

Расстройство психики у детей.

Консультацию для родителей подготовила воспитатель Сизова И.Е.

Синдромы, характеризующиеся устойчивой неспособностью планировать и контролировать поведение, выстраивать его в соответствии с общественными нормами и правилами – это **расстройство поведения у детей**. Проявляется необщительностью, агрессивностью, непослушанием, недисциплинированностью, драчливостью, жестокостью, тяжелой порчей имущества, воровством, лживостью, побегам из дома.

Термин «расстройства поведения» используется для обозначения повторяющихся, устойчивых на протяжении 6 месяцев поведенческих образцов, несоответствующих социальным нормам. Расстройство поведения является наиболее распространенным диагнозом детской психиатрии. Эпидемиология среди детей составляет около 5 %. Поведенческим расстройствам более подвержены мальчики. У них пик заболеваемости приходится на 8-9 лет.

Причины: развитие поведенческих расстройств определяется реализацией биологических задатков и влиянием среды. Исследования подтверждают, что ведущая роль принадлежит воспитанию, а наследственность, психофизиологические особенности относятся к факторам риска.

- **Физиологические процессы.** Дисбаланс гормонов, процессов возбуждения и торможения, метаболические нарушения способствуют расстройству поведения ребенка.
- **Психологические особенности.** Формированию расстройства поведения способствует эмоциональная неустойчивость, заниженная самооценка, подавленное настроение, искаженное восприятие причинно-следственных связей, проявляющееся склонностью обвинять события, других людей в собственных неудачах.
- **Семейные отношения.** Поведенческие синдромы у ребенка формируются при патологических стилях воспитания, частых конфликтах между родителями. Это актуально для семей, где родители страдают психическими заболеваниями, ведут аморальный образ жизни, вовлекают в преступную деятельность, имеют патологические зависимости (наркотическую, алкогольную). Внутрисемейные отношения характеризуются враждебностью, холодностью, суровой дисциплиной или ее полным отсутствием, недостатком любви, участия.
- **Социальные взаимодействия.** Распространенность поведенческих нарушений выше в детских садах, школах с плохой организацией учебно-воспитательного процесса, низкими моральными принципами педагогов, высокой текучестью кадров, враждебными отношениями

между одноклассниками (одногоруппниками). Более широкие влияния социума – отношения на территории проживания. В районах с национальной, этнической, политической разрозненностью высока вероятность поведенческих отклонений.

Дети формируют определенные модели поведения под влиянием родителей, родственников и окружения. У большинства детей есть незначительные проблемы с поведением – они могут быть упрямыми, грубыми или невнимательными. Если эти проблемы со временем не проходят, они могут перерасти в расстройства поведения:

1. **Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ).** У детей с СДВГ проявляются три основных симптома: невнимательность, импульсивность и гиперактивность. Такие дети также могут быть беспокойными, агрессивными и излишне возбудимыми.
2. **Депрессия и биполярное расстройство.** Дети с биполярным расстройством, как правило, страдают от резких перепадов настроения: длительные периоды гиперактивности, сопровождающиеся приступами гнева и вызывающим поведением, сменяются периодами депрессии, которая сопровождается фрустрацией и подавленным настроением.
3. **Тревожное расстройство.** Дети, страдающие им, склонны тревожиться обо всем. Даже самые мелкие проблемы могут вызвать у них бессонницу.
4. **Синдром Аспергера.** Это легкая форма аутизма. Симптомы данного расстройства включают в себя отсутствие социальных навыков, неприятие перемен и привычной обстановки, избегание зрительного контакта, отсутствие эмпатии и недостаточное развитие моторики.
5. **Расстройство обучения.** Это психологическое расстройство, которое усложняет процесс обучения для ребенка. Симптомы включают в себя плохую концентрацию внимания, плохую память, координацию, неспособность следовать инструкциям и неорганизованность.
6. **Расстройство социального поведения.** Дети с данным расстройством склонны запугивать сверстников, избегать социальной жизни. Портить имущество окружающих, издеваться над животными, лгать или даже воровать вещи.
7. **Расстройство пищевого поведения.** Дети с такими расстройствами, как анорексия или булимия. Как правило, имеют неправильные привычки питания. Часто данные расстройства возникают из-за навязчивых мыслей по поводу внешности или веса. Симптомы данного расстройства включают в себя бессонницу. Отсутствие мотивации, снижение успеваемости, депрессию, забывчивость и т.д.

Если вы подозреваете одно из вышеперечисленных расстройств у своего ребенка, немедленно обратитесь к врачу.

Не бойтесь трудностей

Понимание детской психологии может быть сложной задачей. Если у вас несколько детей, у каждого из них могут быть свои особенности психики.

Не стоит полагать, что психика всех детей устроена одинаково и что существует стиль воспитания, подходящий для всех. Изучение психологии вашего ребенка может быть долгим и утомительным процессом, но это очень важно для того, чтобы сформировать у него здоровую психику.