

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга
ул. Байконурская, д.7, к. 2, Лит. А, тел/факс: 409-74-84
эл.почта: andrgdou@yandex.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 4
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №4
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.Л. Андреева
Приказ от 29.08.2025 г. № 88-од



**План работы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 4
Приморского района Санкт – Петербурга
на 2025 – 2026 учебный год**

Санкт- Петербург
2025 г.

Анализ образовательно - воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

Общие сведения.

На 1 сентября 2024 г. было укомплектовано 11 групп общеразвивающей направленности 12-часового пребывания для детей раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, которые формируются с учетом одновозрастного принципа. Из них:

- 3 группы для детей раннего возраста (1 группа для детей от 1,5 до 2 лет, 2 группы для детей с 2 до 3-х лет);

- 9 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников на 31.05.2025г.: 219 воспитанников, из них до 3 лет – 64 человека, с 3 до 7 лет – 155 человек.

Анализ кадрового обеспечения.

Количество работающих педагогов – 27 человек:

- воспитатели - 21 человек (включая старшего воспитателя)
- музыкальные руководители – 2 человека
- учитель-логопед – 1 человек
- педагог-организатор - 1 человек
- инструктор ФК - 2 человека

Движение кадров:

Уволилось по собственному желанию – 0 педагогов.

Педагоги в декретном отпуске – 2 педагога.

Результаты аттестации:

Аттестовано – 4 педагога:

- высшая категория – 3 педагога

- первая категория – 1 педагог

Уровень квалификации:

Высшая категория – у 17 педагогов

Первая категория – у 9 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога

Уровень образование:

Высшее образование у 19 педагогов, из них у 9 человек высшее педагогическое. Среднее профессиональное у 10 педагогов, из них у 7 человек среднее профессиональное педагогическое.

Педагогический стаж:

до 5 лет – 6 человек

от 5 до 10 лет – 6 человек

от 10 до 20 лет – 9 человек

выше 20 лет – 8 человек

Повышение квалификации.

<i>Обучающая организация</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во обученных</i>
Курсы повышения квалификации			
ООО «Результат»	Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации	108	1
ООО «ЦНОИ»	Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и профессионального стандарта	144	2
	ФГОС ДО и ФООП ДО: физическое развитие детей дошкольного возраста	72	1
ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС: дополнительное образование детей социально-гуманитарной направленности	72	3
	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС: дополнительное образование детей художественно-эстетической направленности	72	2
ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»	Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	2
	ИКТ в образовании	36	1
	Оказание первой помощи в образовательном учреждении	36	2
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечении их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	36	1

Результаты работы.

Участие в конкурсах (фестивалях) среди воспитанников

№	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Конкурс чтецов «День Победы»	Районный	Участник
2.	Конкурс чтецов «Я к вам лечу воспоминаньем...»	Районный	Победитель
3.	“Первые старты”	Районный	Участник
4.	Акция «Мы – против коррупции»	Районный	Участник
5.	Акция «Лучшее поздравление с Днем Победы»	Районный	Участник

Участие в конкурсах (фестивалях) среди педагогов

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
Белавина Л. И, Мешалкина С. В., Богатая И.Н.	Фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ»	Городской	Лауреат

Участие в творческих группах.

Группа музыкальных руководителей:	Белавина Л.И., Мешалкина С.В.
Группа инструкторов по физ. культуре	Шуровская Т.Е., Савельева И. А.
Группа для учителей - логопедов	Ермакова Т.О.

Инновационная деятельность.

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Формы и методы работы	Где был представлен	Срок
Обобщение педагогического опыта	«Нетрадиционные формы работы с родителями»	И. А. Храпина	Презентация опыта	Консультация	Сентябрь
	«Использование игровых методов на занятиях по разным видам деятельности»	И. В. Тарапат	Презентация опыта	Педсовет	Ноябрь
	«Развитие речи дошкольников посредством загадок»	Е. Ю. Селиванова	Презентация опыта	Мастер-класс	Ноябрь
	«Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»	Е. В. Павлова	Презентация опыта	Консультация	Март
	«Использование игр "Мемо" экологического содержания с детьми старшего возраста»	Л. К. Бодрая	Презентация опыта	Консультация	Май
	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	Т. Е. Шуровская	Методическая разработка	Открытое мероприятие	Ноябрь
	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через лэпбук»	Т. А. Набережных	Презентация опыта	Мастер-класс	Апрель
Формирование педагогического опыта	«Формирование у детей общей культуры через различные виды театрально-игровой деятельности»	И. В. Паламарчук	Презентация опыта	Педсовет	Ноябрь
	«Игры, развивающие интерес детей младшего дошкольного возраста к экологической культуре»	Н. В. Черняева	Презентация	Педсовет	Январь
	«Экологическая кругосветка»	А. Ю. Гришакова	Методическая разработка	Квест	Февраль
Становление опыта	«Кукольные спектакли по экологической культуре в детском саду»	Н. И. Ананьева	Презентация опыта	Консультация	Февраль
	«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»	Т. О. Ермакова	Презентация опыта	Консультация	Декабрь
	«Культура речи в театрализованной деятельности»	И. Н. Богатая	Презентация опыта	Семинар	Декабрь

Распространение педагогического опыта	Экологическая тропа «Наши ножки побежали по дорожке»	М. Ю. Катеренчук,	Презентация проекта	Педсовет	Январь
	«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»	Р. Г. Ильюшенко	Презентация опыта	Открытое занятие	Январь
	«Методы работы по театрально-творческой деятельности»	С. В. Мешалкина	Презентация опыта	Мастер-класс	Октябрь
	Воспитание экологической культуры на музыкальных занятиях	Л. И. Белавина	Презентация опыта	Открытое занятие	Февраль
	«Огород на окне «Лекарственные растения»	И. И. Голикова	Презентация опыта	Семинар	Май
	Экологическая акция – как одна из форм воспитания культуры экологии у дошкольника.	З. Х Байдаева	Методическая разработка	Консультация	Апрель
	«Влияние устного народного творчества на речевое развитие детей дошкольного возраста»	С. В. Морару	Презентация опыта	Консультация	Декабрь
	«Экологическое воспитание у детей раннего возраста»	Е. И. Романова, И. Е. Сизова	Презентация опыта	Консультация	Октябрь
	«Мультимедийные экологические игры»	Е. В. Бойкова	Методическая разработка	Круглый стол	Март

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что ГБДОУ отличает стабильный квалифицированный персонал - примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников со стажем от 0 до 6 лет. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности, а педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства и самореализации.

Анализ методической работы.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- совершенствование педагогического мастерства
- развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса
- формирование потребности педагогов в самообразовании

Работа педагогического коллектива ГБДОУ в 2024-2025 учебном году была направлена на: создание образовательного пространства, способствующего повышению качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики,

социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В течение 2024 - 2025 учебного года коллектив ГБДОУ работал по утвержденному годовому плану, в соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ над реализацией следующих задач:

1. Содействовать взаимодействию педагогов с родителями (законными представителями) посредством применения различных форм и методов работы с семьей.
2. Совершенствовать работу педагогов с дошкольниками по развитию речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через практики наставничества.
4. Развивать познавательную активность дошкольников в процессе экологического воспитания, использования инновационные технологии.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. Методическая работа в 2024 - 2025 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ГБДОУ. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки.

В 2024-2025 учебном году в методической работе ГБДОУ использовались следующие формы: педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы, смотры – конкурсы, обмен опытом, методические консультации, самообразование, тематические и фронтальные проверки, сообщения, выступления.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 5 педагогических советов. Педсоветы проходили в форме конференции, дискуссии, деловой игры, сообщений из опыта работы, консультаций, обмена мнениями с коллегами. Использовались тренинги, ролевые игры, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета:

1. «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО на 2024-2025 учебный год»
2. «Совершенствование работы педагогического коллектива с дошкольниками по развитию речевых способностей через театральную-игровую деятельность»
3. «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе экологического воспитания через использование инновационных технологий»
4. «Наставничество как форма совершенствования работы специалистов в ДОУ»
5. «Итоги образовательной работы педагогического коллектива по реализации задач ОП ДО за 2024-2025 учебный год»

На каждом педагогическом совете воспитателями были предоставлены отчеты о проделанной работе по задачам, стоящими на учебный год. Каждый из педсоветов, является итогом работы по реализации задач, поставленных в начале учебного года.

В течение года были оформлены:

- выставки:
 - знакомимся с новыми нормативными документами
 - готовимся к аттестации
 - новинки периодической литературы
 - методическая литература по работе ДОУ в летний оздоровительный период
- рекомендации/консультации для педагогов:
 - организация образовательного процесса при проведении СООД в группах раннего возраста
 - создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период
 - рекомендации по моделированию РППС в целях поддержки и развития детского интереса и творчества
 - формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС
 - подвижные игры и забавы на прогулке зимой.

Так же проводились мероприятия по подготовке к аттестации; участие в методической работе района, индивидуальные консультации; медико-педагогические совещания в группах раннего возраста; рабочие совещания, общие собрания работников, осуществлялись контрольные мероприятия и др.

Анализ оздоровительной работы в ДОУ.

В течение 2024 - 2025 учебного года в ГБДОУ систематически проводилась оздоровительная и профилактическая работа. Предусматривающая охрану жизни и укрепления здоровья воспитанников, поддержание бодрого, жизнерадостного настроения, предупреждение негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств. Благодаря комплексу оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, созданию эмоционально комфортных условий для воспитанников показатель посещаемости детей в 2024 году составляет 64%.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно-правовых актов.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является **организация режима дня**, который составлен по всем требованиям СанПиН. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей. На основе вышеперечисленных нормативных документов был составлен **режим двигательной активности детей**.

Педагоги детского сада используют различные **формы организации двигательной деятельности**: физкультурные мероприятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельную активность детей, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья детей и т.п. Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.

Для всесторонней работы по физическому воспитанию был разработан план физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, в который вошли разделы по режиму дня, шадающему режиму, профилактической работе, закаливанию, питанию, физической культуре, медицинскому сопровождению, санитарно-просветительской работе.

Анализ данных по состоянию здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляет детское поликлиническое отделение СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 30 Приморского района». Педагогами и медицинской службой ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Острая заболеваемость.

№	Заболевания	Количество
Органов дыхания		
1.	ОРЗ	659
2.	Острый тонзиллит	2
3	Кишечные инфекции	10
4.	Прочие острые заболевания	46
	ВСЕГО	717

Распределение детей по группам здоровья.

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
61	143	15	-	-

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- занятия физической культурой;
- разные виды гимнастик;
- соблюдение режима проветривания;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- щадящий режим;
- профилактические мероприятия;
- массажные дорожки

Вывод: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость (сезонная заболеваемость). Анализ эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности показал, что работа по охране и укреплению здоровья детей проводится в следующих направлениях: осуществляется ежедневная образовательная деятельность по физической культуре в спортивном зале, на спортивной площадке ДОУ, в группе, в музыкальном зале и на свежем воздухе, еженедельные спортивные досуги и развлечения, эстафеты и квесты среди воспитанников ДОУ.

Проблемное поле: Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, еще и требующие повышенного внимания (аллергики).

По итогам проверки функционирования ДОУ выяснилось, что большее количество пропусков не по болезни, а без причины. В сезон эпидемии, ОРВИ (ОРЗ) и гриппа, родители предпочитают этот период пересидеть дома.

Организация питания воспитанников.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей. Питание соответствует требованиям СанПиН. Пищеблок детского сада, оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления пищи. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Поставку продуктов в ГБДОУ осуществляется на основании заключенного контракта. Контроль организации питания в ГБДОУ и исполнения Государственного контракта по питанию осуществляет Совет по питанию ГБДОУ. Составляется отдельное меню для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню. Ежедневно берутся суточные пробы для контроля качества и выполнения норм питания. Постоянно работает бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей.

Родители (законные представители) воспитанников информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню в группах и на официальном сайте организации. Разработано диетическое меню для аллергиков.

Анализ образовательной работы.

Реализуемые программы и технологии.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей на 1 площадке, расположенной по адресу: ул. Байконурская, д. 7, к. 2, лит. А.

В данном учреждении в группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель Программы – всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В данной части представлены парциальные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования «Первые шаги». Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т. Алифанова.

- Программа социально-эмоционального развития «Я - ты – мы»/ О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- «Тутти»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста/ А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова.

В соответствии с Программой разработаны рабочие программы педагогов ДОУ, в которых преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Если программа претерпевает изменения, то это прописывается в листах корректировки и обязательно согласовывается с мнением Совета Родителей и Педагогическим советом (касается изменений в нормативных документах).

Режим дня, организация образовательной деятельности обучающихся устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, условий реализации Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга, потребностей участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в ГБДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательной организацией с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, и осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка.

В ДОУ используются следующие образовательные технологии:

- Игровые технологии;
- ИКТ
- Технологии проектной деятельности;
- Технологии исследовательской деятельности;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Личностно-ориентированные технологии;
- ТРИЗ - теория решения изобретательских задач

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг реализации Программы проводится два раза за год (в сентябре и мае). Основная задача мониторинга заключается в определении степени реализации образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Результаты освоения детьми образовательной программы
за 2024 – 2025 учебный год**

Результаты мониторинга младших групп представлены в таблице № 1.

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	22%	69%	17%	54%	22%	39%	4%	57%	4%	65%
средний	43%	27%	48%	43%	48%	57%	40%	39%	78%	26%
низкий	35%	4%	35%	3%	30%	4%	56%	4%	18%	4%

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице № 2.

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	22%	34%	7%	31%	12%	22%	11%	31%	6%	6%
средний	38%	56%	45%	54%	55%	69%	49%	56%	52%	56%
низкий	40%	10%	48%	15%	33%	9%	40%	13%	42%	38%

Результаты мониторинга старших групп представлены в таблице № 3.

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	10%	27%	4%	23%	9%	23%	0%	41%	9%	41%
средний	81%	68%	41%	64%	32%	59%	59%	45%	50%	50%
низкий	9%	5%	55%	13%	59%	18%	41%	14%	41%	9%

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 4.

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	46%	85%	46%	71%	64%	84%	17%	71%	68%	79%
средний	20%	13%	34%	24%	25%	10%	79%	27%	25%	21%
низкий	34%	2%	20%	5%	11%	6%	4%	2%	7%	0%

Результаты мониторинга групп раннего возраста представлены в таблице № 5.

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		ХЭР		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	0%	69%	0%	56%	0%	56%	0%	31%	0%	50%
средний	50%	31%	56%	37%	38%	37%	44%	62%	56%	50%
низкий	50%	0%	44%	6%	62%	6%	56%	6%	44%	0%

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что 84% воспитанников успешно усвоили программу, 12% воспитанников на допустимом уровне, у 4 % воспитанников возникли затруднения (часто болеющие, редко посещающие детский сад).

Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». В овладении таких образовательных областей, как: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» результаты несколько ниже.

По результатам 2024 – 2025 учебного года в школу было выпущено 39 воспитанников.

Организации детской деятельности.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность строилась в соответствие с годовым планом работы ГБДОУ, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и с учетом образовательных потребностей воспитанников и их семей.

Массовые мероприятия были направлены на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Педагогами ГБДОУ были подготовлены и проведены интегрированные и тематические занятия, проекты:

Месяц	Названия мероприятий	Группы	Ответственные
сентябрь	Тематическое занятие «Детский сад ребят встречает»	все группы сада	ст.воспитатель, муз.рук, пед.орг, инструктор по ФК
	Тематическое занятие по ПДД «Путешествие по правилам дорожного движения»	старшие и подготовительные группы	муз.рук, пед.орг, инструктор по ФК
	Интегрированное занятие «День воспитателя и всех дошкольных работников»	старшие и подготовительные группы	муз.рук, пед.орг, учитель-логопед, инструктор по ФК
октябрь	Тематическое занятие ко дню пожилого человека «Воспитание чувств к бабушкам и дедушкам»	старшие и подготовительные группы	муз.рук, пед.орг.
	Интегрированное занятие «Международный день музыки»	подготовительные группы	музыкальные руководители, воспитатель
	Всемирный день хлеба	средние, старшие и подготовительные	воспитатели
	Народные гуляния «Покровская ярмарка»	все группы сада	специалисты ДОУ и воспитатели, родители
	Досуг совместно с родителями «Осенние посиделки»	младшие группы	муз.рук, пед.орг, воспитатели.
ноябрь	Музыкально-спортивный праздник «День народного единства – День воинской славы»	.средние, старшие и подготовительные группы	пед.орг, инструктор по ФК, воспитатели
	Интегрированное занятие «Международный день доброты»	ясли, младшие, средние группы.	музыкальные руководители, пед.орг, воспитатели
	Международный день логопеда «Звуки – шумелки»	подготовительные группы	учитель логопед, муз.рук, пед.организатор.

	Интегрированное занятие «День Матери»	средние, старшие, подготовительные	музыкальные руководители, пед.орг, воспитатели, логопед
	Конкурс чтецов внутри ДОУ ко Дню матери.	средние, старшие, подготовительные	пед.орг, воспитатели, логопед, ст.воспитатель, музыкальные руководители,
декабрь	Интегрированные занятия. «Письмо для Деда Мороза»	средние, старшие и подготовительные	педагоги ДОУ, воспитатели
	Интегрированное занятие «Международный день художника»	старшие, подготовительные	музык. рук., воспитатели, пед.орг.
	Новогодние праздники	все группы	муз.руководители, логопед, педагог организатор, воспитатели
январь	Святочная неделя - «Святочные колядки» - интегрированное занятие	все группы	музыкальные руководители, педагог организатор, логопед, воспитатели групп,
	Интегрированное занятие «День зимующих птиц в России»	младшие, средние	муз.рук, воспитатели, пед.орг.
	Спортивный праздник «Два мороза»	старшие и подготовительные группы	ст.воспитатель, муз.рук, пед.орг, логопед, инструктор по ФК
	125 лет со дня рождения композитора И.О.Дунаевского интегрированное занятие «Музыка и кино»	подготовительные группы	муз.рук. и воспитатели
февраль	Отборочный тур конкурса «Разукрасим мир стихами»	средние, старшие, подготовительные	ст.воспитатель, муз.рук, пед.орг
	Интегрированные занятия «День защитника отечества»	все группы	муз.рук, воспитатели, пед.орг, инструктор по ФК
март	Утренники «8 Марта»	все группы	муз.рук, воспитатели, пед.орг, логопед
	Масленица	все группы	муз.рук, воспитатели, пед.орг, инструктор по ФК, логопед
	Проект «Неделя театра» 220 лет со дня рождения Х.К.Андерсена «Путешествие по сказкам»	все группы	все специалисты ДОУ и воспитатели, родители.
апрель	Интегрированные занятия «Праздник птиц»	младшие, средние, старшие и подготовительные	муз.рук, воспитатели, пед.орг
	Международный день детской книги.	старшие и подготовительные	муз.рук, воспитатели, пед.орг, логопед
	Интегрированные занятия «День космонавтики»	все группы	муз.рук, воспитатели, пед.орг, инструктор по ФК
	Интегрированное занятие «Благовещение»	старшие и подготовительные группы	муз.рук, воспитатели, пед.орг.
май	Праздник к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	средние, старшие и подготовительные	муз.рук, воспитатели, пед.орг, учитель – логопед.
	Выпускной вечер	подготовительные	муз.рук, воспитатели, пед.орг, логопед
	Интегрированное занятие «День города»	младшие, средние и подготовительные	муз.рук, воспитатели, пед.орг, инструктор по ФК

Выставки: «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Защитники Отечества», «Выставка продуктов детской деятельности, посвященная празднику 8 марта», «Космос», «Выставка стенгазет «День Победы», выставка макетов «Поклонимся великим тем годам...»

Развлечения: «Здравствуй детский сад», уличное гулянье «Покровская ярмарка», «Моя мама лучшая на свете!», «Прощание с новогодней ёлочкой», «Уличное масленичное гулянье», «Колядки на святки», «Благовещение», «День музыки», «Что? Где? Когда?» ко Дню защитника Отечества

Досуги: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Путешествие по Санкт-Петербургу»

Дни памяти: «Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда».

Проекты: «Зимние сказки», «Зимние забавы», «Наши домашние питомцы», «Путешествие хлеба от поля до стола», «Россия – Родина моя», «Государственная символика», «Великие люди России», «В мире доброты и дружбы», «Путешествие в страну профессий», «Театр» по сказке, «Символы Победы»

Праздники: «Волшебный Новый год», «Прощай детский сад!», концерт для ветеранов «День Победы»

Акции: «Окна Победы», «Морозные узоры на окнах»

Конкурсы: «Конкурс чтецов ко Дню матери»

Так же воспитанники участвовали в конкурсах и выставках, организованных социальными партнерами.

Социальными партнерами ГБДОУ являются:

Социальные партнеры в области науки и образования	
Отдел Образования Приморского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none">➤ Распространение педагогического опыта➤ Повышение квалификации педагогических работников➤ Участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, методических объединениях и др.➤ Консультирование➤ Совместные мероприятия
Информационно-методический центр Приморского района	
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина	
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	
ГБДОУ детский сад № 13 компенсирующего вида Приморского района Санкт - Петербурга	
Социальные партнеры в области здравоохранения, культуры, отдыха и спорта	
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 30»	Проведение профилактических осмотров, вакцинация, оказание консультативной помощи
Центральная районная библиотека им М.Е. Салтыкова - Щедрина	Приобщение воспитанников и их родителей к книжной культуре; в конкурсах, выставках, фестивалях

Реализация мероприятий по профилактике ПДД.

В учебный период с сентября 2024 года по 31 августа 2025 года в ГБДОУ проводилась методическая, агитационная, практическая, консультационная работа со всеми участниками образовательных отношений, которая была направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями:

- регулярно для родителей размещалась обучающая информация на сайте детского сада
- родители привлекались для участия в акциях, которые проводились в районе
- через родительские чаты, а также в группах в официальных социальных сетях и на сайте образовательного учреждения размещалась информация службы пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Приморского района Санкт-Петербурга о дорожно-транспортных происшествиях и о необходимости ежедневно напоминать детям о соблюдении правил дорожного движения

- ознакомление родителей со статистикой аварийности по Приморскому району Санкт-Петербурга.

Педагогами ГБДОУ в течение всего учебного года были разработаны и проведены интегрированные занятия для воспитанников, проводились тематические беседы по правилам дорожного движения

Совместно с представителями ГИБДД были организованы беседы с детьми, а также мастер-класс по изготовлению «Светоотражающих фликеров».

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение специально организованной образовательной деятельности (занятий), развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проблемных методов и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

Дополнительное образование воспитанников.

Образовательное учреждение предоставляет платные дополнительные образовательные услуги.

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг ГБДОУ создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Платные дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с дополнительными образовательными программами во вторую половину дня за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования с 17.00 до 19.00. Занятия проводятся по подгруппам при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

ГБДОУ реализует дополнительные образовательные программы различной направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа «Игралочка»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Развивалочка»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Речевые игры»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Ритмопластика»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика».

В рамках системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей национального проекта «Образование» в соответствии с Государственным социальным заказом была организована работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием «Социального сертификата»:

- дополнительная общеразвивающая программа «Я иду в школу»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Зеленая планета»;
- дополнительная общеразвивающая программа «12 месяцев».

Данной услугой в 2024-2025 учебном году воспользовались 54 воспитанника.

Работа специалистов.

Учитель-логопед.

С целью оказания помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера), в ГБДОУ функционирует **логопедический пункт**, деятельность которого позволяет решать задачи:

- выявления воспитанников, имеющих нарушения в речевом развитии;
- коррекция нарушений звукопроизношения;

- развития фонематических компонентов речи;
- профилактики дальнейшего нарушения речевого развития, препятствующего освоению образовательной программы дошкольного образования и препятствующего успешному обучению в школе;
- развития психических функций, способствующих полноценному речевому развитию;
- разъяснения специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Речевое развитие воспитанников, зачисленных на логопедический пункт.

Количество поступивших детей	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить		Количество детей, направленных, на повторное обучение			Кол-во детей, выбывших по различным причинам
	Речь в пределах возрастной нормы	Со значительным улучшением	С улучшением	Школа	ГБДОУ	НПОЗ	ФФНР	По болезни	
30	25	2	1	28	-	-	-	-	2

Итоговая диагностика в мае 2025 г. для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность.

Музыкальный руководитель.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В своей работе музыкальные руководители Белавина Л.И., Мешалкина С.В. используют современные педагогические технологии: игровые технологии, ИКТ – технологии, проектной деятельности и др.

В течение учебного года с воспитанниками проводились музыкальные, интегрированные занятия, развлечения, календарные и тематические праздники, согласно годовому плану работы, в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители, создавая светлое настроение нашим воспитанникам. Результаты диагностики по музыкальному воспитанию отражают положительную динамику.

Инструктор по физической культуре.

Для реализации задач физического воспитания инструкторами по физической культуре большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается. Постоянно проводятся физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физические упражнения и подвижные игры. Также осуществляется работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе и сайте ДОУ педагоги освещают вопросы оздоровления детей, по привитию здорового образа жизни, о вреде вредных привычек, проводятся мероприятия, на которых родители могут личным примером показать потребность в физических упражнениях.

В течение учебного года с воспитанниками были проведены тематические и спортивные праздники, физкультурные досуги., в том числе совместные с родителями, спортивные квест-игры и т.д.

Развивающая среда была пополнена дополнительными атрибутами и пособиями для развития крупной и мелкой моторики детей младшей группы, развития навыков метания подготовительной группы, пополнили картотеки игровых упражнений и игр для организации двигательной деятельности детей (динамические паузы) детского сада. Обновлена картотека по подвижным играм, разработаны новые рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке, о пользе занятий физкультурой.

Педагог-организатор.

Работа и миссия педагога-организатора заключаются в регулировании воспитательного процесса через создание условий для максимального самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, самореализации внутренних ресурсов, поддержания инициативы, побуждения к самовоспитанию, организации досуга.

В течение учебного года с детьми систематически проводилась специально организованная образовательная деятельность «Театрализованные игры», совместные со специалистами и педагогами интегрированные занятия, развлечения, праздники, тематические праздники согласно годовому плану работы.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет по основным направлениям развития и образования детей. Образовательная деятельность в ГБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

ГБДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании с подвалом и техническим подпольем. Общая площадь помещений 1925,4м², общая площадь земельного участка 8476 м² по адресу: Российская Федерация, Санкт-Петербург, Байконурская улица, дом 7, корпус 2, литер А.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада огорожена сплошным забором, имеется калитка для входа и ворота для въезда автотранспорта. Калитка оснащена видеодомофоном. На территории установлена система видеонаблюдения. Охрану объекта осуществляет охранная организация. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, посажен учебный огород. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличным игровым оборудованием согласно возрасту детей.

Количество помещений и их назначение в учреждении.

Наименование	Количество
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинеты для специалистов	2
Кабинет учителя логопеда	1

Групповые помещения	11
Физкультурный/спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Процедурный кабинет	1
Прачечная	1
Пищеблок	1
Подсобные помещения	3
Площадки для прогулки групп с беседками	12
Спортивная площадка	1

Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО, ФОП ДО и условий реализации ОП ДО в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Но вместе с тем необходимо дооснащение условий.

Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи: заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ГБДОУ. Около 40% воспитанников получают дополнительные образовательные услуги на платной основе. На заработанные средства приобретаются игрушки, канцелярские товары для детей, мебель, хозяйственные товары и другое.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе размещены уголки активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Во всех группах организован спортивный уголок. Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В спортивном зале находятся:

- гимнастические скамейки,
- шведская стенка,
- необходимый для занятий спортивный инвентарь.

Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование. Для физкультурных занятий на улице оснащена спортивная площадка.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, набором шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы

условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения.

В учреждении имеется библиотека методической литературы и детская библиотека, расположенные в методическом кабинете. Возможность выбора литературы позволяет педагогам не только подготовиться к различным образовательным мероприятиям, но и повысить уровень своего образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ОП. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы.

В помощь воспитателям разрабатываются методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактических игр, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы и пр.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативными актами и четко спланирована.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, организована охрана.

Условия труда сотрудников ГБДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В этом учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Распространялись памятки, издавались приказы по данному направлению, с детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах. Дети принимают активное участие в районных конкурсах по пожарной и дорожной безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, достаточно насыщена, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности.

Анализ организации работы с семьей.

В течение всего учебного года педагогами всех возрастных групп велась систематическая и планомерная работа с родителями (законными представителями): проводились родительские собрания, открытые мероприятия, анкетирование, мастер-классы, привлечение к совместному творчеству с детьми, участию в конкурсах, индивидуальные консультации специалистов и педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, ежедневные беседы воспитателей с родителями. Систематически обновлялась информация в родительских уголках в группах. Также активно используются официальный сайт образовательного учреждения и группы в мессенджерах ВКонтакте и Сферум, которые упрощают доступ к источникам информации о функционировании образовательной организации. Данная работа позволяет наиболее полно информировать родителей о развитии ребенка, его успехах и проблемах, помогает выстроить партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создать единое пространство для развития детей.

Выводы:

Деятельность коллектива ГБДОУ в течение 2024 - 2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ГБДОУ, выполнены в полном объеме.

Об этом свидетельствуют средние показатели заболеваемости среди воспитанников, процент педагогов, повысивших уровень своей квалификации, а также результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Удовлетворенность родителей ходом и результатами реализации образовательной программы выражается в отсутствии жалоб и конфликтных ситуаций, в большом количестве положительных отзывов.

По итогам проведенного анализа образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт - Петербурга были определены цели и задачи на 2025 - 2026 учебный год.

Годовые цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников посредством формирования здоровьесберегающей среды ДОО, начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности у детей.

2. Содействие формированию патриотизма у дошкольников посредством краеведческой направленности, приобщения детей к социально-культурным ценностям родной страны и духовно – нравственного воспитания, с применением различных видов культурных практик, методов, технологий и форм работы в соответствии ФОП ДО.

3. Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников с учетом образовательных потребностей семей за счет ориентирования родителей на конструктивные партнерские взаимоотношения; оказание информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования, развития детей, используя разнообразные способы для формирования базовых нравственных ценностей.

4. Обеспечение поддержки в развитии профессионального и творческого потенциала педагогических работников путём совершенствования системы методической работы в ДОО через реализацию различных моделей наставничества, развитие социального партнёрства, изучение и обмен педагогическим опытом на различном уровне.

5. Совершенствование организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с нормативными требованиями к развитию дошкольного образовательного учреждения.

Основное содержание работы на учебный год

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отм. о вып</i>
«Социально-коммуникативное развитие»			
Обогатить дидактический материал на приобщение детей к хозяйственно-бытовому труду	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
Пополнение и обновление картотек бесед по социально-нравственному воспитанию детей	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели	
Разработать дидактические упражнения и игры, подобрать иллюстрации на различие эмоциональных состояний	в теч. года	Воспитатели, специалисты	
Актуализация предметной-пространственной развивающей среды, позволяющей организовать самостоятельную деятельность ребёнка, направленную на его саморазвитие.	в теч. года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
Подобрать иллюстрационный материал по формированию представлений об окружающем мире и взаимодействии с социумом.	в теч. года	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных гр	
Оформить информационные стенды для родителей	в теч. года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
Привлекать родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно - ролевых игр	в теч. года	Воспитатели, специалисты	
«Познавательное развитие»			
Подготовить картотеку сенсорных игр и упражнений в период адаптации, прогулки с детьми раннего возраста.	октябрь	Воспитатели групп раннего возраста	
Пополнить иллюстративный материал на тему «Безопасное поведение человека в быту и на улице»	январь	Воспитатели	
Организовать весенне-летние посадки	март	Воспитатели всех возрастных групп	
Создание мотивации, предпосылок для проявления познавательной активности, стремления к поиску истины в ходе решения поставленных задач в рамках проектной деятельности.	в теч. года	Воспитатели, специалисты	
Создать презентации для детей по ознакомлению с традициями и бытом народов России	в теч. года	Воспитатели, специалисты	
Продолжать обновлять материалы в уголках по Петербурговедению	в теч. года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
Обновить и пополнить материалы для уголков экспериментирования в соответствии с возрастом	в теч. года	Воспитатели	
«Речевое развитие»			
Составить картотеку стихов для заучивания по	ноябрь	Воспитатели	

лексическим темам			
Обновление и пополнение уголков театрализованной деятельности	февраль	Воспитатели, специалисты	
Пополнить и обновить картотеку словесных игр, художественной литературы согласно возрасту	в теч. года	Воспитатели	
Привлечение родителей к изготовлению и обновлению дидактических пособий для проведения дыхательной гимнастики	в теч. года	Воспитатели	
Пополнение иллюстративного фонда материалами для использования в составлении связанного рассказа по лексическим темам	в теч. года	Воспитатели	
«Художественно-эстетическое развитие»			
Обновить и пополнить уголки самостоятельной художественной деятельности в соответствии с возрастом	декабрь	Воспитатели	
Подобрать дидактические материалы для расширения представлений детей о музеях, правилах поведения в них, для развития интереса к посещению музея	май	Воспитатели	
Создать мини - музеи в группах	в теч. года	Ст. воспитатель, воспитатели	
Подобрать игры на различение музыкальных инструментов, развитие слуха	в теч. года	Музыкальный руководитель	
Пополнить и обновить картотеку портретов известных художников и композиторов	в теч. года	Воспитатели, специалисты	
Приобрести: - образцы народного промысла: гжель, жостово, хохлома	в теч. года	Заведующий, зам.зав. по АХР	
«Физическое развитие»			
Заполнить листы здоровья на каждого воспитанника, листы адаптации.	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
Выполнить работы по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Ст. воспитатель, зам.зав. по АХР, воспитатели, специалисты	
Обновить зоны двигательной активности в соответствии с возрастом детей.	апрель	Воспитатели	
Обновить картотеки утренних гимнастик, подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке	в теч. года	Воспитатели, инструктор по физ. культуре	
Обновить картотеки бесед по формированию у детей ценностей здорового образа жизни	в теч. года	Воспитатели	
Пополнение и обновление папок «Работа с родителями» в всех возрастных группах	ежемесячно	Инструктор по физ. культуре	

Организация развивающей среды в кабинетах-залах.

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отм. о вып</i>
Музыкальный зал			
Дополнить картинки к песням, исполняемым на музыкальных инструментах	сентябрь	Музыкальные руководители	
Оформить зал к осеннему празднику, обновить необходимый для праздника реквизит	октябрь		
Подобрать литературу и наглядный материал к традиционным народным праздникам и тематическим досугам по значимым календарным датам	ноябрь		
Пополнить фонотеку песен, танцев к Новому году	ноябрь		
Обновить оформление музыкального зала к новогоднему празднику.	декабрь		
Подготовка к открытому занятию «День снятия Блокады Ленинграда», пополнение фонотеки	январь		
Подбор музыкального материала к проведению Масленицы.	февраль		
Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.	март		
Подготовить и обновить оформление музыкального зала ко Дню Победы	апрель		
Оформить подборку музыкальных произведений о Санкт-Петербурге	май		
Подготовить оформление музыкального зала к выпускным праздникам	май		
Оформить «банк» сценариев, вечеров досугов, презентаций	в теч. года		
Обновлять информацию на стенде музыкального зала для родителей	ежемесячно		
Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора	в теч. года		
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ			
Пополнить картотеку подвижных игр по возрастам	сентябрь	Инструктор по физической культуре	
Подготовить наглядный материал к проведению спортивных развлечений	декабрь		
Изготовить схемы для подвижных игр. Пополнить картотеку считалок	февраль		
Изготовление инновационного спортивного инвентаря своими руками (координационная лестница)	апрель		
Оформление физкультурного зала к спортивным праздникам	в теч. года		
Пополнение и обновление спортивного инвентаря	в теч. года		
Обновлять информацию на стенде физкультурного зала для родителей	ежемесячно		

КАБИНЕТ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Пополнить развивающие игры по эмоциональному развитию детей	март	Педагог-организатор	
Обновлять материал на стенде для родителей	ежемесячно		
Пополнить методическую литературу и атрибуты по театрализованной деятельности детей	в теч. года		
Пополнение и обновление костюмов, атрибутов, масок к театральным постановкам и праздникам	в теч. года		
КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА			
Обновить картинный материал по артикуляционной и пальчиковой гимнастике	сентябрь	Учитель-логопед	
Пополнить развивающую среду игровым материалом в соответствии с используемыми игровыми технологиями	январь-февраль		
Пополнить папки с текстами и раздаточным материалом (лексика, грамматика, связанная речь)	март		
Пополнить игры на развитие фонематических представлений, звукового анализа и синтеза	апрель		
Оформить стенд «Ответы на вопросы родителей»	ежемесячно		

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Нормативные документы:

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№ 304)
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки РФ (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»
- Приказ Министерства просвещения РФ №779 от 06.11.2024 года «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего и профессионального образования»

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

1. Журнал «Обруч»: https://obruch.ru/
2. Журнал – Дошкольное образование: https://dob.1sept.ru/
3.Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»: https://doshped.ru/
4. Федеральный портал «Российское образование»: https://edu.ru/
5. Сайт Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования: https://spbappo.ru/
6. Сайт информационно-методического центра Приморского района Санкт-Петербурга: https://primimc.ru/
7. «Дошколенок.ру»: https://dohcolonoc.ru/
8. Сайты для работников дошкольного образования: http://pedsovet.su/load/260; https://portalobrazovaniya.ru/?yclid=872806764102835432
9. Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»: https://sdo-journal.ru/
10. Журнал «Справочник старшего воспитателя»: https://e.stvosпитatel.ru/

Оформить материалы в помощь педагогам.

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Подготовить рекомендации по моделированию РППС в группах	август-октябрь	Старший воспитатель	
Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями)	сентябрь	Старший воспитатель	
Система работы по развитию познавательной активности дошкольников	ноябрь	Старший воспитатель	
Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	декабрь	Старший воспитатель	
Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности	январь	Старший воспитатель, инструктор по ФК	
Инновационные методы работы в формировании базовых нравственных ценностей у детей дошкольного возраста	февраль	Старший воспитатель	
Роль наставничества в совершенствовании работы педагога	март	Старший воспитатель	
Развитие социального сотрудничества и его роль во всестороннем развитии воспитанников	апрель	Старший воспитатель	
Организация оздоровительной работы и игровой деятельности с детьми в летний оздоровительный период	май	Старший воспитатель, инструктор по ФК	

Оформить выставки (стенд)

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Готовимся к аттестации	сентябрь	Старший воспитатель	

План по образовательно-воспитательной работе на месяц	ежемесячно	Старший воспитатель	
Новинки методической литературы и периодической	в теч. года	Старший воспитатель	
Нормативные документы ДОУ	в теч. года	Старший воспитатель	
Готовимся к педсовету (семинару и др.)	в теч. года	Старший воспитатель	
Инновационная деятельность педагогов	в теч. года	Старший воспитатель	
Информация для родителей	в теч. года	Старший воспитатель	

Составить картотеки.

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Пополнить картотеку анкет и вопросников для родителей (законными представителями) и педагогов	в теч. года	Старший воспитатель	
Обновить картотеку нормативных документов о системе работы наставничества	в теч. года	Старший воспитатель	
Обновить и пополнить картотеку оперативного контроля в ДОУ	в теч. года	Старший воспитатель	
Пополнить картотеку материала по нравственно-патриотическому воспитанию	в теч. года	Старший воспитатель	
Пополнить картотеку материала по краеведению	в теч. года	Старший воспитатель	

Пополнить фонд методического кабинета.

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Пополнить нормативно - правовую базу новыми документами федерального и регионального значения	сентябрь	Старший воспитатель	
-«Ознакомление с народными промыслами на занятиях по разным видам деятельности» (дидактические игры, демонстрационный материал)	октябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп	
- «Патриотическое воспитание детей раннего возраста, через ознакомления с русскими народными сказками» (дидактические игры, демонстрационный материал)	ноябрь	Воспитатели групп раннего возраста	
- «Огород» на окне» (альбом с технологическими картами выращивания растений)	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп	
Пополнение фонда методического кабинета конспектами совместной деятельности педагогов с детьми по реализуемым программам и технологиям (сценарии праздников, вечеров досуга, тематических занятий, спортивных развлечений и т.д.)	в теч. года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Пополнить и картотеку методических материалов по формам работы по развитию познавательной деятельности: поисковая деятельность(старший дошкольный возраст) и проблемная ситуация (младший, средний возраст)	в теч. года	Старший воспитатель, воспитатели	
Пополнить материалами работы наставнических пар	май	Старший воспитатель	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя.

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Памятка «Составление индивидуальной папки к аттестации»	сентябрь	Старший воспитатель	
Разработать вопросник к тематическому контролю «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	
Памятка: «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста»	октябрь	Старший воспитатель	
Подготовить материалы к анализу: - самообразования педагогов - рабочих программ педагогов - документации педагогов	сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель	
Разработать анкету «Инновационные методы работы в формировании нравственно- патриотическое воспитания детей дошкольного возраста»	ноябрь	Старший воспитатель	
Разработать вопросник к тематическому контролю «Состояние работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию»	декабрь-январь	Старший воспитатель	
Разработать вопросник к тематическому контролю «Анализ развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	март	Старший воспитатель	
Разработка формы отчета о проделанной работе по организации наставничества	апрель	Старший воспитатель	
Пополнить картотеку контроля: - по организации работы с родителями (оформление и обновление информации в уголках для родителей) - организация деятельности детей в режиме дня	в теч. года	Старший воспитатель	
Разработать положения о смотрах-конкурсах, выставках по плану работы	в теч. года	Старший воспитатель	

Подобрать материалы в помощь родителям

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
«Советы успешной адаптации в детском саду»	сентябрь	Воспитатели групп раннего и младшего возраста	
Рекомендации «Как подготовить ребенка к школе»	октябрь	Воспитатели подготовительных групп	
«О детях, которые не хотят спать в тихий час»	октябрь	Воспитатели дошкольных групп	
«Безопасность детей – наша общая забота».	ноябрь	Воспитатели всех групп.	
Оформить информацию для родителей по теме: «Проблемы физического здоровья детей»	декабрь	Инструктор по ФК.	
«Игры с дошкольниками дома»	январь	Воспитатели всех групп	
Оформить информацию для родителей: «Информационная открытость учреждения »	февраль	Воспитатели старших групп	

Памятки для родителей «Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка»	март	Воспитатели	
Подобрать материалы в помощь родителям по изучению русского языка детей, для которых он не является родным.	апрель	Старший воспитатель	
«Город, в котором мы живем!» (маршруты выходного дня)	май	Воспитатели всех групп	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
1.	Аттестация кадров			
	Направление педагогических работников на аттестацию, контроль за своевременностью подготовки и подачи заявления и сдачи портфолио	согласно графику аттестации	Старший воспитатель	
	Оформление информационного стенда по аттестации педагогов: изменения в нормативно - правовой документации по аттестации, внутренние локальные акты ДОУ	в теч. года	Старший воспитатель	
	Индивидуальные консультации по формированию портфолио педагогической деятельности	по мере необходимости	Старший воспитатель	
2.	Повышение квалификации			
	Направить педагогов на курсы повышения квалификации, педагогической направленности	согласно графику	Старший воспитатель	
3.	Дополнительные формы обучения			
	Направить педагогов на курсы повышения квалификации, не педагогической направленности	по мере необходимости	Старший воспитатель	
4.	Участие в методической работе района			
	Работа в творческих группах района: - группа музыкальных руководителей - группа инструкторов по физ. культуре - группа для учителей - логопедов	1 раз в мес.	Белавина Л.И. Мешалкина С.В. Шуровская Т. Е. Ермакова Т. О.	
5.	Участие в конкурсах			
	Участие педагогов и детей ДОУ в конкурсах, соревнованиях, выставках	по плану ИМЦ	Старший воспитатель	

Педагогические советы.

Содержание	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
Предсовет № 1: «Цели и задачи работы педагогического коллектива ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО на 2025-2026 учебный год»			
1. Итоги смотра «Готовность групп и помещений к новому учебному году»	август	Заведующий	
2. Итоги летней оздоровительной работы 2025- 2026 учебного года		Старший воспитатель	

3.Нормативные документы и программно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Особенности функционирования ДОУ в 2025 - 2026 учебном году.		Заведующий, старший воспитатель	
4.Обсуждение и принятие локальных актов ДОО: - обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2025–2026 учебный год; плана работы по ПДД; - обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов на 2025 -2026 учебный год; - обсуждение программ дополнительного образования; - принятие расписания образовательной деятельности, учебного календарного графика, учебного плана на 2024 – 2025 учебный год		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
5.График аттестация педагогических кадров, график направления на курсы повышения квалификации на 2025 - 2026 учебный год		Старший воспитатель	
Подведение итогов педсовета (проект решения)		Заведующий	
<i>Педсовет № 2: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»</i>			
1.Выполнение решения педсовета № 1.	ноябрь	Заведующий	
2.Итоги тематического контроля «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»		Старший воспитатель	
3. Об актуальности проблемы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников		Старший воспитатель	
4.Современные эффективные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семей воспитанников. Нетрадиционные формы работы с родителями.		Воспитатели	
5.Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения		Специалисты	
6.Подведение итогов педсовета (проект решения)		Заведующий	
<i>Педсовет № 3: «Актуальные традиционные и инновационные методы, технологии и формы работы, ориентированные на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</i>			
1.Выполнение решения педсовета № 2	январь	Заведующий	
Итоги тематического контроля «Состояние работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»		Старший воспитатель	
Использование современных методов, технологий и форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию (из опыта работы)		Воспитатели, специалисты	
Проблема возрождения традиций патриотического воспитания в семье: традиционные и инновационные формы работы с семьями воспитанников		Воспитатели, специалисты	
Музейное образовательное пространство ДОУ как инструмент ознакомления дошкольников с историей, традициями и культурой своей страны и родного края		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Воспитание гражданско – патриотических чувств у современных дошкольников средствами физической культуры		Инструкторы по ФК	

Подведение итогов педсовета (проект решения)		Заведующий	
Педсовет № 4: «Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в процессе реализации годовых задач»			
1.Выполнение решения педсовета № 3.	март	Заведующий	
2.Организация РППС как условие качества образовательного процесса ДОУ		Старший воспитатель	
3.Итоги тематического контроля «Анализ развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»		Старший воспитатель	
4.Особенности организации РППС в музыкальном и спортивном залах, кабинетах специалистов		Специалисты	
		Воспитатели	
5.Подведение итогов педсовета (проект решения)		Заведующий	
Педсовет № 5 «Оценка деятельности коллектива ГБДОУ за 2025 – 2026 учебный год»			
2. Выполнение решения педсовета № 4	май	Заведующий	
3. Анализ выполнения годового плана. Система внутреннего мониторинга.		Старший воспитатель	
4. Анализ методической работы за 2025 – 2026 учебный год.		Старший воспитатель	
5. Отчет воспитателей групп и специалистов о проделанной работе за год. Обсуждение результатов педагогической диагностики: динамика развития детей.		Воспитатели, специалисты	
6. Обсуждение и утверждение плана работы на летний период 2025 – 2026 учебного года. Комплектация групп в летний оздоровительный период.		Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
7. Перспектива на 2025 – 2026 учебный год.		Старший воспитатель	
8. Подведение итогов педсовета (проект решения)		Заведующий	

Другие формы работы.

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Семинары			
Развитие информационной открытости ДОУ как средство формирования продуктивного взаимодействия с родителями	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Пути развития профессионального и творческого потенциала современного педагога	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ	апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Консультации			
Индивидуальные консультации педагогов по запросу	в теч. года	Старший воспитатель	
Развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности	октябрь	Педагог-организатор	
Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по	ноябрь	Муз. руководитель	

нравственно-патриотическому воспитанию			
Совершенствование мастерства педагога через реализацию различных моделей наставничества	декабрь	Старший воспитатель	
Ознакомление дошкольников с государственной символикой Российской Федерации	январь	Воспитатель	
Организация работы с родителями по предупреждению дорожно-транспортных происшествий	февраль	Воспитатель	
Влияние устного народного творчества на речевое развитие детей дошкольного возраста	март	Учитель-логопед	
Открытые мероприятия			
Показ открытых занятий для формирования портфолио для аттестации	в теч. года	Воспитатели, специалисты	
«Вовлечение родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов»	октябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп	
«Профессиональная культура педагога ДОУ: как избежать конфликтов с участниками образовательного процесса»	ноябрь	Старший воспитатель	
«Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	декабрь	Педагог-организатор (И. Н. Богатая)	
«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»	январь	Воспитатель Р. Г. Ильюшенко	
«Воспитание ЗОЖ на музыкальных занятиях»	февраль	Муз. руководитель Л. И. Белавина	
Тематические занятия «Неделя театра»	апрель	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	
«Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса»	май	Учитель-логопед (Ермакова Т. О.)	
Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
Организация работы с детьми в период адаптации: <ul style="list-style-type: none"> • анализ психофизических особенностей развития детей раннего возраста • анализ анкетирования родителей • работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста в период адаптации • разработка консультаций для родителей. 	сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста, старший воспитатель, медсестра, врач	
Состояние оздоровительной работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • характеристика физического и психического развития детей • состояние здоровья в группах раннего возраста • организация и проведение оздоровительных мероприятий. 	декабрь	Воспитатели групп раннего возраста, старший воспитатель, медсестра, врач	
Оценка физического развития детей за год, выполнение образовательной программы, результаты диагностики, самоанализ по работе с детьми.	апрель	Воспитатели групп раннего возраста, старший воспитатель, медсестра, врач	
Рабочие совещания			
1. Подготовка к новому учебному году. 2. Охрана физического и психического здоровья детей.	сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, зам. зав.	

3.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка и исполнительской дисциплины работников. 4.Вопросы соблюдения пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара, противодействия террористическим проявлениям. 5.Обсуждение плана работы на месяц		по АХР	
2. О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей.	январь	Заведующий, старший воспитатель	
3. Обсуждение прошедших новогодних детских утренников.	Согласн о плану работы		
4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель	

3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ.

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Формы и методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Обобщение педагогического опыта	«Мы помним – мы гордимся»	И. А. Храпина,	Презентация	Консультация	Сентябрь	
	«Патриотическое воспитание детей через книгу»	И. В. Тарапат	Презентация опыта	Педсовет	Ноябрь	
	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством дидактической игры»	Е. Ю. Селиванова	Презентация опыта	Мастер-класс	Ноябрь	
	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	М.А. Цурикова	Презентация опыта	Консультация	Март	
	«Патриотическое воспитание в театрализованной деятельности»	И.Н. Богатая	Презентация опыта	Консультация	Май	
	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	Т. Е. Шуровская	Методическая разработка	Открытое мероприятие	Ноябрь	
Формирование педагогического опыта	«За здоровьем в детский сад»	Е. И. Романова	Презентация опыта	Консультация	Ноябрь	
	«Игры, развивающие интерес детей младшего дошкольного возраста к ЗОЖ»	Л. К. Бодрая	Презентация	Педсовет	Январь	

	«Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»	А. Ю. Гришакова	Методическая разработка	Консультация	Февраль	
	«Опыт работы по реализации программы наставничества»	И. Е. Сизова,	Презентация опыта	Педсовет	Март	
Становление опыта	«Патриотическое воспитание детей раннего возраста, через ознакомления с русской народной игрушкой – матрешкой»	А.А. Керимова	Презентация опыта	Открытое занятие	Февраль	
Распространение педагогического опыта	Тропа здоровья «Наши ножки побежали по дорожке» ...	М. Ю. Катеренчук,	Презентация проекта	Педсовет	Январь	
	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»	Р. Г. Ильюшенко	Презентация опыта	Открытое занятие	Январь	
	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки»	С. В. Мешалкина	Презентация опыта	Мастер-класс	Октябрь	
	Воспитание ЗОЖ на музыкальных занятиях	Л. И. Белавина	Презентация опыта	Открытое занятие	Февраль	
	Трудовая акция – как одна из форм нравственно-патриотического развития личности ребенка дошкольника.	З. Х Байдаева	Методическая разработка	Консультация	Апрель	
	«Влияние устного народного творчества на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	И. И. Голикова	Презентация опыта	Консультация	Декабрь	

	«Использование игр патриотического содержания с детьми старшего возраста»	Е. В. Бойкова	Презентация опыта	Консультация	Октябрь	
	«Важность соблюдения режима дня ребенка, младшего дошкольного возраста»	С.В. Морару	Методическая разработка	Круглый стол	Март	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми и педагогами

Формы	Тема	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Подготовка к аттестации Подготовка к педсоветам Изучение планирования образовательной работы Подготовка к мероприятиям с родителями. Анализ работы педагога по ООП. Подготовка к открытым мероприятиям. Собеседования по рабочим программам.	в теч. года	Старший воспитатель	
Тематический контроль	«Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»	ноябрь	Старший воспитатель	
	«Состояние работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию»	январь		
	«Анализ развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	март		
Вторичный контроль	Выполнение решений педсовета Выполнение предложений оперативного контроля, проверок, смотров	в теч. года	Старший воспитатель	
Оперативный контроль	- Планирование образовательной работы - организация питания, культура поведения за столом - Выполнение режима дня	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	
	- Деятельность детей в соответствии с планом работы - Оформление текущей документации - Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
	- Выполнение режима дня - Организация игровой деятельности детей - Наглядная педагогическая пропаганда	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	

	- Планирование - Специально организованная образовательная деятельность (занятия). Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель	
	- Организация питания, культура поведения за столом. - Специально организованная образовательная деятельность (занятия). Познавательное развитие. Физическое развитие.	январь	Заведующий, старший воспитатель	
	- Содержание уголков безопасности - Наглядная педагогическая пропаганда - Специально организованная образовательная деятельность (занятия). Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	февраль	Заведующий, старший воспитатель	
	- Планирование образовательной работы - Специально организованная образовательная деятельность (занятия). Познавательное развитие. Физическое развитие.	март	Заведующий, старший воспитатель	
	- Деятельность детей (в соответствии с планом работы) - Специально организованная образовательная деятельность (занятия). Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	апрель	Заведующий, старший воспитатель	
	- Планирование образовательной работы - Специально организованная образовательная деятельность (занятия). Познавательное развитие. - Готовность педагогов к работе в ЛОП	май	Заведующий, старший воспитатель	
Смотры	«Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель	
	«Оформление групп и лестничных пролетов к новогодним праздникам»	декабрь		
	«Готовность к ЛОП»	май		
Отчеты	Эффективность оздоровительной работы	сентябрь	Старший воспитатель	
	- Форма 85-К - Форма 1-ДОД	декабрь	Заведующий, старший воспитатель	
	Отчет по самообследованию деятельности организации	апрель	Заведующий, старший воспитатель	
Самоанализ педагогической деятельности	- Мониторинг уровней освоения программы	сентябрь, май	Заведующий Старший воспитатель,	
	- Самообразование	апрель		

5. Организация работы с родителями ДОУ и населением.

Формы реализации направлений деятельности				
Месяц	Диагностико-аналитическое	Просветительское	Консультационное	Отм. о вып.
Сентябрь	Анкетирование «Выявление потребностей в дополнительных образовательных услугах в ДОУ»	Родительское собрание «Направления работы ГБДОУ на 2025-2026 учебный год»	Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации)	
Октябрь		Консультация «О детях, которые не хотят спать в тихий час»	Информация на стенде: - «Правила поведения на дороге» - «Профилактика гриппа и ОРВИ».	
Ноябрь			Стендовая консультация «Правила поведения на дороге»	
Декабрь		Родительские собрания: «Итоги за 1 полугодие»	Наглядная информация «Проблемы физического здоровья детей»	
Январь	Анкетирование «Информационная открытость учреждения»	Стенгазета «Снятие Блокады Ленинграда»	Стендовая консультация «Игры с дошкольниками дома»	
Февраль			Стендовая консультация «Психологические особенности детей разного возраста»	
Март	«Неделя театра»		Стендовая консультация «Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка»	
Апрель		Мастер-класс для родителей «Нетрадиционные техники рисования»	Стендовая консультация «Права ребенка»	
Май	Опрос «Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ»	Родительское собрание: «Наши успехи»	1. Памятка «Советы родителям будущих первоклассников» 2. Стендовая консультация «Как провести каникулы с пользой для ребенка»	

6. Календарный план воспитательно-образовательной работы.

№ п/п	Образовательное событие / знаменательная дата	Дата проведения	Мероприятие	Содержание / Номинации	Категория детей
1.	1 сентября: День знаний	01.09.2025	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	Игры, загадки, аттракционы, встреча с героями сказок и мультфильмов.	3-7 лет
2.	3 сентября: День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	Час памяти «Я помню! Я горжусь!»	Просмотр презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...», прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций.	6-7 лет
3.	8 сентября: Международный день распространения грамотности	08.09.2025	Квест - игра «Грамотеи»	Знакомство детей с праздником «День грамотности», развитие устной речи дошкольников	5-7 лет
4.	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	25.09.2025	Детские рисунки «Мой любимый воспитатель»	Знакомство детей с праздником	3-7 лет
5.	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки	30.09.2025	Развлечение «Угадай мелодию»	Знакомство детей с историей праздника, игры, конкурсы, чтение стихов, исполнение любимых песен.	3-7 лет
		01.10.2025	Акция «День пожилого человека» Проект «Моя семья: связь поколений»	Изготовление открыток; беседа «Мои любимые бабушка и дедушка», чтение художественной литературы.	2-7 лет
6.	5 октября: День учителя	05.10.2025	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Создание условий для развития художественных, познавательных и творческих способностей детей	6-7 лет
7.	16 октября: День отца в России	16.10.2025	Стенгазета «Селфи с папой» /открытка к празднику	Знакомство детей с праздником, создание условий для развития художественных, познавательных и творческих способностей детей	2-7 лет
8.	4 ноября: День народного единства	05.11.2025	Досуг «Родина моя - Россия!»	Формирование толерантного отношения друг к другу, понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта толерантного поведения	5-7 лет
		06.11.2025	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»		

9.	27 ноября: День матери в России	27.11.2025	Конкурс чтецов «Посвящается Дню матери!» Детские рисунки «Мама любимая, мама моя!»	Знакомство детей с праздником	2-7 лет
10.	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	28.11.2025	Викторина «Символы - отражение жизни»	Знакомство с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и настоящем.	5-7 лет
11.	8 декабря: Международный день художника	08.12.2025	Тематический день «Я художник хоть куда!»	Беседы о профессии, загадки, рассматривание репродукций картин разных жанров.	4-7 лет
12.	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	12.12.2025	Детские рисунки «Я имею право!»	Рассматривание альбома о правах ребенка, просмотр презентации «Главная книга страны», просмотр мультфильма «Азбука прав. Смешарики», чтение художественных произведений, прослушивание музыкальных произведений.	5-7 лет
13.	31 декабря: Новый год	22.12.2025 11.01.2026	Новогодние праздники «Зимние чудеса»	1. Оформление фотозоны 2. Приглашение на елку (афиша) 3. Письмо Деду Морозу 4. Коллективная работа «Новый год»	3-7 лет
14	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2026	День Памяти «Слушай, страна, говорит Ленинград...»	1. Просмотр презентаций о жителях блокадного города 2. Стенгазета «День снятия Блокады»	5-7 лет
		29.01.2026	Тематическое занятие «День снятия блокады Ленинграда»	Беседы о жизни детей в осажденном городе. Просмотр фильма «Жила-была девочка»	
15	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2026	Виртуальная экскурсия «Здесь на главной высоте России»	Виртуальная экскурсия на Мамаев курган. Беседы о мужестве солдат, защищавших Сталинград.	5-7 лет
16	8 февраля: День российской науки	09.02.2026	Экспериментально-исследовательская лаборатория «Нескучные дети»	Организация и проведение опытно-экспериментальной и проектной деятельности.	3-7 лет
17	Масленица	16.02.2026	Масленичные гулянья	Знакомить детей с народными традициями и обычаями	3-7 лет

18	21 февраля: Международный день родного языка	19.02.2026	Тематические занятие «Родное слово»	1. Стихи на родном языке 2. Иллюстрация к этнической сказке	5-7 лет
19	23 февраля: День защитника Отечества	20.02.2026	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, за подвиг, стойкость и мужество людей на примерах детских песен.	5-7 лет
		23.02.2026	Досуг «Папа, мама я - спортивная семья»	Расширение представления детей о государственном празднике и защитниках Отечества.	4-7 лет
20	8 марта: Международный женский день	02.08.2026	Выставка детских творческих работ «Весенние фантазии»	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привитие любви и уважения к ней.	4-7 лет
		04.08.2026- 06.08.2026	Праздники «8 марта»	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	4-7 лет
21	27 марта: Всемирный день театра	27.03.2026	«Неделя театра», посвященная 200- летию Афанасьева А.Н.	Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к книге. Знакомить с основными видами театрального искусства, воспитывать культуру поведения в театре. Знакомство с профессиями людей, работающих в театре.	5-7 лет
22	7 апреля: Всемирный день здоровья	07.04.2026	Досуг «День здоровья!»	Проведение спортивного развлечения, спортивных соревнований, игровой программы.	3-7 лет
23	12 апреля: День космонавтики	10.04.2026	Тематические занятия «Первый космонавт»	1. Просмотр презентаций, видеофильмов о Ю.А. Гагарине. 2. Беседы о профессии «космонавт» 3. Творческие работы ко Дню космонавтики	3-7 лет
24	22 апреля: Всемирный день Земли	24.04.2026	Ежегодный Всероссийский «День Эколят»	Формировать у детей обобщенные представления о природе. Воспитание бережного отношения к природе.	
25	1 мая: Праздник Весны и Труда	30.04.2026	Выставка детских рисунков и творческих работ «Мир, труд, май!,	Расширять представление детей о труде взрослых, воспитывать у детей уважение к труду. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	5-7 лет

26	9 мая: День Победы	07.05.2026	Досуг «Мы – наследники Победы!»	Приобщение детей к сохранению исторического наследия Великой Отечественной войны через музыку и поэзию.	5-7 лет
		27.04.2026-08.05.2026	Акция «Окна Победы»	1.Салют Победы (декоративно-прикладное творчество в любой технике) 2.Панорама военных действий (макет)	3-7 лет
27	22 мая: День славянской письменности и культуры	22.05.2026	Развлекательно-досуговое мероприятие «АБВГ дейка»	Приобщение детей к истории России, создание условий для сохранения и передачи культурного и исторического опыта.	5-7 лет
28	27 мая: День города Санкт-Петербурга	27.05.2026	Выставка детских рисунков и творческих работ «Гордость моя - Петербург!»	Расширять представления детей о родном городе, его истории. Формировать интерес к людям различных профессий Санкт-Петербурга	5-7 лет
29	1 июня: Международный день защиты детей	01.06.2026	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Радужное детство»	Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни	2-7 лет
30	6 июня: День русского языка, день рождения А.С. Пушкина	05.06.2026	Развлечение, посвященное Дню русского языка «Путешествие в сказку»	Создание атмосферы праздника, закрепление и пополнение знаний детей о русском языке на основе русских народных сказок.	2-5 лет
31	12 июня: День России	11.06.2026	Художественное творчество: на асфальте «Триколор»	Коллективная работа	2-5 лет
32	22 июня: День памяти и скорби	22.06.2026	Разговор о важном «День Памяти и скорби»	Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.	4-7 лет
33	08 июля: День семьи, любви и верности	08.07.2026	«Семейное счастье»	Формирование у дошкольников представлений о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, укрепление детско-родительских отношений средствами игровой деятельности	4-7 лет
34	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	21.08.2026	Развлечение «Флаг России»	Воспитание патриотических чувств путем приобщения детей к традиции празднования Дня Российского флага	5-7 лет

7. Административно - хозяйственная работа.

Содержание	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
<u>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</u> - заключение договоров на техническое обслуживание здания; - технический ремонт помещений; - приобретение материальных ценностей - проведение инвентаризации; - проведение списания материальных ценностей; - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону; - подготовка и сдача ОУ пожарной инспекции; - подготовка и сдача манометров на поверку.	в теч. года	Заведующая, зам. зав. по АХР, старший воспитатель Материально ответственные лица	
<u>Формирование контингента детей:</u> - комплектование групп; - ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой; - изучение потребностей в образовательных услугах	ежемесячно	Заведующая, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	
<u>Административная работа с кадрами:</u> - общие собрания трудового коллектива; - рабочие совещания с обслуживающим персоналом; - повышение квалификации; - вводные и текущие инструктажи; - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону.	в теч. года	Заведующая, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	
<u>Административный контроль:</u> - выполнение должностных инструкций; - ведение делопроизводства материально-ответственными лицами; - выполнение требований пожарной безопасности; - выполнение санитарно-эпидемиологических требований; - выполнение требований по технике безопасности и охране труда; - соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	ежедневно	Заведующая, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	
<u>Подготовка и организация работы в летний оздоровительный период:</u> - комплектование групп - комплектование персонала - текущий ремонт - план работы на лето	апрель-май	Заведующая, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	

**ПРИЛОЖЕНИЯ
к плану работы
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №4
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Организация деятельности с воспитанниками.

Месяц	Группа	Праздники	Конкурсы	Выставка	Другое
Сентябрь	Средние, старшие. подготовительные группы	«Здравствуй, детский сад!»		Детские рисунки «Мой любимый воспитатель»	Спортивное развлечение «Юные спасатели»
Октябрь	Средние, старшие. подготовительные группы	Уличное гулянье «Покровская ярмарка»	«Дары осени»	Детские рисунки «Братья наши меньшие и творческие работы «Моя семья»	Акция «День пожилого человека» Проект «Моя семья: связь поколений»
Ноябрь	Средние, старшие. подготовительные группы	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	Конкурс чтецов «Посвящается Дню матери!»	Детские рисунки «Мама любимая, мама моя	Досуг «Родина моя - Россия!»
Декабрь	Все группы	Новогодние праздники «Зимние чудеса» Спортивный праздник «Два Мороза»	«Мастерская Деда Мороза»	Детские рисунки «Я имею право!»	Акция «Зимние узоры на окнах»
Январь	Старшие и подготовительные группы	Спортивное развлечение «Зимние виды спорта»		Стенгазета «День снятия Блокады»	День Памяти «Слушай, страна, говорит Ленинград...»
Февраль	Средние, старшие. подготовительные группы	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Конкурс отборочного тура «Разукрасим мир стихами»	Продукты детской деятельности «Защитники Отечества»	Досуг «Папа, мама я - спортивная семья»
Март	Средние, старшие. подготовительные группы	Праздники «8 марта»		Выставка детских творческих работ «Весенние фантазии»	«Неделя театра», посвященная 200-летию Афанасьева А.Н.
Апрель	Средние, старшие. подготовительные группы	Досуг «День здоровья!»		Творческие работы ко Дню космонавтики	Ежегодный Всероссийский «День Эколят» (25 апреля)
Май	Старшие и подготовительные группы	Выпускные «Прощай детский сад»		Поделка, посвященная Дню победы	Акция «Окна Победы» Проект «Музейные экспонаты у меня дома»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Перспективное планирование работы музыкального руководителя, педагога организатора и инструктора по физической культуре на 2025 – 2026 учебный год

Месяц	Название мероприятия	Группа	Ответственные
сентябрь	1. Тематическое занятие «Здравствуй детский сад»	- все группы - старшие и подготовительные группы	- ст. воспитатель, муз. рук., пед. орг., инструктор по ФК
	2. Тематическое занятие по ПДД «Безопасность на дороге»	- старшие и подготовительные группы	- муз. рук., пед. орг., инструктор по ФК
	3. Интегрированное занятие «Международный день туризма»	- старшие и подготовительные группы	- муз. рук., пед. орг., воспитатели
октябрь	1. Тематическое занятие «День пожилого человека»	- старшие и подготовительные группы	- муз.рук., воспитатели, пед. орг.
	2. Интегрированное занятие «Международный день музыки»	- старшие и подготовительные группы	- муз. рук.
	3. «Покровская ярмарка»	- все группы	
ноябрь	1. Музыкально-спортивный праздник «День народного единства»	- старшие и подготовительные группы	- инстр. по ФК, воспитатели, муз. рук., пед. орг.
	2. Интегрированное занятие «День Матери»	- старшие и подготовительные группы	- ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп
	4. Конкурс чтецов внутри ДОУ ко Дню матери	- средние, старшие и подг. группы	- ст.воспитатель, воспитатели, пед. орг.
декабрь	1. Интегрированное занятие «День заказов подарков и написания писем Деду Морозу»	- средние, старшие и подг. группы	- специалисты, воспитатели
	2. Новогодние праздничные тематические занятия	- все группы	
январь	1. Святочная неделя – Интегрированные занятия «Колядки на Святки»	- все группы	- муз.рук., пед. орг., воспитатели групп
	2. День снега «Народные игры»	- младшие и средние группы	- инструктор по ФК
	3. Тематическое занятие «Блокада Ленинграда»	- старшие и подг. группы	- муз рук., пед. орг., воспитатели групп
	4. Спортивный праздник «Мороз красный нос»	- старшие и подг. группы	- ст. воспитатель инструктор по ФК, муз. рук., пед. орг.,

			воспитатели групп
февраль	1. Отборочный тур конкурса «Разукрасим мир стихами» 2. Интегрированное занятие «День защитника отечества»	- средние, старшие и подг. группы - все группы	- ст. воспитатель, муз. рук., пед. орг, воспитатели групп - муз. рук., пед. орг., инструктор по ФК
март	1. Праздничные тематические занятия «8 марта». 2. Масленица 3. Проект «Неделя театра»	- все группы - все группы - младшие, средние, старшие и подг. группы (все группы)	- ст. воспитатель, муз. рук., пед. орг, воспитатели групп - муз. рук., пед. орг, воспитатели групп - пед. организатор
апрель	1. Интегрированное занятие «День смеха» 2. Интегрированное занятие «День здоровья» 3. Международный день детской книги 4. Интегрированное занятие «День космонавтики» 5. Проект «Благовещение»	- старшие и подг. группы - младшие и средние группы - старшие и подг. группы - старшие и подг. группы - все группы	- муз. рук., пед. орг. - инструктор по ФК, воспитатели - пед. орг. - пед. орг., муз. рук., воспитатели - пед. орг., муз. рук., воспитатели
май	1. Тематическое занятие «Прощай любимый детский сад (Выпускной вечер)» 2. Тематическое занятие ко Дню Победы 3. Интегрированное занятие ко Дню города	- подг. группы - старшие и подг. группы - средние, старшие, подг. группы	- ст. воспитатель, муз. рук., пед. орг., воспитатели подг. групп - муз. рук., пед. ор., воспитатели - муз. рук., пед. орг., инструктор по ФК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**ПЛАН
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели
1.2	Консультация «Работа с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в возрастных группах»	сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности	сентябрь	Воспитатели, Старший воспитатель,
1.4	Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	Воспитатели, Старший воспитатель,
1.5	Обзор литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД»	Октябрь	Воспитатели, Старший воспитатель,
1.6	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.7	Консультации для педагогов по вопросам подготовки к конкурсам, по вопросам организации работы по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель
1.8	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения в группах ДОУ (играми, схемами и макетами)	В течение года	Воспитатели
1.9	Самообразование педагогов по ПДДТТ	В течение года	Воспитатели
1.10	Единый информационный День дорожной безопасности	март	Воспитатели
1.11	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	май	Воспитатели
2. Методическая работа			
2.1	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Воспитатели
2.2	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ.	Сентябрь	Воспитатели
2.3	Выставка детских рисунков на неделе безопасности «Дорога глазами детей»	сентябрь	Воспитатели
2.4	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Декабрь	Воспитатели, ст. воспитатель,
2.5	«В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Ноябрь	Педагоги, ст. воспитатель

2.6	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на Педагогическом совете	январь-май	Ст. воспитатели
2.6	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука» «Дорога без опасности»	В течение года	Воспитатели
2.8	Выставка рисунков: - В городе дорожных знаков - Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор - Правила движения достойны уважения	В течение года	Воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1	Организация ОД по ПДД в группах (реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»).	В течение года	Воспитатели групп
3.2	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности	сентябрь	Воспитатели, Старший воспитатель,
3.3	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели групп
3.4	Выставка детских рисунков «Дорога глазами детей»	сентябрь	Воспитатели
3.5	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.6.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожного движения; • Где и как переходить улицу; • Автотранспорт • Юный пешеход; • Безопасный двор; • Правила поведения в автомобиле • Что такое светофор? • Световозвращающие элементы. • Дорога не место для игр! • Я велосипедист! • Всем ребята надо знать, как по улице шагать. • Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» или «Здравствуй лето!» 	В течение года Декабрь Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.7	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Поездка на велосипеде; • Служба спасения; 		Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Транспорт; • Шоферы; • Автопарковка • Водители и пешеходы • Мы водители и пассажиры 	В течение года	младших, средних, старших, подготовительных групп
3.8	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.9	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.10	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Я иду через дорогу» «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • Т. И. Алиева «Ехали медведи» «Дорожная азбука» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается» и др. 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.11	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Декабрь	Воспитатели, ст. воспитатель,
3.12	<p>Выставка рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На перекрестке - Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор - В стране Дорожных знаков 	В течение года	Воспитатели

3.13	Просмотр мультфильмов и видео презентаций о безопасности движения на дороге «Зебра на асфальте», «Загадки улицы», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль» и др. «Правила для пешеходов», «Правила для пассажиров» и др.	В течение года	Воспитатели групп
4. Работа с родителями			
4.1	Включение вопросов по профилактике детского травматизма в повестку родительских собраний	Сентябрь апрель – май	Воспитатели групп
4.2	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении развлечений для детей по профилактике ДДТТ	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, пед.орг., инстр. по ФК., муз. рук.
4.3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • взрослые – пример для детей в поведении на дороге • Ребёнок и дорога • Чем опасен гололед; • Важность световозвращающих элементов • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Учить безопасности - это важно; • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» или «Здравствуй лето!» 	В течение года	Воспитатели групп
4.4	Обновление материалов для родителей в информационных уголках: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность Вашего ребенка в Ваших руках • Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Воспитатели групп
4.5	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	ноябрь января	Воспитатели муз. руководители, пед. организатор, ст. воспитатель
4.6	Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	май июнь	Воспитатели муз. руководители, пед. организатор, ст. воспитатель

**ПЛАН
мероприятий по обеспечению пожарной безопасности
на 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Работа с детьми (адаптируется в соответствии с возрастной группой детей)			
1.	Беседа «Что могут сами дети» (о самостоятельных действиях детей во время пожара)	Сентябрь	Воспитатели
2.	Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия. Обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару.	В течение уч. года	
3.	Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику.	Октябрь	
4.	Беседа о работе пожарных. Формировать представления детей о труде пожарных воспитывать уважение к их нелёгкому труду, познакомить с правилами пожарной безопасности.		
5.	Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи».	Ноябрь	
6.	Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой». Познакомить детей с тем, как огонь используется человеком в добрых целях, закрепить знания о возникновении пожара, о том, чем он опасен для жизни.		
7.	Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками). Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.	Декабрь	
8.	Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожар». Познакомить детей с номером пожарной части, по которому необходимо звонить в случае пожара.	Январь	
9.	Прослушивание аудиозаписи и стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом»		
10.	Рассматривание плакатов по противопожарной безопасности. Закреплять с детьми правила противопожарной безопасности.	Февраль	
11.	Игровые ситуации 1. «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи». Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону. 2. «Если ты обжегся» Закрепить правила первой помощи.		
12.	Беседа «Куда спешат машины?» Формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить узнавать, правильно называть пожарную машину, выделять её размер и цвет.	Март	

13.	Совместная деятельность воспитателя с детьми: «А у нас в квартире газ». Объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой.	Апрель		
14.	Ситуация: «Что необходимо делать, если загорелась одежда». Объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации.			
15.	Беседа с детьми «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы). Учить детей осторожному обращению с приборами.	Май		
16.	Составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?». Учить детей составлять рассказ-описание. Дидактическая игра «Лото - опасные ситуации»			
Работа с педагогами				
1.	Согласование и утверждение плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год	Август	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Приказ «Об ответственности сотрудников за охрану жизни, психического и физического здоровья воспитанников ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт - Петербурга»		Заведующий	
3.	Приказ «Об утверждении ответственного за организацию оповещения работников»	Август - сентябрь	Заведующий	
4.	Приказ «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в здании и помещениях ГБДОУ детского сада №4 Приморского района Санкт - Петербурга»		Заведующий	
5.	Приказ «О порядке осмотра и закрытия помещений после окончания рабочего дня»		Заведующий	
6.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Сентябрь	Зам. зав. по АХР (завхоз)	
7.	Тренировочная эвакуация детей		Специалист по ОТ	
8.	Пополнение методического материала по пожарной безопасности	В течение учебного года	Все воспитатели	
9.	Специально организованная образовательная деятельность воспитателей с детьми	В течение учебного года	Все воспитатели	
10.	Работа заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе	Постоянно	Зам. зав. по АХР (завхоз)	
Работа с родителями				
1.	«Безопасность наших детей»	Информация для родителей (консультации, наглядные материалы)	1 раз в квартал	Все воспитатели
2.	«Экстремальная ситуация»			
3.	«Как избежать травм»			
4.	«Безопасность дома»			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

**ПЛАН
мероприятий по профилактике детского травматизма
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственны й
Работа с педагогами			
1.	Ознакомление сотрудников с приказом «Об ответственности сотрудников за охрану жизни, психического и физического здоровья воспитанников ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт - Петербурга»	Август	Заведующий
2.	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиН (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Завхоз, специалист по ОТ
3.	Проведение перед прогулкой мероприятий по проверке и очистке игровых площадок.	ежедневно	Воспитатели
4.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Специалист по ОТ
Работа с детьми			
5.	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	В течение года	Воспитатели
6.	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах		
7.	Проведение тематических бесед по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Я и окружающий меня мир» • «О роли лекарств и витаминов» • «Огонь – друг или враг». • «Опасность ожога для организма». • «Если чужой стучится в дом». • «Давайте жить дружно!» • «Ядовитые растения» • «Гроза». • «Здравствуй, лето!» 		
8.	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)		
9.	Разработка памяток для воспитателей «Что дети могут сами?»	Октябрь	Ст. воспитатель
Работа с родителями			
10.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Детский травматизм. Меры его предупреждения» • «Здоровье детей в наших руках» 	В течение года	Воспитатели
11.	Беседы с родителями по профилактике детского травматизма: <ul style="list-style-type: none"> • дома, • на улице (в т.ч. на детской площадке) • во время новогодних каникул/ летнего отдыха 		
12.	Консультация "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице"	Октябрь	Старший воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

**План профилактической работы по предупреждению террористических актов
и обеспечению безопасности педагогов и детей
в ГБДОУ детский сад №4 Приморского района Санкт–Петербурга**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий, зам. зав. по АХР
2.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность домофона), дежурство охраны	постоянно	Заведующий, зам. зав. по АХР
3.	Приказ «О создании антитеррористической группы»	Сентябрь	Заведующий, специалист по ОТ
4.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Специалист по ОТ
5.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство		
6.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.		
7.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно	Специалист по охране труда, зам. зав. по АХР, все воспитатели
8.	Пропускной режим, регистрация посетителей без пропусков в журнале		Пост охраны
9.	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ, которые должны быть закрыты. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.		Зам. зав. по АХР
10.	Проведение командно-штабных учений с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Ответственный по ГО
11.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	Ежедневно	Зам. зав. по АХР

12.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных стендов.	В течение года	Старший воспитатель
13.	Контроль за исправностью работы систем АПС		Зам. зав. по АХР
Работа с детьми <i>(адаптируется в соответствии с возрастной группой детей)</i>			
14.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Доброта - дорога к миру»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»;	В течение года	Воспитатели
15.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед.		
16.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»		
Работа с родителями			
17.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).		Воспитатели
18.	Оформление пропусков родителям.		Ст. воспитатель
19.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения детского сада.		Воспитатели

Система оздоровительной работы ГБДОУ детский сад № 4

Цель: создать условия для наиболее полного раскрытия и реализации возрастного потенциала детей.

Задачи:

Создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка в детском саду.

Приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре.

Освоение детьми культурно-гигиенических навыков.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<u>Использование вариативных режимов</u> <ul style="list-style-type: none"> ✗ режим дня ДОУ ✗ режим на тёплый и холодный период ✗ щадящий режим 	постоянно постоянно по показаниям	персонал группы персонал группы физрук, восп.
2.	<u>Психолого-педагогическое сопровождение развития</u> <ul style="list-style-type: none"> • создание психологически комфортного микроклимата ДОУ • положительная мотивация всех видов деятельности • личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми • формирование основ коммуникативной деятельности • диагностика • коррекция развития • организация мероприятий по адаптации детей к ДОУ • консультативная работа с родителями 	постоянно постоянно постоянно постоянно 2 раза в год по мере необх. при поступлении в ДОУ по мере необх.	персонал ДОУ восп., специалисты восп. специалисты персонал ДОУ специал.,воспит. м/с, восп., врач, м/с, персонал группы,
3.	<u>Организация режима двигательной активности ребенка</u> <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • физ.минутки, динамические паузы • физкультурные занятия • бодрящая гимнастика • спортивные праздники • спортивные досуги • подвижные игры (на прогулке и в группе) • индивидуальная и подгрупповая работа с детьми • самостоятельная двигательная деятельность 	ежедневно ежедневно 3 раза в неделю ежедневно 2 раза в год 1 раз в 3 месяца ежедневно ежедневно ежедневно	восп. восп., специалисты физрук, восп. восп. физрук, восп. физрук, восп. восп. воспитатели, специалисты воспитатели

4.	<u>Формирование основ здорового образа жизни</u> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о здоровом образе жизни • воспитание гигиенических навыков, интереса к физической активности • формирование ОБЖ 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>восп., специалисты персонал группы, м/с, физрук</p> <p>восп., специалисты,</p>
5.	<u>Оздоровительно – профилактическое сопровождение</u> <ul style="list-style-type: none"> • закаливание: воздушные ванны, полоскание полости рта, умывание прохладной водой, прогулка, выполнение режима проветривания • профилактическая работа: контроль за осанкой, дыхательная гимнастика • иммунопрофилактика: вакцинация • индивидуальное оздоровление детей: • реабилитация после болезни 	<p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>по прививочному календарю</p> <p>по</p>	<p>м/с, персонал гр.</p> <p>м/с, пом.восп. персонал группы, специалисты воспитатели, физрук, логопед врач, м/с, восп., специалисты</p>
6.	<u>Организация питания</u> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащение меню фруктами, овощами, зеленью • гипоаллергенное питание детям, имеющим пищевую аллергию • включение чеснока в рацион • организация второго завтрака 	<p>постоянно</p> <p>по назначению</p> <p>в период эпидемии</p> <p>постоянно</p>	<p>м/с, шеф-повар</p> <p>м/с, персонал, шеф-повар</p> <p>персонал группы</p> <p>м/с, шеф-повар</p>

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

Содержание	Сроки	Ответственный
Диагностика речевого развития. Заполнение речевых карт.	Сентябрь	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Консультация для воспитателей «Формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза»	Октябрь	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Практикум для родителей: «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения»	Ноябрь	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Информация для педагогов: «Осуществление взаимосвязи в работе учителя-логопеда, воспитателей и специалистов»	Ноябрь	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Консультации для воспитателей «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Декабрь	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Консультация для родителей «Роль домашних заданий для успешной коррекции речевых нарушений»	Январь	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Практические занятия для воспитателей по автоматизации поставленных звуков	Февраль	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Консультация для родителей: «Психологические особенности детей с нарушением речи»	Февраль	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Практическое занятие для воспитателей по дифференциации и введению в связанную речь автоматизированных звуков	Март	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Консультация для родителей: «Речевая подготовка детей к школе»	Март	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Консультация для воспитателей: «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связанной речи у дошкольников»	Апрель	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Для родителей «Праздник чистой речи»	Апрель	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Диагностика речевого развития. Заполнение речевых карт.	Май	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Организация встреч с родителями и воспитателями, с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевых нарушений	Май	учитель-логопед Ермакова Т.О.
Отчет о результатах коррекционной работы.	Май	учитель-логопед Ермакова Т.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Андреева Елена Леонтьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

10.11.25 15:05 (MSK)

Сертификат 6325AD6410258318FA127BCCE62A4256