

Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4
Приморского района Санкт-Петербурга.

В докладе подводятся итоги прошедшего года, и рассказывается о направлениях работы нашего сада, его успехах и проблемах. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям.

Общая характеристика ДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга был открыт 1976 году.

Детский сад расположен по адресу:

197227 г. Санкт-Петербург, ул. Байконурская дом 7 корпус 2

Факс (812) 394-19-04

Телефон (812)393-36-95

e-mail: andrgdou@yandex.ru

сайт: gbdou4.ru

Ближайшие ст. метро: Пионерская, Комендантская площадь, Старая Деревня

С 1995 года руководит детским садом

Андреева Елена Леонтьевна- руководитель высшей категории,

Награждена - «Почетной грамотой образования Российской Федерации»,Присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями, огорожена хорошим забором, ворота и калитки закрыты на видео домофон.

Вблизи детского сада расположены:: детская поликлиника № 4, Центральная районная библиотека им. Салтыкова Щедрина, гимназия 52 и школа43.

Детский сад работает по лицензии серия 78 №002042 регистрационный номер 639 от 28 марта 2012 года

Дошкольное образовательное учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования на примере основной образовательной программы - под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т. С., Васильевой М.А.

Цель программы: *Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к*

учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В дошкольном учреждении существует следующие формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- Разноплановая совместная деятельность детей и взрослых
- Самостоятельная деятельность детей
- Система специально организованной деятельности (занятия)

Занятия носят игровой характер.

В группах имеются наглядные пособия по всем разделам, раздаточный материал, оборудование для экспериментирования.

Развивающая предметная-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В детском саду функционирует:

Театральная студия, где дети знакомятся с видами и жанрами театра, театральными профессиями, учатся изготавливать кукол и декорации для спектакля, накладывать грим, разучивают роли.

Музыкальный/спортивный зал, для проведения занятий по музыкальному воспитанию и хореографии, праздников, физкультурных занятий, спортивных досугов, развлечений и других массовых мероприятий

В каждой группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и других.

Каждая группа имеет отдельную площадку, оснащенную спортивным и игровым оборудованием.

Техническое обеспечение воспитательно-образовательного пространства.

Детский сад оснащен 6-ю компьютерами, 2-мя факсами, 3-мя ксероксами, 6-ю принтерами, 3-мя МФУ, 4-мя цифровыми видеокамерами, 1-м телевизором, 1-м DVD.

Миссией образовательного учреждения является оказание помощи семье и создание условий для получения ребенком качественного образования, обеспечивающего его позитивную социализацию в современном мире.

Состав воспитанников

Детский сад посещает 357 детей, из них 47- раннего возраста (с 2 до 3-лет), 310 – от 3 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 12 групп:

- 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- 10 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)

Социальный статус семей воспитанников детского сада по составу и роду деятельности родителей:

- Полная семья - 73%
- Неполная семья - 27%

Из них:

- многодетная семья - 1 %
- служащие - 52%
- неработающие (домохозяйки) - 5%
- бизнесмены - 42%

Преобладает количество семей (74%), где родители имеют высшее и средне специальное образование.

Средний возраст родителей от 26 до 40 лет.

Структура управления образовательного учреждения

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основании нормативно правовых документов:

1. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный Закон Р.Ф. «Об образовании». От 29.12.2012 года № 273-ФЗ
4. Приказ Минобрнауки России № 655 от 23.11.2009 г.»Об утверждении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
5. Приказ МИНОБРНАУКИ Р.Ф. от 20.07.2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Р.Ф. на период до 2020 года
7. Указа Президента РФ от 01 июня 2012 г № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 года»
8. Указ Президента Р.Ф. от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
9. СанПин

Устав ДОУ

- Общее руководство осуществляет выборный представительный орган- Общее собрание работников, действующий в соответствии с локальными актами «Положением об общем собрании работников учреждения»
- Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является Педагогический Совет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о Педагогическом Совете». В состав педагогического Совета входят все педагогические работники учреждения. Возглавляет педагогический Совет заведующий ДОУ.

Кадровый потенциал.

В детском саду работает 27 педагогов. С высшей категорией 13 человек, с первой – 10 человека, 1 человек на соответствие должности, без категории - 3 человека. Воспитатели со стажем работы до 5 лет – 8 человек, с 5 до 10 лет – 5 человека, с 10 до 15 – 4 человек, с 15 до 20 лет – 3 человека, свыше 20 лет – 7 человек. Педагоги с высшим образованием - 13 человек, со средним специальным – 14 человек.

Ежегодно музыкальные руководители и педагоги участвуют в конкурсах районного, городского, всероссийского и международного уровня.

К основным профессиональным качествам педагогов нашего ДООУ можно отнести:

1. Открытость к оценке и освоению инновационных технологий и программ, стремление к постоянному самообразованию и повышению профессиональной компетенции.

2. Готовность к сотрудничеству – умение устанавливать педагогические, целесообразные взаимоотношения с группой детей и индивидуально с каждым ребенком, с родителями, коллегами, администрацией.

3. Владение правовой культурой.

4. Умение критически подходить к использованию готовых программ и технологий.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансовые ресурсы ДООУ используются строго в соответствии со статьями. На бюджетные средства в 2015-2016 учебном году было приобретено:

- Детская мебель,
- Строительные материалы
- Электротовары
- Сантехническое оборудование
- Игрушки и канцелярия
- Театральные костюмы для детей и взрослых
- Детская литература и учебные пособия

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора безвозмездного пользования объектом нежилого фонда № 17/СБ-4-002 от 23.12.2013 г. и на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга. Предмет договора: организация оказания медицинской помощи. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника № 30».

В детском саду оборудованы: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Система работы ДОО по физвоспитанию, укреплению и сохранению здоровья воспитанников включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с включением корригирующих и дыхательных упражнений;
- физкультурные занятия на свежем воздухе;
- спортивные праздники, физкультурные досуги;
- физминутки;
- прогулки;
- дни здоровья;
- подвижные игры в режиме дня;
- закаливающие процедуры;
- соблюдение режима двигательной активности;
- пальчиковая гимнастика;
- витаминизированное питание

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Не смотря на систематически проводимую оздоровительную работу коллективом ДОО, в прошедшем году снижение количества пропущенных дней не произошло. Причины этому мы связываем со сложными социально – экономическими условиями в некоторых семьях воспитанников, экологической ситуацией в городе, сменой климатических условий (продолжительные низкие температуры в зимний и весенний период, вызвали повышение числа простудных заболеваний).

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с СанПиН по примерному 10-дневному меню. В детском саду обеспечено 4-х разовое, сбалансированное питание.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяет кладовщик и медицинский работник. Раз в 10 дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной

нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Приготовление пищи осуществляют квалифицированные повара с продолжительным опытом работы в дошкольном учреждении.

Обеспечение безопасности

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности образовательного пространства:

- видеонаблюдение;
- установлена пожарная сигнализация;
- Установлена охрана сигнализация, тревожная кнопка;
- Установлен видео домофон;
- вся территория детского сада ограждена забором высотой 130 см;
- регулярно, согласно графику проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности;
- два раза в год организуются тренировочные занятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников
- организована комиссия по контролю за соблюдением правил техники безопасности;
- наличие в штате слесаря–сантехника, электрика, рабочих по обслуживанию здания обеспечивает своевременное проведение ремонтных работ.

Дополнительные услуги

Для детей с 3 до 7 лет, проводятся дополнительные платные услуги. Для развития детского творчества организована кружковая работа:

- познавательно игровая развивающая деятельность детей.

А также по приказу ГБДОУ № 4 организованы дополнительные платные услуги, которые ведутся педагогами детского сада

- ритмопластика
- математика-игралочка
- развивалочка
- игралочка

Социальная активность и партнерство ДОУ

В течение года дошкольное учреждение активно сотрудничало с

- Центральной районной библиотекой им. М. Е. Салтыкова-Щедрина.
- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи "Молодежный творческий Форум Китеж плюс.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Существуют проблемы в оснащении предметно-пространственной среды: недостаточное количество материала по поисково-исследовательской деятельности детей, их недостаточное разнообразие.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- 1) Создавать эффективную предметную - пространственную развивающую среду в системе здоровьесбережения.
- 2) Способствовать повышению педагогической компетенции молодых специалистов через систему мероприятий.
- 3) Актуализировать значимость игры в развитии социально-личностного компонента ребенка в ДОУ.
- 4) Совершенствовать работу по интеграции областей развития деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей
- 5) Совместная деятельность взрослых и детей как средство формирования активности родителей в воспитании, обучении и развитии детей в ДОУ.

Перспективы:

- Пополнять методическими материалами педагогический процесс, оснащение предметно-пространственной среды новыми развивающими играми и пособиями, включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания детей совместно с детским садом.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в свете ФГОС
- Налаживание внешних связей (библиотека, отдел пропаганды ГИБДД, Дом творчества, ППС центр и др.)
- Оснащение педагогического процесса компьютерами, мультимедийной установкой
- Осуществление текущего ремонта в группах, укладка нового асфальта.