

ПРИНЯТ

Решением Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 4
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 года № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - Учебный план) является локальным нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу 01.09.2013 г.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования")

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28

- Санитарными правилами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2;

- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 22.04.2020);

- Конституция РФ от 12.12.1993 г с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 год.

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга.

- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами Учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного стандарта ДО через содержание образовательных областей к содержанию образовательного процесса;

- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального, районного).

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности детей дошкольного возраста в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.).

С 1 июня по 31 августа 2026 – летний оздоровительный период, во время которого детьми проводятся физкультурно-оздоровительная работа, развлечения, тематические досуги, игры на свежем воздухе (при неблагоприятной погоде в помещениях детского сада).

На 1 сентября 2025 г. в детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-2 года) – 1 группа;
- группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) – 2 группы;
- младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) – 2 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 2 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 2 группы.

Учебный план составлен для организации занятий с детьми возраста от 1,5 до 7 лет, определяет содержание и организацию образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной деятельности.

В Учебный план включено пять областей, обеспечивающих физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности реализации основной и вариативной частей Учебного плана

В структуре учебного плана выделяются основная (обязательная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом образовательных потребностей воспитанников и родителей, традиций и возможностей).

В Учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику конкретного образовательного учреждения;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В Учебный план входит:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО и ФООП ДО в содержании образовательного процесса ГБДОУ;
- совместная деятельность педагога с детьми, позволяет более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент;
- оздоровительная работа, направленная на поддержание и профилактику заболеваний у детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Весь образовательный процесс строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом физического развития, типа высшей нервной деятельности, группы здоровья, характера двигательной активности и других особенностей ребенка, отраженных в листе здоровья группы. Учет этих особенностей предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка. Поэтому, при осуществлении текущего планирования учитывалось следующее:

- количество занятий в течение дня;
- общий объем образовательной деятельности (занятий) в неделю;
- распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую и во

вторую половину дня);

- продолжительность занятий;
- перерывы между занятиями;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждом из конкретных занятий;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа, разработанная и утвержденная в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы, выстроенной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на парциальной программе «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова - Пособие для воспитателей и родителей: программа "Первые шаги", - СПб: «Паритет», 2019, а также:

- «Тутти: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. реализуется в группах с детьми с 3-х до 7 лет;
- «Я-Ты-Мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников Князева О.Л. реализуется в группах с детьми от 3-х до 7 лет.

Образовательная деятельность дошкольников осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9:00. Окончание занятий не позднее 17:00 (при реализации дополнительных образовательных программ, не позднее 19:30).

Продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Для детей 4 года жизни - не более 15 минут, для детей 5 года жизни - не более 20 минут, для детей 6 года жизни – не более 25 минут, для детей 7 года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательные области. Базовый вид деятельности.

Образовательные области.	Базовый вид деятельности.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование целостной картины мира (ознакомление с

	предметным окружением; ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
Речевое развитие (развитие речи и художественная литература)	Речевая: Развитие речи. Развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.
Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность)	Изобразительная: Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Музыка
Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура)	Двигательная: Физическая культура в помещении и на прогулке. Утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры и т.д.

Занятия по музыкальному и физическому развитию проводятся со всей группой.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г.

В Учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования
ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга.**

Образовательная деятельность (занятия)							
Образовательные области	Наименование возрастных групп						
	<i>Первая группа раннего возраста (1,5 -2 лет)</i>	<i>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</i>	<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>	
	1	2	2	2	2	2	
Познавательное развитие							
1.	Ознакомление с окружающим миром	3 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
3.	Познавательно исследовательская деятельность	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие							
1.	Развитие речи	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2.	Чтение художественной литературы	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Художественно-эстетическое развитие							
1.	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2.	Рисование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.	Лепка	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.	Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
5.	КМД	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Физическое развитие							
1.	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие ЕЖЕДНЕВНО в интеграции с другими образовательными областями и в совместной деятельности							
ИТОГО в неделю:		10	10	10	10	13	14
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10	10	10	12	15	17
Продолжительность одной формы образовательной деятельности		не более 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю		1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов
2. Раздел программы		Количество занятий в год					
2.1	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	108	36	36	36/9**	72/18**	72/18**
2.2	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	-	-	36	36	36	72

Индивидуальные игры с детьми	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Интеграция областей: Речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>					
<i>Творческая активность, обеспечивающая художественно - эстетическое развитие детей</i>						
Музыкальный досуг	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование)	<i>1-2 раза в неделю</i>	<i>1-2 раза в неделю</i>	<i>1-2 раза в неделю</i>	<i>1-2 раза в неделю</i>	<i>1-2 раза в неделю</i>	<i>1-2 раза в неделю</i>
<i>Творческая активность в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>					
<i>Физическое развитие</i>						
Физкультурный досуг	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Развитие крупной и мелкой моторики	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Интеграция областей - работа в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>					
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>						
Самостоятельная игра	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

* проводится по усмотрению образовательной организации во второй половине дня;

36/9** - 36 занятий предусмотрено основной образовательной программой, из них 9 занятий отводится на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

72/18** - 72 занятия предусмотрено основной образовательной программой, из них 18 занятий отводится на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

*ежедневно/36*** - *ежедневно* занятия, предусмотренные основной образовательной программой, 36 занятий отводятся на дополнительную образовательную программу, см. далее учебный план дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

**Учебный план реализации дополнительных (парциальных) образовательных программ
ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга.**

Возрастные группы		<i>Первая группа раннего возраста (1,5-2 лет)</i>	<i>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</i>	<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>
1.	«Первые шаги» «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» программа по Петербурговедению	-	-	-	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
2.	«Тутти: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.	«Я-Ты-Мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	ИТОГО в год по программе:	-	-	72	117	144	144

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Андреева Елена Леонтьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

05.09.25 14:13 (MSK)

Сертификат 6325AD6410258318FA127BCCE62A4256