещение с небес»	Муз. руководитель Белавина Л.И. Педагог-организатор Богатая И. Н.
Интегрированное занятие в старшей группе	«Чудо из чудес – Благовещение с небес»	Муз. руководитель Белавина Л.И. Педагог-организатор Богатая И. Н.
Мастер-класс для старшего дошкольного возраста	«Благовещенье – третья встреча весны»	Муз. руководители: Белавина Л.И. Мешалкина С.В. Педагог-организатор Богатая И. Н.
Интегрированное занятие в старшей группе	«Жаворонки весну клочут»	Муз. руководитель Мешалкина С.В. Педагог-организатор Богатая И. Н.

			Воспитатель Бодрая Л. К.
	Интегрированное занятие в средней группе	«Чудо из чудес – Благовещение с небес»	Муз. руководитель Мешалкина С.В. Воспитатель Ананьева Н. И.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Большие и маленькие мячи»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в средней группе	«Путешествие в Космос»	Инструктор по ФК: Шуровская Т. Е. Воспитатель Селиванова Е. Ю.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Путешествие в Космос»	Инструктор по ФК: Шуровская Т. Е. Воспитатель Бодрая Л. К.
МАЙ	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Мы – юные циркачи»	Инструктор по ФК: Шуровская Т. Е. Воспитатель Катеренчук М. Ю.
	Интегрированное занятие в старшей группе	«Насекомые -циркачи»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Павлова Е. В. Тарапат И. В.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Насекомые весной»	Муз. руководитель Белавина Л.И. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.
	Интегрированное занятие в подготовительной группе	«Встреча с оградами Санкт-Петербурга»	Муз. руководитель Белавина Л.И. Воспитатели: Катеренчук М. Ю. Голикова И. И.
	Интегрированное занятие в младшей группе	«Берегите природу»	Инструктор по физ. культуре Савельева И. А. Воспитатели: Бойкова Е. В. Черняева Н. В.

Работа специалистов:

Учитель-логопед.

Отчет об эффективности работы учителя-логопеда логопедического пункта ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год.

Количество	Количество выпущенных детей	Рекомендовано направить	Количество детей, направленных, на повторное обучение	Кол-во детей, выбывших по
------------	-----------------------------	-------------------------	---	---------------------------

поступивших детей	Речь в пределах возрастной нормы	Со значительным улучшением	С улучшением	Школа	ГБДОУ	НПОЗ	ФФНР	По болезни	различным причинам
36	24	9	1	34	1	-	1	-	1

Музыкальный руководитель.

В своей работе музыкальные руководители Белавина Л.И., Мешалкина С.В. использовали современные педагогические технологии: игровые технологии, ИКТ – технологии, проектной деятельности и др.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные, интегрированные занятия, развлечения, праздники, тематические праздники согласно годовому плану работы.

Инструктор по Физической культуре.

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому воспитанию в соответствии с требованиями Программы и годовым планом работы.

Были проведены тематические, спортивные праздники, физкультурные досуги.

Развивающая среда была пополнена дополнительными атрибутами и пособиями для развития крупной и мелкой моторики детей младшей группы, развития навыков метания подготовительной группы, дополнили картотеки игровых упражнений и игр для организации двигательной деятельности детей (динамические паузы) детского сада. Обновлена картотека по подвижным играм, разработаны новые рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке, о пользе занятий физкультурой.

Педагог-организатор.

Работа и миссия педагога-организатора заключаются в регулировании воспитательного процесса через создание условий для максимального самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, самореализации внутренних ресурсов, поддержания инициативы, побуждения к самовоспитанию, организации досуга.

В течение учебного года с детьми систематически проводилась специально организованная образовательная деятельность «Театрализованные игры», совместные со специалистами и педагогами интегрированные занятия, развлечения, праздники, тематические праздники согласно годовому плану работы.

Анализ организации детской деятельности:

Были организованы выставки: «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Защитники Отечества», «Выставка продуктов детской деятельности посвященная празднику 8 марта», « Космос», «Выставка стенгазет «День Победы».

Развлечения: «Здравствуй детский сад», уличное гулянье «Покровская ярмарка», «Моя мама лучшая на свете!», «Прощание с новогодней ёлочкой», «Уличное масленичное гулянье», «Колядки на святки», «Благовещение», «Прощай детский сад!»

Досуги: «Красный, желтый, зеленый!», «Мероприятие посвященное Дню снятия блокады Ленинграда».

В детском саду проводилось большое количество конкурсов для воспитанников. Основные задачи этих конкурсов:

- привлечение родителя к жизни ребенка в детском саду
- развитие желания у ребенка создавать, что-либо своими руками
- формирование эстетического вкуса у детей.

Так же воспитанники участвовали в конкурсах и выставках, организованных социальными партнерами.

Реализация мероприятий по профилактике ПДД

В учебный период с сентября 2023 года по 31 августа 2024 года в ГБДОУ детском саду № 4 проводилась методическая, агитационная, практическая, консультационная работа со всеми участниками образовательных отношений, которая была направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями:

Регулярно для родителей размещалась обучающая информация на сайте детского сада:

«Правила дорожного движения»,

«Использование удерживающих устройств и кресел при перевозке детей автомобильным транспортом»,

«Виды и средства индивидуальной мобильности»,

«Правила безопасности при использовании современных средств передвижения».

Родители вместе с детьми принимали участие в изготовлении «Светоотражающих фликеров».

Через родительские чаты размещалась информация службы пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Приморского района Санкт-Петербурга о дорожно-транспортных происшествиях и о необходимости ежедневно напоминать детям о соблюдении правил дорожного движения, как в городе, так и в сельской местности.

Ознакомление родителей со статистикой аварийности по Приморскому району Санкт-Петербурга.

Педагогами ДОУ были разработаны и проведены:

- Интегрированное занятие в старшей, подготовительной группах «Правила дорожного движения – правила жизни»

- В режимных моментах мероприятия по правилам дорожного движения группах дошкольного возраста.

Представители ГИБДД организовали:

- беседы с детьми.

Анализ работы с семьей

В течение всего учебного года педагогами всех возрастных групп велась систематическая и планомерная работа с родителями (законными представителями): проводились родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов и педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, ежедневные беседы воспитателей с родителями. Систематически обновлялась информация в родительских уголках в группах. Свои рекомендации представляли старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог организатор и инструктор по физическому воспитанию. В течение года для родителей проводились открытые мероприятия: в октябре был проведен совместный детско-родительский проект «Покровская ярмарка» ставшая в детском саду традиционной. В ноябре, вечер досуга совместно с родителями и музыкальными руководителями: «В гостях у сказки», конкурс чтецов, посвященный дню матери «Мамочку любимую крепко я люблю...» В декабре «Новогодние утренники», в феврале был проведен межпредметный проект «Масленица», в марте праздник посвященный дню 8 марта.

Искать пути налаживания взаимоотношений с семьями должны именно сотрудники ДОУ, педагоги, так как они получили для этого специальное профессиональное

образование. Решая задачу по активному включению родительского сообщества в образовательное пространство ДООУ, мы, совместно с родителями, спланировали и провели такие мероприятия как:

* Выставка «Что нам осень подарила», которая стала традиционной в нашем детском саду, прошла с активным участием родителей. Представленные экспонаты, над которыми потрудились и дети, и родители, отличались высоким качеством. Приятно, что родители вместе с детьми заранее готовились к выставке, в течение лета собирали шишки, желуди, ракушки, сушили лепестки цветов, траву, мох и другой природный материал для изготовления поделок. Лучшими из них был украшен интерьер групп детского сада. Все участники получили дипломы, грамоты, благодарственные письма.

* Выставка стенгазет и рисунков, посвященных дню снятия Блокады. Воспитатели вместе с детьми, их родителями вспомнили тяжелое время Великой Отечественной войны и отразили это на стенгазетах.

* Выставка продуктов детской деятельности к 23 февраля «Защитники Отечества».

* Родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, наглядная информация, информация на сайте образовательного учреждения - эти формы работы, позволяют наиболее полно информировать родителей о развитии ребенка, его успехах и проблемах, помогут построить взаимоотношения семьи и ДООУ как сотрудников и партнеров, создать единое пространство развития ребенка.

Анализ учебно-методического обеспечения

В течение года в детском саду были:

1. Оформлены выставки

- ✓ Знакомимся с новыми нормативными документами
- ✓ Готовимся к аттестации
- ✓ Новинки периодической литературы
- ✓ Методическая литература по работе ДООУ в летний оздоровительный период

2. Оформлены рекомендации/консультации для педагогов

- ✓ Организация образовательного процесса при проведении СООД в группах раннего возраста
- ✓ Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период
- ✓ Рекомендации по моделированию РППС в целях поддержки и развития детского интереса и творчества
- ✓ Формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС
- ✓ Подвижные игры и забавы на прогулке зимой.

3. Проведены педагогические советы:

- «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО на 2023-2024 учебный год» ;
- «Совершенствование работы педагогического коллектива по воспитанию нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;
- «Использование инновационных технологий в формировании культуры здоровья у детей дошкольного возраста»;
- «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста в ДООУ»;

- «Итоги образовательной работы педагогического коллектива по реализации задач ОП ДО за 2023-2024 учебный год».

4. Контрольные мероприятия

- Готовность групп к новому учебному году
- Организация и проведение мониторинга
- Ознакомление детей с инструкциями по охране жизни и здоровья
- Подготовка и проведение родительских собраний
- Ведение документации на группах
- Оформление помещений к новогоднему празднику
- Планирование образовательной работы
- Качество работы старшего воспитателя и зам.зав. по АХР
- Обновление предметно-пространственной развивающей среды по ФГОС
- Организация работы с детьми во второй половине дня
- Организация питания
- Организация открытых мероприятий
- Готовность групп к летнему оздоровительному периоду
- Результаты мониторинга
- Организация приема воспитанников из других д/с
- Соблюдение режимов в летний оздоровительный период

5. Так же проводились мероприятия по подготовке к аттестации; участие в методической работе района, индивидуальные консультации; медико-педагогические совещания в группах раннего возраста; рабочие совещания, общие собрания работников и др.

Выводы:

Задачи, поставленные перед учреждением на учебный год, были успешно решены. Об этом свидетельствуют средние показатели заболеваемости среди воспитанников, высокий процент педагогов, повысивших уровень своей квалификации, а так же уровень участия воспитанников в конкурсах районного уровня (победители и участники).

Удовлетворенность родителей ходом и результатами реализации образовательной программы выражается в отсутствии жалоб и конфликтных ситуаций, в большом количестве положительных отзывов.

Задачи работы ГБДОУ № 4 Приморского района на 2024 -2025 учебный год

1. Содействовать взаимодействию педагогов с родителями (законными представителями) посредством применения различных форм и методов работы с семьей.
2. Совершенствовать работу педагогов с дошкольниками по развитию речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через практики наставничества.
4. Развивать познавательную активность дошкольников в процессе экологического воспитания, использования инновационные технологии.

Основное содержание работы на учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах

<i>СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>ОТВЕТС ТВЕНН ЫЕ</i>	<i>СРОК</i>	<i>Отм. о вып</i>
«Социально-коммуникативное развитие»			
Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы	Все группы	В течении года	
Обновление фотографий детей и родителей (семейных альбомов), фотоальбомов о здоровом образе жизни.	Группы раннего возраста, младшего, среднего	Сентябрь октябрь	
Организация в групповых помещениях места для уединения детей	Все группы, кроме раннего возраста	В течении года	
Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре	Все группы	Сентябрь	
Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Оформление уголка: Я и моя семья – жители Санкт-Петербурга. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	Все кроме яслей	В течении года	
Обновление природного уголка с отражением специфики Петербургского климата: неустойчивая погода, частые дожди и туманы и т.д. – дневники наблюдений, календарь погоды.	Все группы	В течении года	
Обновление уголка краеведения: на тему «Как не потеряться в городе» (правила ориентирования в городе, вывески, символы и т.д.) Адрес – самый надежный ориентир. Особенности адресной системы Петербурга.	Все группы	В течении года	
«Познавательное развитие»			
Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений	Все группы, кроме яслей	В течении года	
Пополнить центры конструктивной деятельности альбомами с чертежами и фотографиями построек в целях активного использования их в строительных и конструктивных играх	Все группы, кроме яслей	В течении года	

Внести разнообразные энциклопедии по всем отраслям знаний	Все группы, кроме яслей	В течении года	
Подбирать иллюстративный и литературный материал на ознакомление детей с географическими понятиями, космосом	Старшие иподгот. гр.	В течении года	
«Речевое развитие»			
Изготовление таблиц со схемами и моделями, для использования в обучении рассказыванию.	Сред., ст. и под. гр	В течении года	
Обновление «центра речевого развития» и «Центра книги»: новыми книгами, портретами писателей и поэтов; выставки книг в иллюстрациях разных художников; книжные иллюстрации с последовательнымизображением сюжетов произведений.	Все группы	В течении года	
«Художественно-эстетическое развитие»			
Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности	Все группы, кроме яслей	В течении года	
Оформить альбомы детских писателей	Все группы, кроме яслей	В течении года	
Вносить в оформлние центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	Все группы, кроме яслей	В течении года	
Систематизировать подборку материала по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами	Все группы, кроме яслей	В течении года	
«Физическое развитие»			
Обновить наглядный материал по формированию КГН у детей	Все группы	В течении года	
Пополнить схемы и модели к подвижным играм и общеразвивающим упражнениям впомощь детям для самостоятельного использования.	Все группы	В течении года	

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ			
Дополнить картинки к песням,		сентябрь	

исполняемым на музыкальных инструментах	Музыкальные руководители		
Оформить зал к осеннему празднику		октябрь	
Подобрать литературу и наглядный материал к праздникам по этнокалендарю.		ноябрь	
Обновить оформление музыкального зала к новогоднему празднику.		декабрь	
Пополнить фонотеку песен, танцев к Новому году		В течении года	
Пополнить фонотеку песен, танцев ко Дню снятия Блокады		январь	
Подбор музыкального материала к проведению Масленицы.		март	
Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.		март	
Пополнить картотеку песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.		февраль	
Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора		В течении года	
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ			
Пополнить картотеку подвижных игр по возрастам	Инст. по физкультуре	В течении года	
Подготовить наглядный материал к проведению спортивных развлечений	Инст. по физкультуре	В течении года	
Оформление физкультурного зала к спортивным праздникам.	Инст. по физкультуре	В течении года	
Изготовить схемы для подвижных игр Пополнить картотеку считалок	Инст. по физкультуре	В течении года	
КАБИНЕТ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Обновлять материал на стенде для родителей с планом работы на учебный год	Педагог-организатор	сентябрь-октябрь	
Пополнить методическую литературу и атрибуты по театрализации детей в детском саду,	Педагог-организатор	декабрь	
Пополнять развивающие игры по эмоциональному развитию детей	Педагог-организатор	февраль	
КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА			
Оформить стенд «Ответы на вопросы родителей»	Учитель-логопед	ежемесячно	
Подобрать и обновить материал для обследования речи детей	Учитель-логопед	сентябрь	
Оформить карточки с речевым материалом	Учитель-логопед	ноябрь	

Пополнить развивающую среду игровым материалом и в соответствии с используемыми игровыми технологиями	Учитель-логопед	декабрь	
Пополнить игры на развитие фонематических представлений, звукового анализа и синтеза	Учитель-логопед	февраль	

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании

НАЗВАНИЕ
<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304)• Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20• СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»• Приказ Министерства образования и науки РФ (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;• Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;• Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

1. Журнал «Обруч»: <https://obruch.ru/>
2. Журнал – Дошкольное образование: <https://dob.1sept.ru/>
3. Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»: <https://doshped.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование»: <https://edu.ru/>
5. Сайт Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования: <https://spbappo.ru/>
6. Сайт информационно-методического центра Приморского района Санкт-Петербурга: <https://primimc.ru/>
7. «Дошколенок.ру»: <https://dohcolonoc.ru/>
8. Сайты для работников дошкольного образования: <http://pedsovet.su/load/260;>
<https://portalobrazovaniya.ru/?yclid=872806764102835432>
9. Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»: <https://sdo-journal.ru/>
10. Журнал «Справочник старшего воспитателя»: <https://e.stvosпитatel.ru/>

Оформить материалы в помощь педагогам

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовить рекомендации по моделированию РППС в целях поддержки и развития детского интереса и творчества	Август-октябрь 2024	Старший воспитатель	
Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями)	Сентябрь 2024	Старший воспитатель	
«Организация образовательного процесса при проведении СООД в группах раннего возраста» «Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период»	октябрь	Старший воспитатель	
«Система работы по развитию речевых способностей через театрально-игровую деятельность»	ноябрь	Старший воспитатель	
Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	ноябрь	Старший воспитатель	
Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности	декабрь	Старший воспитатель, инструктор по ФК	
Инновационные методы работы в формировании экологического воспитания детей дошкольного возраста.	январь	Старший воспитатель	
Роль наставничества в совершенствовании работы педагога	март	Старший воспитатель	
Организация оздоровительной работы и игровой деятельности с детьми в летний оздоровительный период	май	Старший воспитатель, инструктор по ФК	

Оформить выставки

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Готовимся к аттестации	В течение учебного года	Ст. воспитатель	
Новинки методической литературы и периодической печати			
Нормативные документы ОО			
Готовимся к педсовету (семинару, мастер-классу и др.)	В течение учебного года	Ст. воспитатель	
«Инновационная деятельность педагогов»	В течение учебного года	Ст. воспитатель	

Составить картотеки материала

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении

Пополнить картотеку анкет и вопросников для родителей (законными представителями) и педагогов	В течение года	Старший воспитатель	
Пополнить картотеку нормативных документов о системе работы наставничества	В течение года	Старший воспитатель	

Пополнить фонд методического кабинета

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Пополнить нормативно-правовую базу новыми документами федерального и регионального значения	В течение года	Старший воспитатель	
<ul style="list-style-type: none"> - «Использование игровых методов на занятиях по разным видам деятельности» (методические пособия) - «Формирование у детей общей культуры через различные виды театрально-игровой деятельности» (папка-передвижка, дидактические игры) - Экологическая акция – как одна из форм воспитания культуры экологии у дошкольника (картотека экологических акций) - «Игры, развивающие интерес детей младшего дошкольного возраста к экологической культуре» (картотеки игр по понавательному, социально-коммуникативному, речевому, физическому, социально-коммуникативному развитию) - «Экологическая кругосветка» (сценарий квеста) - «Опыт работы по реализации программы наставничества» (методические разработки) - «Огород на окне «Лекарственные растения» (альбом с технологическими картами выращивания растений) 	В течение года	Старший воспитатель	
<p>Пополнение фонда методического кабинета конспектами совместной деятельности педагога с детьми по реализуемым программам и технологиям, тематических недель, сценариями совместных праздников (тематических занятий), вечеров досугов.</p> <p>Конспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические занятия, посвященные Дню матери - тематические занятия, посвященные Новому году - тематическое занятие «Колядки на Святки» - спортивное занятие «Два Мороза» - тематическое занятия «Посвященного дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады» - интегрированные занятия, посвященные 23 февраля - интегрированные занятия, посвященные 8 марта - тематические занятия «Неделя театра», посвященные творчеству С.Я. Маршаку 	В течение года	Старший воспитатель	

- интегрированные занятия, посвященные Дню космонавтики - тематические мероприятия, посвященные Дню победы - тематические занятия «Прощай детский сад» Проект: - «Благовещение»			
Пополнить фонд методического кабинета презентациями к педагогическим советам, мастер – классам, аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель	
Материалами консультации «Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период».	октябрь	Старший воспитатель	
Пополнить картотеку методических материалов по формам работы по развитию речевых способностей через театральную-игровую деятельность	В течение года	Старший воспитатель	
Пополнить картотеку сборников материала по экологическому воспитанию у детей дошкольного возраста	В течение года	Старший воспитатель	
«Памятка наставляемому педагогу и наставнику»	В течение учебного года	Ст. воспитатель	
«Методические рекомендации по моделированию РППС по театрализованной деятельности»	Сентябрь	Ст. воспитатель	
«Самообразование педагога»	Октябрь	Ст. воспитатель	
«Современные формы работы педагогического коллектива по развитию речевых способностей через театральную-игровую деятельность»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
«Инновационные методы работы в формировании экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Декабрь	Ст. воспитатель	
«Театрализованные игры по развитию речи» - картотека	Декабрь	Педагог-организатор	
«Игры, развивающие интерес детей младшего дошкольного возраста к экологической культуре» - картотека	Январь	Учитель-логопед	
Лэпбук, как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста	Апрель	Воспитатели	
Картотека музыкальных дидактических игр, по экологической культуре	Февраль	Воспитатели	
«Семья на ладошке» - атрибуты из бросового материала для дыхательной гимнастики	Декабрь	Инс.по физ культуре	
«Диагностика профессиональных затруднений и потребностей молодого педагога» - методическое пособие	Ноябрь	Воспитатели	
Подготовка аналитической части самообследования за 2024 год	Апрель	Ст. воспитатель	

Отчет по реализации целевой модели наставничества	Май	Ст. воспитатель	
---	-----	-----------------	--

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовить материал «Новое в аттестации педагогов»	сентябрь	Ст. воспитатель	
Разработать вопросник к тематическому контролю «Состояние работы ДОУ по театрально-игровой деятельности»	ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель	
Пополнить картотеку контроля: - По организации работы с родителями (оформление и обновление информации в уголке для родителей) - Организация деятельности детей в режиме дня; - Материалы и оборудования для реализации образовательной области «речевое»	В течение года	Ст. воспитатель	
Подготовить материалы к анализу: - «Самообразование педагога» - Рабочих программ педагогов	09-11	Ст. воспитатель	
Разработать анкету «Инновационные методы работы в формировании экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Декабрь-январь	Ст. воспитатель	
Разработка формы отчета о проделанной работе по организации наставничества	Апрель	Ст. воспитатель	
Разработать положения о смотрах-конкурсах, выставках по плану работы	В течение года	Ст. воспитатель	
Самоанализ «Участие педагогов в инновационной деятельности ДОУ»	апрель	Заведующий, ст. воспитатель	
Анкета для педагога-наставника	Октябрь	Ст. воспитатель	
Памятка: «Организация образовательного процесса при проведении СООД в группах раннего возраста»	Октябрь	Ст. воспитатель	
Памятка «Составление индивидуальной папки к аттестации»	Сентябрь	Ст. воспитатель	
Разработать памятку по тематическому контролю «Состояние работы ДОУ по театрально-игровой деятельности»	декабрь	Ст. воспитатель	

Подобрать материалы в помощь родителям

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении

«Советы успешной адаптации в детском саду»	сентябрь	Воспитатели групп раннего и младшего возраста	
«Покровская ярмарка»	октябрь	Воспитатели всех групп, педагог. доп. обр.	
«Познавайте вместе с нами»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
Рекомендации «Как подготовить ребенка к школе»	октябрь	Воспитатели подготовительных групп	
«О детях, которые не хотят спать в тихий час»	октябрь	Воспитатели дошкольных групп	
«Игры с дошкольниками дома»	ноябрь	Воспитатели всех групп	
«Город, в котором мы живем!» (маршрут выходного дня)	декабрь	Воспитатели всех групп	
Оформить информацию для родителей по теме: «Проблемы физического здоровья детей»	январь	Инструктор по ФК.	
Оформить информацию для родителей по теме: «Книги для детей, посвященные Великой Отечественной Войне».	май	Воспитатели старших групп	
«Безопасность детей – наша общая забота».	март	Воспитатели всех групп. Медсестра	
«На пороге весна! в гости Масленка пришла»	март	Ст. воспитатель воспитатели муз. рук. педагог доп. обр.	
«Удовлетворенность родителей качеством образования».	апрель	Воспитатели всех групп	
«Как провести каникулы с пользой для ребенка»	май	Ст. воспитатель педагог доп. обр., воспитатели	
Подобрать материалы в помощь родителям по изучению русского языка детей, для которых он не является родным.	В течение года(февраль)	Ст. воспитатель	
Памятки для родителей «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»	Март	Воспитатели	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Аттестация кадров			
1.2	Оформление информационного стенда «Новое в аттестации педагогов	сентябрь	Ст. воспитатель	
1.3	Обновление образца портфолио	октябрь	Ст. воспитатель	

1.4	Бодрая Л. К.			
1.5	Павлова Е. В.	30.12.2019		

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.	Повышение квалификации			
	Направить на курсы:			
3.	Дополнительные формы обучения			
3.1	- «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» - «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	в течение года	педагоги, ст. воспитатель	
4.	Участие в методической работе района			
4.1	Участие педагогов и детей ДОУ в конкурсах, соревнованиях, выставках (по плану ИМЦ)			
4.2	Работа в творческих группах района			
4.2.1	Группа музыкальных руководителей	1 раз в мес.	Белавина Л.И. Мешалкина С.В.	
4.2.3	Творческий актив ст. воспитателей МО «Комендантский аэродром»		Цурикова М. А.	
4.2.4	Группа инструкторов по физ. культуре		Шуровская Т. Е.	
4.2.5	Группа для учителей - логопедов		Ермакова Т. О.	
5.	Педагогические советы			
5.1	Педсовет № 1			
	<p>«Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: координация деятельности педагогического коллектива.</p> <p>1. Цели и задачи работы ОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и принятие локальных актов ДОО:</p> <p>- обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2024–2025</p>			

	<p>учебный год; плана работы по ПДД;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2024 – 20245 учебный год; - принятие расписания образовательной деятельности, учебного календарного графика, учебного плана на 2024 – 2025 учебный год; - обсуждение программ дополнительного образования и др.; - утверждение расписаний (сеток) занятий, графиков физкультурных и музыкальных занятий. <p>3. Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями)</p> <p>4. Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>	30 августа	Заведующий , Старший воспитатель	
5.2	Педсовет № 2			
	<p>«Совершенствование работы педагогического коллектива с дошкольниками по развитию речевых способностей через театральную-игровую деятельность»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам театрально-игровой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Формирование культуры речи у детей дошкольного возраста. 3. «Формирование у детей общей культуры через различные виды театрально-игровой деятельности» (И. В. Паламарчук) 4. «Использование игровых методов на занятиях по разным видам деятельности» (И. В. Тарапат) 5. Решение педсовета. 	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, Инструктор по физической культуре, Педагог-орг., Муз. Руководители , Учитель-логопед.	
5.3	Педсовет № 3			
	<p>«Развивать познавательную активность дошкольников в процессе экологического воспитания, использования инновационные технологии».</p> <p>Цель: определение путей и способов</p>		Заведующий , Старший воспитатель	

	<p>формирования культуры экологического воспитания, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Обмен опыта работы по использованию инновационных технологий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. 3. Итоги тематического контроля (Состояние работы ДОУ по театрально-игровой деятельности) 4. Решение педагогического совета. 	Январь	Воспитатель и, муз.рук., инструктор по физ. культуре, учитель-логопед.	
5.4	Педсовет № 4			
	<p>«Наставничество как форма совершенствования работы специалистов в ДОУ»</p> <p>Цель: просвещение педагогов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках системы наставничества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Роль наставника в совершенствовании работы педагога в ДОУ. 3. Представление опыта работы по реализации программы наставничества между педагогами (обмен опыта). 4. Решение педагогического совета. 	Март	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатель, Инструктор по физической культуре, Педагог организатор, Муз.руководители, Учитель-логопед.	
5.5	Педсовет № 5			
	<p>«Итоги образовательной работы педагогического коллектива по реализации задач ОП ДО за 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения годового плана. 2. Отчеты воспитателей по итогам образовательной работы. Обсуждение результатов педагогической диагностики: динамика развития детей. 3. Отчет специалистов о выполнении задач рабочей программы. 4. Обсуждение плана работы на лето. 5. Проектирование задач на новый учебный год. 	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, Инструктор по физической культуре, Педагог-орг., Муз.руководители, и, учитель-логопед.	
6.	Семинар			

6.1.	«Использование этюдов и упражнений как приёмов создания выразительных образов героев детьми»	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
6.2.	«Культура речи в театрализованной деятельности»	декабрь	педагог-организатор (Богатая И. Н.	
6.3	«Огород на окне «Лекарственные растения»	май	Воспитатель Голикова И. И.	
7.	Консультации			
7.1.	• «Нетрадиционные формы работы с родителями»	сентябрь	Воспитатели	
7.2.	• «Развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности»	октябрь	Ст.воспитатель	
7.3.	• «Влияние устного народного творчества на речевое развитие детей дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатели	
7.4.	• «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»	декабрь	Учитель-логопед	
7.5.	«Кукольные спектакли по экологической культуре в детском саду»	февраль	Воспитатели	
7.6.	• «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»	март	Воспитатели	
8.	Мастер-класс			
8.1.	• «Методы работы по театрально-творческой деятельности»	октябрь	Муз. руководители	
8.2.	• «Развитие речи дошкольников посредством загадок»	ноябрь	Воспитатели	
8.3.	• «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через лэпбук»	апрель	Воспитатели	
9.	Квест			
9.1.	• «Экологическая кругосветка»	февраль	Воспитатели	
10.	Круглый стол			
10.1	• «Мультимедийные экологические игры»	март	Воспитатели	

11.	Открытые мероприятия			
11.1	Педагогическая аттестация «Оформление аттестационной папки»	сентябрь	ст. воспитатель	
11.2	«Вовлечение родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ОУ»	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели	
11.3	«Повышение качества педагогической работы между ДООУ и семьей»	октябрь	ст. воспитатель воспитатели, специалисты	
11.4	«Профессиональная культура педагога ДООУ: как избежать конфликтов с участниками образовательного процесса»	ноябрь	ст. воспитатель воспитатели, специалисты	
11.5	«Квест, как одна из форм образовательного процесса»	январь	ст. воспитатель воспитатели, специалисты	
11.6	«Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса»	декабрь	Учитель-логопед (Ермакова Т. О.)	
11.7	«Творческий подход в решении задач экологического воспитания»	май	ст. воспитатель воспитатели, специалисты	
11.8	«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»	март	Воспитатели (Р. Г. Ильюшенко)	
11.9	«Воспитание экологической культуры на музыкальных занятиях»	апрель	Муз. Руководитель (Л. И. Белавина)	
11.10	«Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	февраль	Педагог-организатор (И. Н. Бодгатая)	
12.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
12.1	<p>Организация работы с детьми в период адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ психо-физических особенностей развития детей раннего возраста; • анализ анкетирования родителей; • работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста в период адаптации; <p>разработка консультаций для родителей.</p>	сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста, врач, медсестра, старший воспитатель	
12.2	Состояние оздоровительной работы с детьми:			

	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика физического и психического развития детей; • Состояние здоровья в группах раннего возраста; <p>Организация и проведение оздоровительных мероприятий.</p>	декабрь	врач, медсестра ст. воспитатель воспитатели	
12.3	Оценка физического развития детей за год, выполнение образовательной программы, результаты диагностики, самоанализ по работе с детьми.	апрель	врач, медсестра воспитатели., ст. воспитатель	
13.	Рабочие совещания:			
13.1	Подготовка к новому учебному году: Охрана физического и психического здоровья детей. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка и исполнительской дисциплины работников. Вопросы соблюдения пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара, противодействия террористическим проявлениям.	сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	
13.2	1. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период образовательно-воспитательного процесса 2. Анализ административно-хозяйственного контроля.	октябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	
13.3	1. Об организации работы по профилактике ковида, ОВЗ, гриппа. 2. О результатах контроля за обеспечением пожарной безопасности. 3. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка. 4. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 5. Разное.	ноябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	
13.4	1. Обсуждение результатов проверки документации по группам. 2. Обновление информации в родительских уголках. 3. О заболеваемости и посещаемости детей. 4. Соответствие состояния предметно-пространственной среды и применение инновационного подхода к ее использованию по группам. 5. Утверждение графика дежурства на выходные и праздничные дни 6. Обсуждение плана работы на месяц.	декабрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	

13.5	<p>1. О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Обсуждение прошедших новогодних детских утренников.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2025 г.</p> <p>4. Обсуждение плана работы на месяц.</p>	январь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	
13.6	<p>1. О ходе подготовки к дню 23 февраля, 8 марта (воспитательная работа, обеспечение безопасности, оформление муз. зала, воздушного пространства коридоров).</p> <p>2. О результатах контроля по обеспечению режима безопасности и предупреждению возможных террористических актов.</p> <p>3. Обсуждение плана работы на месяц.</p>	февраль	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	
13.7	<p>1. Обсуждение результатов проверки документации по группам.</p> <p>2. Обновление информации в родительских уголках.</p> <p>3. Соответствие состояния предметно-пространственной среды и применение инновационного подхода к ее использованию по группам.</p> <p>4. О ходе подготовки ко дню Космонавтики (воспитательная работа, обеспечение безопасности, оформление муз. зала, воздушного пространства коридоров).</p> <p>5. Обсуждение прошедших детских утренников.</p>	март	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	
13.8	<p>1. О результатах контроля за обеспечением пожарной безопасности.</p> <p>2. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>3. Обсуждение прошедших детских утренников.</p> <p>4. Отчет педагогов о результатах работы в МО и творческих группах, обучения на курсах.</p> <p>5. Обсуждение плана работы на месяц.</p>	апрель	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	
13.9	<p>1. О результатах выполнения требований СанПиН в детском саду.</p> <p>2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3. Об итогах работы по созданию предметно-развивающей среды на участках</p>	май	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	

	4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 5. Организация питания в летний период. 6. Об организации ремонтных работ. 7. Отчет педагогов о результатах работы в МО и творческих группах, обучения на курсах.			
--	--	--	--	--

3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Формы и методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Обобщение педагогического опыта	«Нетрадиционные формы работы с родителями»	И. А. Храпина	Презентация	Консультация	Сентябрь	
	«Использование игровых методов на занятиях по разным видам деятельности»	И. В. Тарапат	Презентация опыта	Педсовет	Ноябрь	
	«Развитие речи дошкольников посредством загадок»	Е. Ю. Селиванова	Презентация опыта	Мастер-класс	Ноябрь	
	«Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»	Е. В. Павлова	Презентация опыта	Консультация	Март	
	«Использование игр "Мемо" экологического содержания с детьми старшего возраста»	Л. К. Бодрая	Презентация опыта	Консультация	Май	
	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	Т. Е. Шуровская	Методическая разработка	Открытое мероприятие	Ноябрь	
	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через лэпбук»	Т. А. Набережных	Презентация опыта	Мастер-класс	Апрель	
Формирование педагогического	«Формирование у детей общей культуры через различные виды театрально-игровой деятельности»	И. В. Паламарчук	Презентация опыта	Педсовет	Ноябрь	

опыта	«Игры, развивающие интерес детей младшего дошкольного возраста к экологической культуре»	Н. В. Черняева	Презентация	Педсовет	Январь	
	«Экологическая кругосветка»	А. Ю. Гришакова	Методическая разработка	Квест	Февраль	
Становление опыта	«Кукольные спектакли по экологической культуре в детском саду»	Н. И. Ананьева	Презентация опыта	Консультация	Февраль	
	«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»	Т. О. Ермакова	Презентация опыта	Консультация	Декабрь	
	«Культура речи в театрализованной деятельности»	И. Н. Богатая	Презентация опыта	Семинар	Декабрь	
Распространение педагогического опыта	Экологическая тропа «Наши ножки побежали по дорожке»» ...	М. Ю. Катеренчук,	Презентация проекта	Педсовет	Январь	
	«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»	Р. Г. Ильюшенко	Презентация опыта	Открытое занятие	Январь	
	«Методы работы по театрально-творческой деятельности»	С. В. Мешалкина	Презентация опыта	Мастер-класс	Октябрь	
	Воспитание экологической культуры на музыкальных занятиях	Л. И. Белавина	Презентация опыта	Открытое занятие	Февраль	
	«Огород на окне «Лекарственные растения»	И. И. Голикова	Презентация опыта	Семинар	Май	
	Экологическая акция – как одна из форм воспитания культуры экологии у дошкольника.	З. Х Байдаева	Методическая разработка	Консультация	Апрель	

«Влияние устного народного творчества на речевое развитие детей дошкольного возраста»	С. В. Морару	Презентация опыта	Консультация	Декабрь	
«Экологическое воспитание у детей раннего возраста»	Е. И. Романова, И. Е. Сизова	Презентация опыта	Консультация	Октябрь	
«Мультимедийные экологические игры»	Е. В. Бойкова	Методическая разработка	Круглый стол	Март	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми и педагогами

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок, мес.	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	«Подготовка к аттестации педагогов»	аттестуемые	портфолио	По графику аттестации	Старший воспитатель	
	Собеседование, подготовка к педсоветам, консультациям	Воспитатели всех групп и специалисты	Педсоветы, консультации	В течении года	Заведующий старший воспитатель	
	Собеседование, результаты работы в методическом объединении (творческие группы).	Участники творч. групп.	педсовет	май	Старший воспитатель	
	Изучение планирования образовательной работы.	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	ежемесячно	Заведующий старший воспитатель	
	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.	Воспитатели всех групп и специалисты	На род. собраниях, инд. Беседы с родителями рабочие совещания	в теч. года	Старший воспитатель	
	Собеседование, анализ работы педагога по выполнению ООП	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	В теч. года	Старший воспитатель	

	Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям.	Воспитатели всех групп и специалисты	День открытых дверей, рабочее совещание	В теч. года	Старший воспитатель	
Тематический контроль	«Состояние работы ДОУ по театрально-игровой деятельности»	Все группы	Педсовет №3 №2	Январь Ноябрь	Старший воспитатель	
Вторичный контроль.	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложений проверок, смотров.	Воспитатели всех групп и специалисты По мере необходимости	Педсоветы Рабочее совещание	в теч. года	Заведующий Старший воспитатель, Медсестра	
Оперативный контроль.	Состояние работы по охране жизни и укр. здоровья детей. Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и обучение детей безопасному поведению на улицах Организация питания Адаптация детей в группах Соблюдение режима дня Санитарное состояние групп	Все группы Все группы Раннего возр. Мл.гр., вновь поступ. дети в других группах все группы	Рабочее совещание Журнал контроля	в теч. года	Заведующий Старший воспитатель, Медсестра	
	Анализ состояния рабочей документации специалистов, воспитателей, календарное планирование	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах и рабочих совещаниях	ежемесячно	Старший воспитатель	

	Подготовка и проведение собраний с родителями в группах	Воспитатели, специалисты	На рабочих совещаниях	сентябрь, декабрь, май	Заведующий Старший воспитатель	
	- Организация РППС групп ДОУ. - Организация прогулок - Анализ наглядной информации для родителей в ДОУ	все группы все группы все группы	Журнал контроля, педсовет метод совещ., Журнал контроля	март в теч. года	Старший воспитатель воспитатели	
	- Выполнение требований СанПиН - Анализ заболеваемости - Организация игровой деятельности	все группы Все группы Все группы	Педсовет №1 Рабочее совещание В гр.	сентябрь в теч.года январь	Заведующий Старший воспитатель, Медсестра	
	Выполнение инструкций по технике безопасности во время проведения физкультурных занятий	Воспитатели, мед. сестра	На педсовете	В течении года	Старший воспитатель	
Смотры.	Готовность групп к работе в новом учебном году. Выставка: - стенгазета «Лето красное – прекрасное» в групповом помещении - стенгазета «Наша жизнь в детском саду» в групповом помещении - продукты детской деятельности «Дары осени» - продукты детской деятельности «Мастерская Деда Мороза» - стенгазета «День снятия Блокады» - продукты детской деятельности «Защитники Отечества» - продукты детской деятельности «8-марта» - «Книжки малышки» - творческие работы ко	все группы все группы все группы	Педсовет №1 Рабочее совещание	сентябрь декабрь май	комиссия	

	<p>Дню космонавтики</p> <p>Смотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оформление групп и лестничных пролетов к новогодним праздникам» <p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лучшая стенгазета, посвященную, Дню рождения детского сада - чтецов, посвященный Дню матери - чтецов «Веселые нотки» - отборочный тур конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (средние, старшие, подготовительные группы) - чтецов «Весенняя капель» - лучшая стенгазета, посвященная Дню победы <p>Готовность к работе летом</p>					
			Педсовет №5			
Отчеты.	<p>Эффективность подготовки детей к школе</p> <p>Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К.</p> <p>Выполнение программы</p>	<p>Отчеты воспитателей подг. групп</p> <p>Отчеты мед. сестры, Заведующего</p> <p>Воспитатели, специалисты, педагог доп. образования</p>	<p>Педсовет №5</p> <p>Рабочее совещание</p> <p>Педсовет №5</p>	<p>май</p> <p>в теч.г</p> <p>май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель,</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>	

Самоанализ педагогической деятельности	Мониторинг уровней освоения программы Самообразование	Воспитатели и специалисты	На медико-пед. совещании, на рабочих совещаниях	сентябрь, октябрь; апрель - май	Заведующий Старший воспитатель,	
--	--	---------------------------	---	---------------------------------	------------------------------------	--

5. Организация работы с родителями ДОУ и населением

1.	Формы реализации направлений деятельности		
	диагностико-аналитическое	просветительское	консультационное
Сентябрь	1.Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа ГБДОУ «Популяризация деятельности ГБДОУ» 2. Анкетирование «Выявление потребностей в образовательных услугах в ДОУ»	1. Родительское собрание «Направления работы ГБДОУ на 2024 – 2025 учебный год» 2. Фотогазета, газета «Лето красное - прекрасное»	Родительское собрание «Что воспитывает детский сад»
Октябрь	Уличное гулянье «Покровская ярмарка»	1. Наглядная информация: - « Правила дорожные - детям знать положено» - «Профилактика гриппа и ОРВИ» 2. Выставка «Дары осени» 3. Конкурс «Стенгазета, ко Дню рождения детского сада»	Индивидуальные консультации «Режим дня в детском саду»
Ноябрь	Конкурс чтецов «Посвящается Дню матери!»	Стеновая информация «Главная опасность – дорога»	1. Консультации: - «Одежда детей в группе и на улице» - «Дидактические игры как важное средство умственного развития детей»
Декабрь	1. Утренник «Новый год» 2. Смотр-конкурс«Оформление групп, лестничных пролетов к новогодним праздникам»	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1. Родительские собрания: - «Развитие речи детей» - «Наши успехи» 2. Наглядная информация «Трудовое воспитание дошкольников в семье»
Январь	1. Консультация «В каждой семье свои традиции» 2. Фотовыставка «Самое-самое зимнее фото»	Стенгазета«Снятие Блокады Ленинграда»	1. Наглядная информация «Зимние народные забавы» 2. Консультация «Мальчики и девочки как их воспитывать»
Февраль	1. Досуг «Папа, мама я спортивная семья» 2. Конкурс «Разукрасим мир стихами», отборочный тур	Выставка «Конкурс творческих работ, посвященный празднику 23 февраля «Защитники отечества»	1. Памятка «Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье» 2. Консультации: - «Бережём здоровье с детства» - «Психологические особенности ребенка 2-х, 3-х, 4-х, 5-и, 6-и лет»

Март	<p>1. Утренник «Женский день - 8 марта»</p> <p>2. Мини-спектакли по мотивам любимых произведений</p> <p>Мини-спектакли по мотивам любимых произведений.</p>	<p>1. Выставка продуктов детской деятельности, посвященная празднику 8 марта»</p> <p>2. Конкурс «Театральная кукла своими руками»</p>	<p>1. Консультация «Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы»</p> <p>2. Проектная деятельность Проектная деятельность</p>	
Апрель	<p>Родительское собрание: «Наши успехи»</p> <p>«Детские страхи»</p> <p>«Растить любознательных»</p>	<p>1. Мастер-класс для родителей «Нетрадиционные техники рисования»</p> <p>2. Выставка «Космический костюм».</p>	<p>1. Памятка «Советы родителям будущих первоклассников»</p> <p>2. Консультации: - «Права ребенка» - «Дорожная азбука»</p>	
Май	<p>1. Анкетирование «Какое это счастье жить в семье»</p> <p>2. Утренники «До свиданья детский сад!»</p> <p>3. Опрос «Качество дошкольного образования и оказываемых услуг в ГБДОУ»</p>	<p>1. Выставка детских работ «Дорога и Мы»</p> <p>2. Родительская гостиная «Какое это счастье жить в семье»</p> <p>3. Конкурс «Стенгазета ко Дню Победы»</p>	<p>1. Памятка «О правилах дорожного движения»</p> <p>2. Наглядная информация «Как провести каникулы с пользой для ребенка»</p>	

**Календарный план воспитательно-образовательной работы на год
(см. ФОП ДО)**

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</u> - заключение договоров на техническое обслуживание здания; - технический ремонт помещений; - приобретение материальных ценностей - проведение инвентаризации; - проведение списания материальных ценностей; - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону; - подготовка и сдача ОУ пожарной инспекции; - подготовка и сдача манометров на поверку.	В течение года	Заведующая, зам. зав. по АХР Материально ответственные лица Зам. зав. по АХР	
2.	<u>Формирование контингента детей:</u> - комплектование групп; - ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой; - изучение потребностей в образовательных услугах	Ежемесячно сентябрь	Заведующая	
3.	<u>Административная работа с кадрами:</u> - общие собрания трудового коллектива; - рабочие совещания с обслуживающим персоналом; - повышение квалификации; - вводные и текущие инструктажи; - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону.	В течение года май	Заведующая, Зам. зав. по АХР Заведующая Зам. зав. по АХР	
4.	<u>Административный контроль:</u> - выполнение должностных инструкций; - ведение делопроизводства материально-ответственными лицами; - выполнение требований пожарной безопасности; - выполнение санитарно-эпидемиологических требований; - выполнение требований по технике безопасности и охране труда; - 1-я ступень - 2-я ступень - 3-я ступень - соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	В течение года ежедневно еженедельно ежемесячно	Заведующая, Зам. зав. по АХР Заведующая, Врач обсл. перс. зам. зав. по АХР предс. ПК заведующая зам. зав. по АХР предс. ПК заведующая, зам. зав. по АХР	
5.	Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (в городе) - комплектование групп - комплектование персонала - текущий ремонт - план работы на лето	апрель-май май июль, август май	заведующая зам. зав. АХР ст. воспитатель	

**ПРИЛОЖЕНИЯ
к плану работы
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №4
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад №4
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.Л. Андреева

Приказ от 30.08.2024г. № 89-од

**Перспективное планирование работы музыкального руководителя,
педагога организатора и инструктора по физической культуре
на 2024 – 2025 учебный год**

месяц	названия мероприятий	группы	ответственные
сентябрь	1. Тематическое занятие «Детский сад ребят встречает»	- все группы сада	- ст.воспитатель, муз.рук, пед.орг, инструктор по ФК
	2. Тематическое занятие по ПДД «Путешествие по правилам дорожного движения»	- старшие и подготовительные группы	- муз.рук, пед.орг, инструктор по ФК
	3. Интегрированное занятие «День воспитателя и всех дошкольных работников»	- старшие и подготовительные группы	- муз.рук, пед.орг, учитель-логопед, инструктор по ФК
октябрь	1. Тематическое занятие ко дню пожилого человека «Воспитание чувств к бабушкам и дедушкам»	- старшие и подготовительные группы	- муз.рук, пед.орг.
	2. Интегрированное занятие «Международный день музыки»	- подготовительные группы	- музыкальные руководители, воспитатель
	3. Всемирный день хлеба	-средние, старшие и подготовительные	-воспитатели
	3. Народные гуляния «Покровская ярмарка»	- все группы сада	- специалисты ДОУ и воспитатели, родители
	4. Досуг совместно с родителями «Осенние посиделки»	- младшие группы	- муз.рук, пед.орг, воспитатели.
ноябрь	1 Музыкально-спортивный праздник « День народного единства – День воинской славы»	.-средние, старшие и подготовительные группы	- пед.орг, инструктор по ФК, воспитатели
	2.Интегрироваанное занятие «Международный день доброты»	.-ясли, младшие, средние группы.	-музыкальные руководители, пед.орг, воспитатели

	3. Международный день логопеда «Звуки – шумелки»	-подготовительные группы	Учитель логопед, муз.работников., пед.организатор.
	3.Интегрированное занятие «День Матери»	-средние, старшие, подготовительные	-музыкальные руководители, пед.орг, воспитатели, логопед
	4.Конкурс чтецов внутри ДОУ ко Дню матери.	-средние, старшие, подготовительные	-музыкальные руководители, пед.орг, воспитатели, логопед, ст.воспитатели.

декабрь	1.Интегрированные занятия. « Письмо для Деда Мороза»	-средние, старшие и подготовительные	-педагоги ДОУ, воспитатели
	2.Интегрированное занятие «Международный день художника»	.-старшие, подготовительные	-музык. рук., воспитатели, пед.орг.
	3.Новогодние праздники	.-все группы	муз.руководители, логопед, педагог организатор, воспитатели
январь	1.Святочная неделя - «Святочные колядки» - интегрированное занятие	-все группы	- музыкальные руководители, педагог организатор, логопед, воспитатели групп,
	2.Интегрированное занятие «День зимующих птиц в России»	- младшие, средние	-муз.рук, воспитатели, пед.орг.
	3.Спортивный праздник «Два мороза»	- старшие и подготовительные группы	ст.воспитатель, муз.рук, пед.орг, логопед, инструктор по ФК
	4. 125 лет со дня рождения композитора И.О.Дунаевского интегрированное занятие «Музыка и кино»	-подготовительные группы	- Муз.рук. и воспитатели
февраль	1. Отборочный тур конкурса «Разукрасим мир стихами»	- средние, старшие, подготовительные	- ст.воспитатель, муз.рук, пед.орг
	2. Интегрированные занятия «День защитника отечества»	-все группы	-муз.рук, воспитатели, пед.орг, инструктор по ФК
март	1.Утренники «8 Марта»	-все группы	- муз.рук, воспитатели, пед.орг, логопед
	2.Масленица	-все группы	- муз.рук, воспитатели, пед.орг, инструктор по ФК, логопед
	3.Проект «Неделя театра»	-все группы	- все специалисты ДОУ

	220 лет со дня рождения Х.К.Андерсена «Путешествие по сказкам»		и воспитатели, родители.
апрель	1. Интегрированные занятия «Праздник птиц»	-младшие, средние, старшие и подготовительные	- муз.рук, воспитатели, пед.орг
	2. Международный день детской книги.	-старшие и подготовительные	- муз.рук, воспитатели, пед.орг, логопед
	3. Интегрированные занятия «День космонавтики»	.-все группы	- муз.рук, воспитатели, пед.орг, инструктор по ФК
	4.Интегрированное занятие «Благовещение»	.-старшие и подготовительные группы	- муз.рук, воспитатели, пед.орг.
май	1.Праздник к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	-средние, старшие и подготовительные	- муз.рук, воспитатели, пед.орг, учитель – логопед.
	2.Выпускной вечер	-подготовительные	- муз.рук, воспитатели, пед.орг, логопед
	3.Интегрированное занятие «День города»	-младшие, средние и подготовительные	- муз.рук, воспитатели, пед.орг, инструктор по ФК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад №4
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.Л. Андреева

Приказ от 30.08.2024г. № 89-од

**ПЛАН
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма.	Сентябрь 2024 - Май 2025	Старший воспитатель, воспитатели
1.2	Консультация «Работа с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в возрастных группах»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель
1.3	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности	18.09.2024	Воспитатели, Старший воспитатель
1.4	Неделя безопасности дорожного движения	с 16 по 20 сентября 2024года	Воспитатели, Старший воспитатель
1.5	Обзор литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД»	Октябрь 2024	Воспитатели, Старший воспитатель
1.6	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь 2024	Старший воспитатель
1.7	Консультации для педагогов по вопросам подготовки к конкурсам, по вопросам организации работы по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель
1.8	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения в группах ДОУ (играми, схемами и макетами)	В течение года	Воспитатели
1.9	Самообразование педагогов по ПДДТТ	В течение года	Воспитатели
1.10	Единый информационный День дорожной безопасности	20.09.2024	Воспитатели
1.11	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	06.09.2024	Воспитатели
2. Методическая работа			

2.1	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Воспитатели
2.2	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ.	Сентябрь 2024	Воспитатели
2.3	Выставка детских рисунков на неделе безопасности «Дорога глазами детей»	16-22 сентября 2024	Воспитатели
2.4	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	18ноября 2024-10 января 2025	Воспитатели, старший воспитатель
2.5	«В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм.	Ноябрь 2024	Педагоги, ст. воспитатель
2.6	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на Педагогическом совете	По графику Педагогических советов	Воспитатели ст. воспитатель
2.6	Контроль организации работы с детьми по теме: «Дорожная азбука» «Дорога без опасности»	В течение года	Воспитатели
2.8	Выставка рисунков: - В городе дорожных знаков - Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор - Правила движения достойны уважения	В течение года	Воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1	Организация ОД по ПДД в группах (реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»).	В течение года	Воспитатели
3.2	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности	18.09.2024	Воспитатели, Старший воспитатель,
3.3	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели групп
3.4	Выставка детских рисунков «Дорога глазами детей»	29.09.2024	Воспитатели
3.5	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.6.	Беседы:		Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожного движения; • Где и как переходить улицу; • Автотранспорт • Юный пешеход; • Безопасный двор; • Правила поведения в автомобиле • Что такое светофор? • Световозвращающие элементы. • Дорога не место для игр! • Я велосипедист! • Всем ребята надо знать, как по улице шагать. • Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» или «Здравствуй лето!» 	В течение года	младших, средних, старших, подготовительных групп
3.7	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поездка на велосипеде; • Служба спасения; • Транспорт; • Шоферы; • Автопарковка • Водители и пешеходы • Мы водители и пассажиры 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.8	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.9	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

3.10	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Я иду через дорогу» «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • Т.И. Алиева «Ехали медведи» «Дорожная азбука» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается» и др. 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.11	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Ноябрь 2024-декабрь 2025	Воспитатели, ст. воспитатель
3.12	<p>Выставка рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На перекрестке - Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор - В стране Дорожных знаков 	В течение года	Воспитатели
3.13	<p>Просмотр мультфильмов и видео презентаций о безопасности движения на дороге «Зебра на асфальте», «Загадки улицы», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль» и др. «Правила для пешеходов», «Правила для пассажиров» и др.</p>	В течение года	Воспитатели групп
4. Работа с родителями			
4.1	Включение вопросов по профилактике детского травматизма в повестку родительских собраний	Сентябрь 2024, апрель – май 2025	Воспитатели групп
4.2	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении развлечений для детей по профилактике ДДТТ	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-организатор, инструктор по ФК, муз. руководитель
4.3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взрослые – пример для детей в поведении на дороге • Ребёнок и дорога • Чем опасен гололед; • Важность световозвращающих элементов • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Учить безопасности - это важно; 	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» или «Здравствуй лето!» 		
4.4	<p>Обновление материалов для родителей в информационных уголках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность Вашего ребенка в Ваших руках • Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Воспитатели групп
4.5	Городская акция «Безопасный город»	16-22 сентября 2024	Воспитатели муз. руководители, пед. организатор, ст. воспитатель
4.6	Флэшмоб «День без автомобиля»	20-22 сентября 2024	Воспитатели муз. руководители, пед. организатор, ст. воспитатель
4.7	Городская акция «Засветись»	14 октября – 20 декабря 2024	Воспитатели муз. руководители, пед. организатор, ст. воспитатель
4.8	Городская акция «Жизнь без ДТП»	15– 17 ноября 2024	Воспитатели муз. руководители, пед. организатор, ст. воспитатель
4.9	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	18 ноября 2024 10 января 2025	Воспитатели муз. руководители, пед. организатор, ст. воспитатель
4.10	Городская акция «Скорость – не главное!»	10 февраля – 14 марта 2025	Воспитатели муз. руководители, пед. организатор, ст. воспитатель
4.11	Городская акция «Операция СИМ»	14 апреля – 16 мая 2025	Воспитатели муз. руководители, пед. организатор, ст. воспитатель
4.12	Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	19 мая- 22 июня 2025 года	Воспитатели муз. руководители, пед. организатор, ст.

			воспитатель
--	--	--	-------------

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**УТВЕРЖДАЮ**Заведующий ГБДОУ детский сад №4
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.Л. Андреева

Приказ от 30.08.2024г. № 89-од

**ПЛАН
мероприятий по обеспечению пожарной безопасности
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Работа с детьми (адаптируется в соответствии с возрастной группой детей)			
1.	Беседа «Что могут сами дети» (о самостоятельных действиях детей во время пожара)	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели
2.	Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия. Обратит внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару.	В течение уч. года	
3.	Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику.	Октябрь 2024 г.	
4.	Беседа о работе пожарных. Формировать представления детей о труде пожарных воспитывать уважение к их нелёгкому труду, познакомить с правилами пожарной безопасности.		
5.	Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи».	Ноябрь 2024г.	
6.	Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой». Познакомить детей с тем, как огонь используется человеком в добрых целях, закрепить знания о возникновении пожара, о том, чем он опасен для жизни.		
7.	Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками). Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.	Декабрь 2024 г.	
8.	Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожар». Познакомить детей с номером пожарной части, по которому необходимо звонить в случае пожара.	Январь 2025г.	
9.	Прослушивание аудиозаписи и стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом»		
10.	Рассматривание плакатов по противопожарной безопасности. Закреплять с детьми правила противопожарной безопасности.	Февраль 2025 г.	
11.	Игровые ситуации 1. «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи». Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта		

	перед официальным разговором по телефону. 2. «Если ты обжегся» Закрепить правила первой помощи.		
12.	Беседа «Куда спешат машины?» Формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить узнавать, правильно называть пожарную машину, выделять её размер и цвет.	Март 2025 г.	
13.	Совместная деятельность воспитателя с детьми: «А у нас в квартире газ». Объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой.	Апрель 2025г.	
14.	Ситуация: «Что необходимо делать, если загорелась одежда». Объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации.		
15.	Беседа с детьми «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы). Учить детей осторожному обращению с приборами.	Май 2025г.	
16.	Составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?». Учить детей составлять рассказ-описание. Дидактическая игра «Лото - опасные ситуации»		
Работа с педагогами			
1.	Согласование и утверждение плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год	Август 2024г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Приказ «Об ответственности сотрудников за охрану жизни, психического и физического здоровья воспитанников ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт - Петербурга» от 28.08.2024 г. № 81-од		Заведующий
3.	Приказ «Об утверждении ответственного за организацию оповещения работников» от 30.08.2024. № 92-од	Август - сентябрь 2024 г.	Заведующий
4.	Приказ «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в здании и помещениях ГБДОУ детского сада №4 Приморского района Санкт - Петербурга» от 02.09.2024 г. № 95-од		Заведующий
5.	Приказ «О порядке осмотра и закрытия помещений после окончания рабочего дня» от 20.08.2024 г. № 69-од		Заведующий
6.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Сентябрь 2024 г.	Зам. зав. по АХР (завхоз)
7.	Тренировочная эвакуация детей		Специалист по ОТ
8.	Пополнение методического материала по пожарной безопасности	В течение учебного года	Все воспитатели
9.	Специально организованная образовательная деятельность воспитателей с детьми	В течение учебного года	Все воспитатели
10.	Работа заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе	Постоянно	Зам. зав. по АХР (завхоз)

Работа с родителями				
1.	«Безопасность наших детей»	Информация для родителей (консультации, наглядные материалы)	1 раз в квартал	Все воспитатели
2.	«Экстремальная ситуация»			
3.	«Как избежать травм»			
4.	«Безопасность дома»			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**УТВЕРЖДАЮ**Заведующий ГБДОУ детский сад №4
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.Л. Андреева

Приказ от 30.08.2024г. № 89-од

**ПЛАН
мероприятий по профилактике детского травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Ознакомление сотрудников с приказом «Об ответственности сотрудников за охрану жизни, психического и физического здоровья воспитанников ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт - Петербурга» от 28.08.2024 № 81-од	Август 2024	Заведующий
2.	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиН (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	зам. зав. по АХР, специалист по ОТ
3.	Проведение перед прогулкой мероприятий по проверке и очистке игровых площадок.	ежедневно	Воспитатели
4.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Специалист по ОТ
Работа с детьми			
5.	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	В течение года	Воспитатели
6.	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах		
7.	Проведение тематических бесед по темам: <ul style="list-style-type: none">• «Я и окружающий меня мир»• «О роли лекарств и витаминов»• «Огонь – друг или враг».• «Опасность ожога для организма».• «Если чужой стучится в дом».• «Давайте жить дружно!»• «Ядовитые растения»• «Гроза».• «Здравствуй, лето!»		
8.	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)		
9.	Разработка памяток для воспитателей «Что дети могут сами?»	Октябрь 2024	Ст. воспитатель
Работа с родителями			
10.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none">• «Детский травматизм. Меры его предупреждения»	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Здоровье детей в наших руках» 		
11.	Беседы с родителями по профилактике детского травматизма: <ul style="list-style-type: none"> • дома, • на улице (в т.ч. на детской площадке) • во время новогодних каникул/ летнего отдыха 		
12.	Консультация "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице"	Октябрь 2024	Старший воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад №4
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.Л. Андреева

Приказ от 30.08.2024г. № 89-од

**План профилактической работы по предупреждению террористических
актов и обеспечению безопасности педагогов и детей
в ГБДОУ детский сад №4 Приморского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	
Работа с педагогами				
1.	Ознакомление со статьями 1-3, 5 Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" с изменениями и дополнениями; Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	Сентябрь 2024 г.	Заведующий	
2.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий, зам. зав. по АХР	
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность домофона), дежурство охраны	постоянно	Заведующий, зам. зав. по АХР	
4.	Приказ «О создании антитеррористической группы» от 23.08.2024 г. № 77- од	Сентябрь 2024 г.	Заведующий, специалист по ОТ	
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Специалист по ОТ	
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство			
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.			
8.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно	Специалист по охране труда, зам. зав. по АХР, все воспитатели	
9.	Пропускной режим, регистрация посетителей без пропусков в журнале			Пост охраны
10.	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ, которые должны быть закрыты. Проверка состояния			Зам. зав. по АХР

	решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.		
11.	Проведение командно-штабных учений с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Ответственный по ГО
12.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	Ежедневно	Зам. зав. по АХР
13.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных стендов.	В течение года	Старший воспитатель
14.	Контроль за исправностью работы систем АПС		Зам. зав. по АХР
Работа с детьми (адаптируется в соответствии с возрастной группой детей)			
15.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Доброта - дорога к миру»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»;	В течение года	Воспитатели
16.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед.		
17.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»		
Работа с родителями			
18.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).		Воспитатели
19.	Оформление пропусков родителям.		Ст. воспитатель
20.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения детского сада.		Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №4
Приморского района Санкт-Петербурга

Е.Л. Андреева

Приказ от 30.08.2024г. № 89-од

Система оздоровительной работы ГБДОУ детский сад № 4

Цель: создать условия для наиболее полного раскрытия и реализации возрастного потенциала детей.

Задачи:

Создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка в детском саду.

Приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре.

Освоение детьми культурно-гигиенических навыков.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<u>Использование вариативных режимов</u> <ul style="list-style-type: none">✗ режим дня ДОУ✗ режим на тёплый и холодный период✗ щадящий режим	постоянно постоянно по показаниям	персонал группы персонал группы физрук, восп.
2.	<u>Психолого-педагогическое сопровождение развития</u> <ul style="list-style-type: none">• создание психологически комфортного микроклимата ДОУ• положительная мотивация всех видов деятельности• личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми• формирование основ коммуникативной деятельности• диагностика• коррекция развития• организация мероприятий по адаптации детей к ДОУ• консультативная работа с родителями	постоянно постоянно постоянно постоянно 2 раза в год по мере необх. при поступлении в ДОУ по мере необх.	персонал ДОУ восп., специалисты восп. специалисты персонал ДОУ специал.,воспит. м/с, восп., врач, м/с, персонал группы,

3.	<u>Организация режима двигательной активности ребенка</u> <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • физ.минутки, динамические паузы • физкультурные занятия • бодрящая гимнастика • спортивные праздники • спортивные досуги • подвижные игры (на прогулке и в группе) • индивидуальная и подгрупповая работа с детьми • самостоятельная двигательная деятельность 	<p>ежедневно ежедневно 3 раза в неделю ежедневно 2 раза в год 1 раз в 3 месяца ежедневно ежедневно ежедневно</p>	<p>восп. восп., специалисты физрук, восп. восп. физрук, восп. физрук, восп. восп. воспитатели, специалисты воспитатели</p>
4.	<u>Формирование основ здорового образа жизни</u> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о здоровом образе жизни • воспитание гигиенических навыков, интереса к физической активности • формирование ОБЖ 	<p>постоянно постоянно постоянно</p>	<p>восп., специалисты персонал группы, м/с, физрук восп., специалисты,</p>
5.	<u>Оздоровительно – профилактическое сопровождение</u> <ul style="list-style-type: none"> • закаливание: воздушные ванны, полоскание полости рта, умывание прохладной водой, прогулка, выполнение режима проветривания • профилактическая работа: контроль за осанкой, дыхательная гимнастика • иммунопрофилактика: вакцинация • индивидуальное оздоровление детей: • реабилитация после болезни 	<p>ежедневно постоянно постоянно постоянно по прививочному календарю по</p>	<p>м/с, персонал гр. м/с, пом.восп. персонал группы, специалисты воспитатели, физрук, логопед врач, м/с, восп., специалисты</p>
6.	<u>Организация питания</u> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащение меню фруктами, овощами, зеленью • гипоаллергенное питание детям, имеющим пищевую аллергию • включение чеснока в рацион • организация второго завтрака 	<p>постоянно по назначению в период эпидемии постоянно</p>	<p>м/с, шеф-повар м/с, персонал, шеф-повар персонал группы м/с, шеф-повар</p>

Заведующий

Е.Л. Андреева

Врач

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №4
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.Л. Андреева

Приказ от 30.08.2024г. № 89-од

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

Содержание	Сроки	Ответственный
Диагностика речевого развития. Заполнение речевых карт.	Сентябрь	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Консультация для воспитателей «Формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза»	Октябрь	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Практикум для родителей: «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения»	Ноябрь	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Информация для педагогов: «Осуществление взаимосвязи в работе учителя-логопеда, воспитателей и специалистов»	Ноябрь	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Консультации для воспитателей «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Декабрь	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Консультация для родителей «Роль домашних заданий для успешной коррекции речевых нарушений»	Январь	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Практические занятия для воспитателей по автоматизации поставленных звуков	Февраль	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Консультация для родителей: «Психологические особенности детей с нарушением речи»	Февраль	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Практическое занятие для воспитателей по дифференциации и введению в связную речь автоматизированных звуков	Март	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Консультация для родителей: «Речевая подготовка детей к школе»	Март	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Консультация для воспитателей: «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связанной речи у дошкольников»	Апрель	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Для родителей «Праздник чистой речи»	Апрель	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Диагностика речевого развития. Заполнение речевых карт.	Май	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Организация встреч с родителями и воспитателями, с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевых нарушений	Май	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Отчет о результатах коррекционной работы.	Май	учитель-логопед Ермакова Т.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Андреева Елена Леонтьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ**

17.09.24 11:34 (MSK)

Сертификат EE05AFB154EBB181325FD98345B00F2D