

## Как научить ребёнка считать до 10: прямой и обратный счёт

Папы и мамы стремятся сделать так, чтобы в яслях, детском саду, а затем и в школе дети не теряли интерес к получению новых знаний. И если обучать чтению таких малышей ещё рано, то научить ребёнка считать до 10 можно, приложив немного усилий. Приниматься за дело нужно в игровой форме и с хорошим настроением. Именно таким образом дети легко воспринимают новую информацию и проявляют интерес к дальнейшему процессу обучения.

**Для начала ребёнку озвучивают простой счёт**, поочерёдно называя цифры от 1 до 10. Начинать считать можно всё, что вызывает интерес у крохи.

Во время прогулки можно посчитать с сынишкой припаркованные у подъезда автомобили, количество бантиков в причёске у подружки, конфеты в вазе или йогурты в холодильнике. Дочь стоит попытаться заинтересовать количеством тех предметов, которые ей интересны: воздушные шары у продавца, зайцы на страничке любимой книги, куклы на полке в детской и т.д.

Очень часто родители вовлекают детей в мир математики непринуждённо. К примеру, поднимаясь к своей квартире, мама предлагает ребёнку посчитать ступени. Попутно обращает внимание на цифры, которыми отмечают нумерацию этажей на стенах. Полезно обращать внимание детей на нумерацию транспортных средств. «Ещё немного, и приедет наш автобус под номером 9. Посмотри, это не он?».

Супермаркет вообще можно расценивать как хранилище массы методического материала. «Сколько брусков мыла мы положили в тележку? Есть ли здесь такой шоколад, как ты любишь? Давай возьмём две плитки». Также полезно будет обратить внимание крохи на номер камеры хранения. «Смотри на дверце номер 7, и на бирке ключика тоже стоит цифра 7. У девочки в пакете 4 апельсина, а ты хочешь этот фрукт?».

Почти все дети обожают игру в прятки. Этим стоит воспользоваться родителям и совместить приятное дело с полезным.

«Я считаю до пяти, не могу до десяти. Раз, два, три, четыре, пять — я иду искать». В 3 года малыш будет вести счёт, ориентируясь на интонацию родителей, и его слова по произношению будут мало напоминать названия цифр, но к 5-летнему возрасту речь станет предельно чёткой.

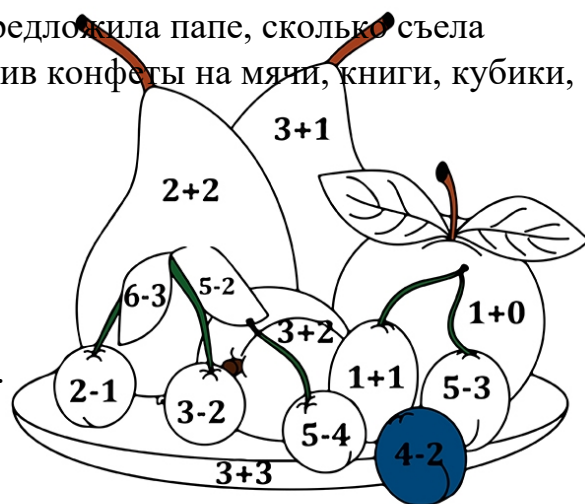
Существует несколько специальных игр и методик, которые подскажут родителям, как научить считать ребёнка 4 лет. Но большая часть родителей учит этому мимоходом, но ежедневно.

«Сколько пальчиков у тебя на правой ручке, а сколько — на левой? Посчитай ножки у пёсика. На каком этаже мы живём?»

**Обучение сложению и вычитанию.** Так же ненавязчиво можно научить своего малыша выполнять сложение и вычитание. Научить ребёнка решать примеры до 10 легче всего на предметах, которые у него вызывают большой интерес. Если дошкольник обожает конфеты, их можно смело использовать как методический

материал. «У мамы было 2 конфеты, одну она предложила папе, сколько съела мама?» Продолжать можно в том же духе, заменив конфеты на мячи, книги, кубики, пуговицы и т. п.

Родителям придут в помощь раскраски с цифрами, где цвет сегмента определяет результат несложного вычисления. К примеру, часть рисунка следует раскрасить в цвет, определить который можно после сложения  $1+2$ . На раскраске указано, что цвет «3» нужно раскрашивать жёлтым. По такому принципу раскрашивают весь рисунок, где каждой цифре соответствует определённый цвет.



Родители должны понимать, что любой процесс обучения проходит три ступени — **узнавание, понимание, осмысленное запоминание**. Чтобы ребёнок не забыл то, что недавно выучил, его знания должны стать частью жизни и регулярно использоваться.

В ежедневном общении следует обращать внимание на свойства предметов, проводить их сравнение, упоминать математические понятия и цифры.

Чтобы ребёнок научился считать до 10 и больше, рекомендуется знакомить его с настольными играми, которые способствуют усидчивости и учат счёту. Это может быть лото, домино или игры с кубиками.

На помощь также приходят детские считалки, например, про зайчика, который вышел погулять. Так, вместе со стихами А.Барто дети начинают считать механически. А задача родителей — **помочь делать это осмысленно**.

**Обратный счёт.** Учить обратный счёт не так легко, но обязательно стоит. Можно играть в отряд космонавтов и запускать ракету в космос. Для её старта необходимо произносить обратный счёт: десять, девять, восемь... старт!

Подобным образом можно устраивать соревнования по сбору предметов под обратный счёт. Кто больше соберёт, тот и победитель. В канцелярских магазинах можно приобрести журналы, где детям предлагают соединять линии на картинках по возрастанию или убыванию цифр, чтобы получить задуманное автором изображение.

Закрепить материал можно с помощью пластилиновых шариков. Для начала следует предложить ребёнку сделать 10 разноцветных шариков из мягкого материала, а затем поиграть с ними, убирая по одному в коробочку. Во время сбора шариков можно считать обычно до 10, а при выемке из коробочки — выполнять обратный счёт.

**Практические советы родителям.** Приступая к обучению ребёнка вычитанию и сложению, не нужно это делать по единицам. Имеется в виду, что при решении

такого примера, как  $4+3$ , не нужно разбивать тройку на три единицы и складывать их поочередно. Это позволительно делать в начале обучения, для осознания самого процесса сложения. Далее нужно учить ребёнка выполнять сложение **математическими группами**. Это позволит производить математические операции в будущем быстрее.

На первых порах родители должны приложить усилия, чтобы их ребёнок смог запомнить цифры прямого и обратного счёта до 10, а затем выполнять несложные вычитания и сложения в этих пределах. В голове у ребёнка будут храниться ответы простых примеров и составы чисел. Все эти знания станут отличной базой для последующего изучения двузначных чисел.

**Обучение должно происходить в игровой форме с элементами состязания. Усложнение занятий, будет способствовать формальному заучиванию, развитию зрительной памяти, осознанию материала и его закреплению. Обучение устному счёту позволяет развивать у детей, помимо памяти и интеллекта, ещё и смекалку.**