

ОТЧЕТ

О проведении самообследования за 2017 год ГБДОУ детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга

1. ЧАСТЬ -АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Общие сведения:

Контингент детей - 367 человек, в том числе детей раннего возраста – 51

Количество групп – 12, в том числе групп для детей раннего возраста - 2

Виды групп: общеразвивающие - 12

Режим функционирования - 12 часов с 07.00 до 19.00

Кадровое обеспечение:

Всего по штату – 66 человека из них:

- * руководитель- 1
- * заместитель заведующего по АХР -1,
- * шеф-повар – 1
- * кладовщик -1
- * повар-1
- * помощник воспитателя- 12
- * педагогических работников – 26 , из них:
 - старший воспитатель – 1
 - воспитателей - 22
 - музыкальный руководитель – 2
 - педагог дополнительного образования – 1
 - инструктор по физической культуре - 0

Количество вакансий:

- * педагогов – 2,
- * младшего обслуживающего персонала – 0
- * количество уволившихся - 1
- * (декретный отпуск) – 9,

Уровень квалификации:

- * имеют высшее образование 12 чел., из них 10 чел высшее педагогическое
- * среднее специальное 12 чел, из них 10 человек среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)

Стаж работы педагогов (педагогический):

- * до 5 лет – 7 чел.,
- * т 5 до 10 лет – 7 чел.,
- * от 10 до 20 лет – 1 чел.,
- * выше 20 лет – 11 чел.,
- * из них пенсионеры - 6 чел.

Результаты аттестации:

- * имеют высшую категорию 11 чел.
- * первую категорию 10 чел.
- * не аттестованы - 4 чел.

Повышение квалификации:

- * закончили педагогический колледж – 1
- * закончили институт - 1
- * учатся в университетах – 2
- * прошли обучение на курсах переподготовки - 3
- * прошли обучение на курсах бюджетных – 2 чел.
- * хозрасчетных - 25 чел.

Выполнение плана – графика реализации ФГОС ДО:

(анализ «дорожной карты» по реализации ФГОС ДО)

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО:

Закончены курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (в объеме 72 часа) «Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС»

- Мешалкина С.В.

Закончены курсы переподготовки при ООО «Инновационно - образовательный центр Северная столица» (в объеме 260 ч.)

- Лудникова А.П. – воспитатель

Закончены курсы переподготовки при ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (в объеме 324 ч.)

- Фидиева Е.И. – воспитатель

- Колесова О.И. – воспитатель

Закончены курсы переподготовки при СПб АППО (в объеме 520 ч.)

- Голикова И.И. - воспитатель

Закончены курсы «Навыки оказания первой помощи» (16 ч.) при АНО ДПО «Технология Спасения» - все педагоги

Проведенный мониторинг в 2017 году показал высокую готовность детского сада к восприятию новых идей ФГОС, их введению в практику и прогнозируемую успешность реализации ФГОС.

Результаты работы:

Участие в методическом объединении (тема, название мероприятий, проведенных в ДОУ) «Лучшая разработка дидактического средства развития ребенка в технологии Лэпбук». Диплом II степени: Морару Светлане Викторовне в номинации «Праздничный лэпбук»

Участие в конкурсах (фестивалях): Районный конкурс «Русская народная кукла», районный конкурс чтецов.

Участие в районных семинарах, творческих группах

Участие воспитателей Мешалкина С.В., Колесова О.И. в творческой группе «Школа воспитателя раннего возраста» Приморского района.

1. Творческая группа КМО

Участие в городских мероприятиях: участие в IV городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению»

Награждение по результатам работы (значки, грамоты) Почетная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации: Лудниковой Антонине Павловне

Педагоги ДОУ постоянно принимали участие во всероссийских, городских конкурсах продуктов детской деятельности, а так же в педагогических районных конкурсах: городской конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» в рамках проекта «Фестиваль детства» конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук», «Русская народная кукла», «Авторские атрибуты для сюжетно ролевых игр».

1.1. Анализ материально – технической и учебно - методической базы ДОУ

В течение 2017 года проводилась работа по оснащению материально-технической базы детского сада.

Ремонтные работы: Заменены оконные блоки в младшей группе № 2, покрашены стен, заменены потолочные плиты, сантехника в ванной комнате во второй группе раннего возраста № 2.

Приобретено: шкафчики и скамейки в раздевалки, детские стульчики, раскладушки, детские выдвигаемые кровати. Стенды для детских работ, стенд «Платные образовательные услуги», «Антитеррористическая безопасность».

- Приобретены новые костюмы в костюмерную ДОУ;
- Игровые и учебные зоны групп пополнены новыми настольными развивающими играми и игрушками;
- Закуплен демонстрационный материал по лексическим темам;
- Приобретена методическая литература по работе с родителями;
- Пополнен музыкальный зал куклами и музыкальными инструментами для занятий;
- Приобретены методические материалы для коврографа;
- Завезен грунт для оформления клумб

Дополнено. В течение учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы в соответствии с ФГОС, картотеками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно, например:

Методический кабинет и развивающая предметно – пространственная среда группполнились материалами из опыта работы педагогов, подготовленных в ходе подготовки к педагогическим советам, открытым занятиям:

- Мнемотаблицы к заучиванию стихов о Санкт-Петербурге, Картотека считалок о Петербурге, подборка фото с изображением достопримечательностей Санкт-Петербурга (Семенихина Л.И.)
- Картотека русских народных игр для детей (Семенчук Г.И.)- детские авторские книжки – самоделки «мои любимые стихи»
- Составлены и подготовлены конспекты непрерывной образовательной деятельности
 - Конспект НОД Развитие речи детей средней группы «Составление рассказа по картине» (Черняева Е.В.)
 - Конспект НОД во второй группе раннего возраста «Наш добрый и веселый друг Петрушка» (Сизова И.Е.)
 - Конспект НОД в средней группе «Правила поведения для воспитанных детей» (Ильющенко Р.Г.)
 - Конспект НОД «Патриотическое воспитание дошкольников» (Богатая И.Н.)

В методическом кабинете оформлена электронная библиотека методических разработок, картотек и педагогических материалов:

- Конспекты НОД;
 - проект «Ознакомление детей раннего возраста с игрушкой Петрушкой » (Сизова И.Е.)
 - «Благовещение» мастер-класс (Белавина Л.И.)
 - «Благовещение» (Семенчук Г.И.)
 - Тематические занятия «Чудо из чудес – Благовещение с небес», «Святки», «Колядки на святки» (Богатая И.Н.)
- Статьи педагогов
 - «Родители и театр» (Сизова И.Е., Нечетова С.П.)
 - «Путешествие с ребенком» (Хабипова Г.И.)
- Доклады
 - «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников для формирования здорового образа жизни», (Богатая И.Н.)
 - «Использование подвижных игр для коррекции осанки на музыкальных занятиях в формировании здорового образа жизни» (Белавина Л.И.)

- Консультации для родителей
 - «Перед общением с ребенком задайте себе вопрос?» (Сизова И.Е.)
 - «Зачем малышу театр»; «Театр дома»; «Как научить ребенка говорить!» (Морару С.В.)
 - «Правила личной безопасности» (Белавина Л.И.)
 - «Значение самообслуживания в воспитании детей» (Сизова И.Е.)
 - «Читайте детям сказки»; «Ребенок ругается матом» (Ильюшенко Р.Г.)
 - «Как победить застенчивость» «Детское конструирование» (Храпина И.А.)
 - «Безопасность ребенка в общественных местах»; «Как научить ребенка правильно вести себя на дороге» (Голикова И.И.)
 - «Одежда детей летом» «Знакомим детей с природой» (Мешалкина С.В.)
 - Презентации педагогов
 - «Неделя театра» (Черняева Н.В., Бойкова Е.В.)
 - «Домашние животные» (Фидиева Е.И.)
 - «Организация прогулки в ДОУ» (Морозова Н.Н.)
 - Картоотеки
 - Картоотека потешек (Фидиева Е.И.)
 - Комплексы подвижных детских игр на темы сказок «Сказочные эстафеты» (Белавина Л.И.)
 - Картоотека веселых игр «На ходу» (Голикова И.И.)
 - Картоотека дыхательных упражнений и подвижных игр летом (Бойкова Е.В.)
 - Картоотека игр мерилок (Храпина И.А.)
 - Картоотека опытов для малышей (Мешалкина С.В.)
 - Материалы для педагогов:
 - Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников для формирования здорового образа жизни (Белавина Л.И.)
- * Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования: межпредметный проект «Покровская ярмарка» (для детей всех возрастных групп)
- Задача по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО не теряет своей актуальности, в следующем учебном году, групповые помещения необходимо пополнить развивающими играми и игрушками в соответствии с возрастом детей, учитывая ФГОС ДО, необходимо пересмотреть оформление и расположение игровых уголков; переоборудовать уголки в младшей группе №1, младшей группе №2, в соответствии с возрастом детей; приобрести детскую и методическую литературу, дидактические игры и демонстрационный материал для работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- Еженедельно проводится работа сотрудниками ДОУ по обновлению информации на официальном сайте детского сада.

1.2. Анализ оздоровительной работы в ДОУ.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Анализ оздоровительной работы за 2017 год показал:

	2017 год	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	6749	38 199
Число дней, пропущенных воспитанниками -всего	4535	27 552
в том числе:		
по болезни	582	2175
по другим причинам	3953	25 377

Число случаев заболевания воспитанников за 2017 год:

Заболелаемость	Всего случаев	В.т.ч. детей с 3-х лет и старше
Бактериальная дизентерия		
Энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	11	10
Скарлатина	9	9
Ангина (острый тонзиллит)	4	3
ОРВИ	449	339
Пневмония	3	3
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	1
Другие заболевания	43	40
ВСЕГО	520	405

Анализ заболеваемости и посещаемости

№	показатели	2015			2016			2017		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	346	56	201	351	49	302	355	52	309
2	Число пропусков детодней по болезни	3666	1626	2040	7365	837	4323	2757	582	2175
3	Число пропусков на одного ребенка	10,6	29,6	7,0	21	17	14,3	7,76	11,19	7,17
4	Средняя продолжительность одного заболевания	21	9	14	15	9	11	5,30	5,0	5,3
5	Количество случаев заболевания	316	123	193	491	93	398	520	115	405
6	Количество случаев на одного ребенка	11,6	13,5	10,5	1,4	1,9	1,3	1,4	2,2	1,3
7	Количество часто и длительно болеющих детей	25	12	13	53	6	47	51	6	45
8	Индекс здоровья № 15%-40%	<p>Число детей ни разу не болеющих в году $58 \times 100\% = 16.3\%$ 355 среднесписочный состав</p>								

Сохранить и укрепить здоровье ребенка – это основная задача детского сада. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы: утреннюю и бодрящую гимнастику, физкультминутки во время организованной образовательной деятельности; соблюдают режима дня, организуют двигательную активность в группах и на прогулках, соблюдают график проветривания, осуществляют контроль за соответствием маркировки мебели, организуют самостоятельную деятельность в групповых физкультурных уголках, проводят закаливающих мероприятий: воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

1.3. Анализ образовательной работы.

Программы и технологии реализуемые в ДОУ

Педагогический коллектив ГБДОУ № 4 реализует основную образовательную программу ГБДОУ детский сад №4, программа составлена с использованием программы («От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Реализуемые компоненты ЧФУОО:

- Образовательная программа дошкольного образования «Первые шаги». Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г.Т. Алифанова
- Программа социально-эмоционального развития «Я - ты – мы»/ О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- «Тутти»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста/ А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова.

Реализуемые технологии: игровые технологии, ИКТ – технологии, лэпбук, мнемотаблицы, Монтессори, психогимнастика.

Разделы программы, объем их выполнения, результаты диагностики

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год и позволяет определить динамику достижений воспитанниками в освоении реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

Результаты сравнительного анализа (начало учебного года – конец учебного года) педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения ОП по образовательным областям, можно отметить следующие результаты к концу учебного года, значительно увеличивается уровень положительной динамики освоения воспитанниками образовательной программы.

После анализа мониторинга по областям, наиболее низкий показатель оказался в образовательной области «Речевое развитие». В целях повышения качества освоения программного материала воспитанниками по речевому развитию, необходимо скорректировать образовательную деятельность в данном направлении.

В целом, программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп. Наиболее высокий результат у воспитанников подготовительной к школе групп (подготовительная № 1 – 85% из 100%; подготовительная № 2 – 70% из 100% высокого уровня). Однако, во всех группах необходимо продолжать уделять внимание представлениям о ЗОЖ, закреплению культурно-гигиенических навыков, принимать игровые задачи, закреплению умению вести ролевые диалоги, общаться со взрослыми.

Организация работы с семьей

Уже с начала учебного года родители подготовительных групп обычно задаются вопросами: как лучше подготовить ребенка к школьной жизни? Какую школу выбрать и т.д. Чтобы помочь им решить эти вопросы, были подготовлены и проведены групповые консультации на тему «Ребенок на пороге школы». В ходе, которых, родители получили информацию по таким вопросам: «Как выбрать школу», «Как преодолеть первые трудности», «Особенности воспитания мальчиков и девочек», был дан обзор программ, рекомендованных Министерством образования для начальных классов. Родители выразили благодарность за проведение таких консультаций, которые, несомненно, помогут им

лучше понять своих детей и подготовить их к безболезненному переходу к школьной жизни.

В течение всего учебного года педагоги проводили открытые мероприятия:

В октябре был проведен совместный детско-родительский досуг «Покровская ярмарка» ставшая в детском саду традиционной. В ноябре вечер досуга совместно с родителями и музыкальными руководителями «В гостях у сказки», конкурс чтецов, посвященный дню матери «Мамочку любимую крепко я люблю...» В декабре «Новогодние утренники».

Искать пути налаживания взаимоотношений с семьями должны именно сотрудники ДОО, педагоги, так как они получили для этого специальное профессиональное образование. Решая задачу по активному включению родительского сообщества в образовательное пространство ДОО, мы, совместно с родителями, спланировали и провели такие мероприятия как:

* Выставка «Что нам осень подарила», которая стала традиционной в нашем детском саду, прошла с активным участием родителей. Представленные экспонаты, над которыми потрудились и дети, и родители, отличались высоким качеством. Приятно, что родители вместе с детьми заранее готовились к выставке, в течение лета собирали шишки, желуди, ракушки, сушили лепестки цветов, траву, мох и другой природный материал для изготовления поделок. Лучшими из них был украшен интерьер групп детского сада. Все участники получили дипломы, грамоты, благодарственные письма.

* Неделя «Театра» в марте. Активное участие приняли все сотрудники Детского сада в мероприятиях, проводимых в рамках недели театра (каждая возрастная группа готовила спектакль для своей параллели) все группы принимали активное участие, в результате чего были награждены благодарственными письмами и сладкими подарками.

* Выставка стенгазет и рисунков, посвященных дню снятия блокады. Воспитатели вместе с детьми, их родителями вспомнили тяжелое время Великой Отечественной войны и отразили это на стенгазетах.

* Выставка продуктов детской деятельности к 23 февраля, «Подарок маме» к 8 марта. Были представлены разнообразные поделки из всех групп детского сада.

* Родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, наглядная информация, информация на сайте образовательного учреждения - эти формы работы, позволяют наиболее полно информировать родителей о развитии ребенка, его успехах и проблемах, помогут построить взаимоотношения семьи и ДОО как сотрудников и партнеров, создать единое пространство развития ребенка.

Взаимодействие ДОО с другими организациями

- СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга» г. Санкт-Петербург

- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга. («Районный опорный Центр по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков», «Обеспечение процесса обучения и воспитания детей Детского сада, в целях дальнейшего развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»)

Наши воспитанники с педагогами и родителями по выходным дням в течение учебного года, посещали разные тематические мероприятия в городе Санкт-Петербурге:

- Артиллерийский музей (м. Горьковская)
- Зоологический музей (м. Адмиралтейская)
- Этнографический музей (м. Невский пр.)
- Районную библиотеку (Богатырский пр. д.9)
- Петропавловскую крепость (м. Горьковская)
- Интерактивный театр «Сказкин Дом» (м. Пионерская, м. Горьковская)
- Интерактивный театр «Дубы – Колдуны» (м. Комендантский пр.)

- Интерактивный музей «Лабиринтум» (м. Петроградская)
- Планетарий (м. Горьковская)
- «Кидбург» (м. пр. Просвещения)
- Музей-театр анимации «Тарабум» (м. Чернышевская)
- Политический музей истории (м. Горьковская) (Болотная ул.)
- Музей игрушки (м. Петроградская)
- Музей транспорта
- Музей гигиены
- Музей Варезки

Вывод:

Реализуя задачи, поставленные перед коллективом в 2016-2017 учебном году, педагогами ДООУ была проведена большая работа, проведены семинары, консультации по реализации ФГОС ДО, способствующие профессиональному росту воспитателей. Также была организована работа по привлечению педагогов к участию в конкурсном движении, реализация проектной деятельности. В течение года проводилась оздоровительная работа с воспитанниками и родителями.

В следующем учебном году мы планируем продолжать работу по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, развитию речи и коммуникативным навыкам детей, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности, социально-коммуникативному развитию и двигательной активности детей дошкольного возраста.

1.4. Выполнение Дорожной карты по реализации ФГОС ДО

№	Мероприятие	Выполнение	Перспективы работы
1. Создание организационно-управленческих и кадровых условий реализации ФГОС ДО			
1	Создание рабочей группы по реализации ФГОС дошкольного образования	Издан Приказ о создании рабочей группы по реализации ФГОС ДО	Продолжить работу творческой группы по методическим проблемам, связанным с реализацией ФГОС.
2	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС ДО	Разработана система мероприятий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО	По мере необходимости корректировка системы мероприятий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО
3	Создание условий для реализации ФГОС ДО в ДООУ (предметно-пространственная развивающая среда ДООУ)	Создаются условия к реализации ФГОС ДО	Продолжать работу по данному направлению
4	Разработка плана методического сопровождения по реализации ФГОС ДО	Разработан и принят план методического сопровождения реализации ФГОС ДО	Сделать корректировку плана методического сопровождения реализации ФГОС ДО с учетом ранее выполненных мероприятий
5	Рассмотрение вопросов реализации ФГОС на педагогических советах	Приняты членами пед. коллектива основные положения реализации ФГОС дошкольного образования	На всех педагогических советах ГБДОУ, проводить параллель с основными положениями ФГОС ДО

6	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности для педагогов	Повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам совершенствования качества образования	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности для педагогов
7	Организация участия различных категорий педагогических работников в педагогических мероприятиях разного уровня по вопросам реализации ФГОС ДО	Около 49 % педагогов ДОУ приняли участие в семинарах, конференциях, мастер – классах, конкурсах различного уровня по теме обновления содержания образования в соответствии с ФГОС	Составление плана открытых мероприятий на 2017 – 2018 учебный год Продолжить участие педагогов в мероприятиях различного уровня
9	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов и специалистов	Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов ГБДОУ	Корректировка, по мере необходимости рабочих программ педагогов ГБДОУ
10	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС	Постоянное консультирование педагогов с целью расширения и обновления психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки	Разработать на 2017 – 2018 у. г. план консультаций для педагогов ДОУ
11	Организация отчетности по реализации ФГОС ДО	Периодические выступления педагогов на методических совещаниях по реализации ФГОС ДО	Проведение педагогических советов
12	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО	Проведен анализ в течение учебного года	Продолжать работу по данному направлению
13	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов (вновь поступающих на работу не прошедших обучение по ФГОС), к реализации ФГОС в 2016 – 2018 году	24 педагога прошли КПК по реализации ФГОС ДО	Организовать прохождение КПК по реализации ФГОС ДО, по необходимости для вновь поступающих педагогов.
15	Организация участия педагогов ДОУ в конференциях по реализации ФГОС дошкольного образования	Обеспечен доступ педагогам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Обновление банка полезных ссылок, наличие странички «ФГОС» на сайте ГБДОУ

2. Создание материально-технического обеспечения по реализации ФГОС ДО

1	Обновление, пополнение оснащённости ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Определены необходимые изменения в оснащённости ГБДОУ с учетом требований ФГОС	Приобретение оборудования для групп, кабинетов и залов по необходимости
---	---	--	---

2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП дошкольного образования действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Приведена в соответствие материально-техническая база реализации ООП с требованиями ФГОС	Продолжать работу по данному направлению
3	Обеспечение укомплектованности ГБДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами	Проведена частичная оснащённость ООП необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой	Продолжать работу по данному направлению
4	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Расширены возможности доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечены возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса	Обновление банка полезных ссылок, наличие странички «ФГОС» на сайте ГБДОУ
3. Создание организационно-информационного обеспечения реализации ФГОС ДО			
1	Размещение на сайте учреждения информации о реализации ФГОС дошкольного образования	Информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО	Обновление банка полезных ссылок, наличие странички «ФГОС» на официальном сайте ГБДОУ
2	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах реализации ФГОС дошкольного образования (Включение в публичный доклад заведующего, раздела отражающего ход реализации ФГОС в ГБДОУ детский сад № 4).	Информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО. Размещение публичного отчета на сайте детского сада	Размещение публичного отчета на сайте детского сада