

Аннотация к общеразвивающей программе «Развивалочка».
Возрастная категория 6-7 лет

Актуальность рабочей программы.

Анализ реальной ситуации, сложившейся в настоящее время в системе воспитания и обучения детей дошкольного возраста, показал, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растет. Среди них значительную часть составляют дети 4-6-летнего возраста, не овладевшие в нормативные сроки звуковой стороной языка. Имея полноценный слух и интеллект, они, как правило, не готовы к усвоению школьной программы из-за недостаточного развития фонематического восприятия. Эти дети составляют основную группу риска по неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Основная причина – недостатки в развитии процессов звукобуквенного анализа и синтеза.

Отличительные особенности

В программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей с последующим обучением. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка и не дублируют школу.

Цель программы – развитие способностей, а не только формирование знаний, умений, навыков. Способностей, позволяющих ребёнку самостоятельно анализировать, моделировать, находить решения в новых ситуациях, осознанно относиться к собственной деятельности.

Задачи программы:

- расширять знания и представления об окружающем мире;
- познакомить детей со звучащим словом, его протяженностью;
- закреплять умение соотносить звук и букву;
- учить овладевать способами интонационного выделения звука в слове, называть слова с заданным звуком;
- продолжать знакомить детей со слогом, слоговой структурой слова, учить делить слова на слоги;
- продолжать работу по усвоению детьми смыслоразличительной функции звука, выделению гласных и согласных звуков;
- проводить фонематический разбор слова;
- разгадывать ребусы, кроссворды;
- писать слова, предложения печатными буквами;
- читать слова, стихотворения, тексты;
- способствовать развитию логического мышления;
- формировать умение понимать прочитанный текст;
- развивать интерес и способность к чтению;
- продолжать формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Решение этих задач подготавливает детей к овладению звуковым анализом слов, т.е. последовательному вычленению всех звуков в слове по порядку, дифференцированию звуков по их качественным характеристикам. Дети определяют словесное ударение, сравнивают слова по количественному и качественному звуковому составу. На этой основе они в последствии обучаются чтению.

На ряду с основными задачами программа включает задачи по подготовке руки ребёнка к письму на данном возрастном этапе с учетом его психолого – возрастных особенностей; развитие мелкой моторики и развитие графических навыков; развитие фонематического восприятия и формирование устной разговорной речи.

Рабочая программа реализуется в доступной и интересной форме: дидактических играх и упражнениях с использованием наглядного материала.